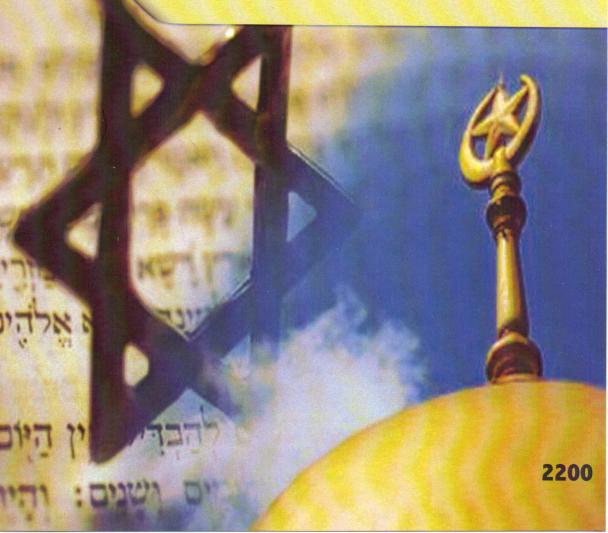


نتنئيل بيرف فيومى بستان العقول

نقلته إلى الخط العربي ومهدت له سهير سيد أحمد دويني





التراث اليهودى العربى جزء من التراث الإسلامى، ألفه اليهود العرب خاصة فى إسبانيا. وهو مؤلف باللغة العربية، ومدون بحروف عبرية، المضمون عربى، والشكل يهودى، جمعًا بين الثقافة الإسلامية التى عاش فيها اليهود العرب فى إسبانيا، والمغرب العربى، ومصر، والعراق، والخصوصية اليهودية فى اللغة العبرية باعتبارها حروفًا. إن عنوان هذا الكتاب "بستان العقول" يدل على مضمونه، فهو تحليل عقلى الموضوعات الثلاثة الأثيرة عند الفلاسفة، ولكن بروح صوفية تنعكس فى الصورة الأدبية "بستان".

بستان العقول

المركز القومى للترجمة

تأسس في أكتوير ٢٠٠٦ تحت إشراف: جابر عصفور

مدير المركز: رشا إسماعيل

- العدد: 2200

- بستان العقول

- نئتئيل بيرف فيومى

- سهير سيد أحمد دويني

- الطبعة الأولى 2014

هذا نقل من الخط العبرى لكتاب: בסתאן אלעקול ספר גן השכלים לרבינו נחנאל ז"ל בירב פיומי

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمركز القومى للترجمة ت: ۲۷۳٥٤٥٣٤ شارع الجبلاية بالأوبرا- الجزيرة- القاهرة.

El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo.

E-mail: nctegypt@nctegypt.org Tel: 27354524

فاكس: ١٥٥٤ ٢٧٣٥

Fax: 27354554

من قراش يعمو العرب (٦) إشراف ومراجعة: حسن حنفي وأحمد هويدي

بستان العقسول



بطاقة الفهرسة إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشنون الفنية

فیو می، نتنئیل بیر ف

سلسلة تراث يهود العرب: بستان العقول/ تأليف: نتنئيل بيرف فيـومي، نقلته إلى الخط العربي ومهدت له: سهير سيد أحمد دويني،

ط ١ ، القاهرة - المركز القومي للترجمة، ٢٠١٤

۲۳٦ ص، ۲۶ سم

١ - التراث

٢ - التراث اليهودي

٣ - التراث العربي

(أ) دويني، سهير سيد أحمد (مترجمة ومقدمة) (ب) العنوان

رقم الإيداع ٨٩٦٥ / ٢٠١٢

الترقيم الدولي: 086- 086 - 978-977- 1.S.B.N

طبع بالهيئة العامة لشنون المطابع الأميرية

4.1,4

تمدف إصدارات المركز القومي للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة للقارئ العربي وتعريفه بما، والأفكار التي تتضمنها هي اجتهادات أصحابها في ثقافـــاتحم، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز.

المتويات

تقديم: بقلم/ حسن حنفى	7
تصدیر: بقلم/ أحمد هویدی	15
تمهيد المترجمة	33
المقدمةا	67
الفصل الأول: في توحيد الله تبارك وتعالى	75
القصل الثاني: إن الإنسان عالم صغير	81
الفصل الثالث: في التزام الطاعة شه سبحانه	109
الفصل الرابع: في التوبة إلى الله تعالى	119
الفصل الخامس: في التوكل على الله	139
القصل السادس: في ذكر فضائل المسيح المخلص	173
القصل السابع: في ذكر الآخرة التي هي المنتهى	199
قائمة المصادر والمراجع	225

تقديم

بقلم: حسن حنفي

التراث اليهودى العربى جزء من التراث الإسلامى. ألفه اليهود العرب خاصة فى إسبانيا. وهو مؤلف باللغة العربية، مدون بحروف عبرية، المضمون عربى، والشكل يهودى، جمعًا بين الثقافة الإسلامية التى عاش فيها اليهود العرب فى إسبانيا والمغرب العربى ومصر والعراق والخصوصية اليهودية فى اللغة العبرية باعتبارها حروفا.

تصدره الجمعيات الأمريكية تحت عنوان "الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط". فإسبانيا جزء من أوروبا بعد حركة الاسترداد، مع أن هذا النوع من التأليف تم قبلها. وتصدره الجمعيات والجامعات الإسرائيلية تحت عنوان "الفلسفة اليهودية" مع أنها فلسفة عربية لا تختلف كثيرًا عن الكلم والفلسفة والتصوف والفقه الإسلامي مضافا إليها عقيدة "الاختيار". أما عقيدة المسيح المخلص فموجودة في التراث المسيحي وفي التراث الإسلامي.

وقد أخذ بعض الأساتذة العرب المتخصصيين في الدراسات العبرية والفلسفية على عاتقهم نشر هذا التراث، وتحويله من الحرف العبرى إلى الحسرف العربى، استردادا لجانب من التراث العربى الإسلامي الذي استحوذ عليه الأمريكيون والإسرائيليون. وهم حوالي عشرين نصا متاحا في شتى فروع المعرفة، الكلام والفلسفة والتصوف والفقه واللغة والطب والفلك. منها المطبوع بالحرف العبرى، ومنها ما زال مخطوطا في المكتبات، وتفضل المركز القومي للترجمة أن يكون هو الناشر لهذا التراث في مصر (۱).

⁽١) وتم ذلك بفضل موافقة مدير المركز في ذلك الوقت أ. د. جابر عصفور، المستشار العلمي في ذلك الوقت أ.د. فيصل يونس.

والنص العربى مملوء بالأخطاء الإملائية والنحوية إما من الناسخ الأول وإمًا من النساخ على التوالى. ولما كان هو المقصود بالإعداد من أجل القارئ العربى فقد تم تصحيحه وفقا لقواعد الإملاء والنحو الصحيحة. ووضعت الأصول العبرية فى الهوامش. كما تم إعادة التنقيط واستعمال الفواصل، النقطة والفصلة، طبقا للعرف العربى، والتمييز بين الجملة المفيدة والجملة غير المفيدة. ووضعت هذه المتغيرات أسفل الصفحة وليس فى آخر الكتاب الطلاع القارئ عليها أثناء القراءة. كما أضيفت بعض الهوامش للتعريف بمضمون النص وإشكالاته. واستعمل التاريخ الهجرى وليس الميلادى للتعريف بأسماء الأعلام استردادا لهذا التراث داخل التاريخ العربى، وحرصا على الوعى التاريخي العربى.

وليس النقل الصوتى من العبرية إلى العربية عملاً آليا خالصا يحكمه على الأصوات، بل هو عمل يخضع أيضا لمعنى العبارة المنقولة. فلو كانت غير مفهومة وجب التدخل فيها بالتغيير أو الحذف أو الإضافة حتى تصبح مفهومة، وتؤدى غرضها. فالنص العربى العبرى ليس مقدسا، ليس قرآنا كريما، بل يخضع لمقتضيات الفهم والنسخ والخطأ البشرى.

والعنوان نفسه "بستان العقول" يدل على مضمونه. فهو تحليل عقلى شه والعالم والإنسان، الموضوعات الثلاثة الأثيرة عند الفلاسفة، ولكن بروح صوفية تتعكس في الصورة الأدبية "بستان". فالعقل ليس مجرد أداة للعد الحسابي أو القياس المنطقي. بل هو حديقة بها من الأشجار والأزهار والورود والمياه والجداول، مما يسر العيون. العقل رؤية جمالية (١). والفلسفة إشباع روحي "إن الله جميل يحب الجمال". والقرآن كتاب بلاغة تفوق الشعر.

⁽١) وهذا ما قاله كانط في "نقد ملكة الحكم" في العقل الجمالي، بعد العقل المعرفي في "نقد العقل. . النظري"، والعقل الأخلاقي في "نقد العقل العملي".

ويجمع الكتاب بين المعقول والمنقول، بين الأدلة العقليـة والأدلـة النقليـة. الأدلة العقلية من المتكلمين والفلاسفة، والأدلة النقلية من التوراة. وتعنى مجمـوع كتب العهد القديم "تناخ". العقل إسلامى. والنص توراتى. ويستعمل "بستان العقـول" نفس التعبيرات "الحجج العقلية والشرعية"(١).

وعلى الرغم من أولوية العقل على النقل عند المعتزلة والفلاسفة، فإن النص خاصة في الفصول الأخيرة يكشف عن أولوية النقل على العقل لإثبات المسيح المخلص واسترداد العقيدة من التراث الإسلامي المسيحي ولإثبات الحياة الأخرة، بعد أن أوفاها المسلمون أدلة عقلية لإثبات البعث وخلود النفس، والحساب والعقاب.

ويتضح من مضمون الفصول السبعة آراء المتكلمين والفلاسفة والصوفية المسلمين، خاصة الأشاعرة وإخوان الصفا والغزالى مباشرة، أو من خلال الفلاسفة اليهود العرب مثل بحيا بن فاقودا فى "الهداية إلى فرائض القلوب" الذى يكاد يكون ترجمة لأحد فصول "إحياء علوم الدين" للغزالى. فالإسلام كان ثقافة شعبية لكل القاطنين فى محيطه، يهود أو مسيحيين، صابئة أو مجوس. الفكرة إسلمية وتبريرها نص يهودى أو مسيحى. فالنص للتبرير وليس للتدليل. وكانت فلسفة إخوان الصفا ثقافة للعامة وإن حملها الخاصة. واستطاع البيروني تحويلها من "الشفاء" و"النجاة" إلى "الإمتاع والمؤانسة" و"المقابسات". وأهمها عقيدة التوحيد. فالله لا يمكن وصفه أو التعبير عنه أو تمثله خشية من الوقوع فى التشبيه. "كل ما خطر ببالك فالله خلاف ذلك"، "إن الإقرار بالعجز عن التوحيد هو التوحيد "(۱).

⁽١) بستان العقول، ص١٥٨.

⁽٢) بستان العقول ص١٠٠.

ويعترف صاحب "بستان العقول" في نهاية الكتاب أنه لم يأت فيه بشيء من نفسه بل من غيره (١).

ويظهر الأثر الواضح لإخوان الصفا الذين يجمعون بين الفلسفة والتصوف. فالإنسان عالم صغير، والعالم إنسان كبير. ولإخوان الصفا رسالة بهذا العنوان. وعلم الأعداد هو العلم الذي ينظم الوجود الطبيعي والوجود الروحي، ولإخوان الصفا في الرسائل الرياضية رسالة في العدد. وهو ما سماه الشيعة "علم الميزان"، تقابل كل شيء مع كل شيء كدليل على الوحدانية، الوحدة دون الاختلاف، ورد الاختلاف والتعدد إلى الوحدة والوحدانية.

بل يظهر أثر إخوان الصفا حتى فى الأسلوب فى افتتاح الرسائل والفقرات (٢). ويخاطب القارئ وكأن الرسالة شخصية له (٢). وتظهر نظرية الفيض، والعقول العشرة كما هى معروفة عند الفلاسفة. وتظهر طبيعيات الفلاسفة ونظرية العناصر الأربعة، مما قد يشير إلى اقتراب الطبيعيات من المزاج اليهودى. وكثيرا ما يشار إلى الحكماء وهم الفلاسفة (٤).

ويتم التركيز على بعض المقامات الصوفية مثل التوبة والتوكل، والجهاد الأكبر هو جهاد النفس ضد شهواتها. كما تظهر بعض التعبيرات الفقهية الإسلامية مثل الفتاوى (2).

⁽١) وأعجب من هذه الإشارات مما أنعم الله سبحانه علينا به، وتعلمناه من سوانا على أنا قدمنا أنا لم نتكلم فى هذا الكتاب كلمة من أنفسنا، ولا استنبطنا فيه معنى من قولنا، بل الكل تعلمناه من سوانا بتوفيق الله ولطفه بنا"، السابق ص 220.

⁽٢) "اعلم يا أخى أيدك الله وإيانا بروح منه"، السابق ص ١٤٧. "اعلم يا أخى أسعدك الله وإيانــــا بروح منه" ص ١٩٨. "اعلم يا أخى أيدنا الله وإياك بروح منه" ص ١٩٨.

⁽٣) "فاحرص يا أخى أن تكون من أهل هذه الرتبة"، السابق ص٥١٥. "فقد صبح لــك أيهــا الأخ الكريم هداك الله تعالى"، السابق ص ٢١٤.

⁽٤) السابق ص ٥٦/١٠٢/١٧٢.

⁽٥) السابق ص ٢١٣.

وكل شيء له ظاهر وباطن، جسم الإنسان، وظواهر الكون والشريعة. الجسم ظاهر، والنفس باطن. والعالم ظاهر، والروح باطن. والعبادات ظاهر، والأحدوال والمقامات باطن. الدنيا ظاهر، والآخرة باطن. الكون ظاهر، وخالقه باطن.

وعرف اليهود الفلسفة اليونانية عن طريق العرب وليس مباشرة، سواء الصحيحة أو المنتحلة مثل خطب قواد الإسكندر حول تابوته لوداعه، وتظهر فيها فلسفة الحكماء^(۱). وعرفوا أسماء الكواكب باليونانية عن طريق العرب^(۲). لم يتعمقوا فيها، ولم ينفردوا فيها لعزوف طبيعتهم "المادية" عن الروح اليونانية.

ولم تظهر الأخرويات في الفكر اليهودي إلا في فترة متأخرة، أثناء الأسر البابلي. فالتصوف ينشأ في الأزمات الاجتماعية والسياسية كنوع من التعويض، ومن أجل تقوية الروح المعنوية، ولإنقاذ النفس بعد أن استعصى إنقاذ المجتمع. وقد خُصص له الفصل السابع، وهو الفصل الأخير، وكأنه الهدف النهائي من الكتاب.

والعجيب أنه لا يوجد فصل عن "الاختيار" كما يوجد فصل عن المسيح المخلص. الاختيار باق. والإسلام خاص بالعرب وحدهم. والشريعة اليهودية لم تُنسخ. وعهد الله مع بنى إسرائيل لم يقطع. ومع ذلك فعقيدة الاختيار موجودة فى الفصل السادس "فى ذكر فضائل المسيح المخلص، عجل له ظهوره، والخلاص عجل الله بذلك وشيكا برحمته"("). فعلى الرغم من محن ومآسى بنى إسرائيل فى التاريخ وانتظارهم المسيح المخلص فإنهم ظلوا شعب الله المختار، إنعاما منه عليهم دون انتظار فضيلة أو عمل صالح منهم. نجاهم الله عدة مرات وأجرى لهم

⁽١) بستان العقول ص ١٥٦-١٥٧.

⁽٢) السابق ص ١٥٢.

⁽٣) السابق ص ١٦٩–١٨٩.

المعجزات. فالاختيار جزء من الوعد الإلهى كالنجاة، دونما حاجة إلى توبة عصاتهم. لا يتخلى الله عن هذه الأمة الضعيفة حتى لو كانوا فى أرض الأعداء. فكيف يرسل الله نبيا انتسخ الشريعة؟ وقد اعترفت الشريعة الإسلامية شريعة العرب بهذا التفضيل وتفضيل الله لهم على سائر العالمين فلا يجوز تغيير أو تبديل أو تحويل التوراة (۱). ولا يقبل الله من أهل الكتاب عملاً حتى يقيموا التوارة. وهى ملة إبراهيم. كل قوم يتعبدون بشريعتهم، ولا نسخ بين الشرائع. وشريعة موسى ليست محدودة بزمان أو مكان (۱). وقد أرسل الله لكل قوم رسولا بلغتهم ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُول إِلاَ بِلسَانِ قَوْمِه ﴾. والقرآن ليس بلغة اليهود. والرسول للعرب وحدهم ﴿لِتُندِر قَوْمًا مًا أَنذر آبَاؤُهُم ﴾ فلا يحق لأحد أن يستبعد أو أن يستخف ببنى إسرائيل وهي نفس البنية للنصوص اليهودية العربية الأخرى مثل "الأمانات والاعتقادات" لسعيد بن يوسف الفيومي و "الرد والدليل في الدين الذليل" ليهودا اللاوي (۱).

وفى النهاية، يكون السؤال: ما الجديد فى "بستان العقول" الذى يبرر تأليفه، ويميزه عن سائر كتابات المسلمين خاصة إخوان الصفا؟ والجواب لا جديد فيه الا من استعمال الثقافة الإسلامية للتعبير عن الرؤية اليهودية للعالم ثم تبريرها

⁽١) (يَا بِنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَصَلَّتُكُمْ عَلَى العَالَمِينَ)، السابق ص ١٨٣.

⁽٢) إن التوراة ما نسخت و لا تتسخ أبدا إن شاء الله تعالى، و لا تبطل و لا تنسى من أفواه الأمة ما دامت السماوات و الأرض، وكذلك الأمة لا تنفذ و لا تبيد و لا تغنى"، السمابق ص ١٢٣. "وكفى بواحد من هذه الدلائل بأنها لا تتسخ و لا تبطل". "وقالوا لنا قد بعث الله البينا نبيا من بعدكم وقد نسخ شريعتكم"، السابق ص ١٨١. "إن التوراة ما نسخت كما يز عمون بجبروتهم علينا و استضعافهم لنا، و انقطاع مغوثتنا"، السابق ص ١٨١.

 ⁽٣) حسن حنفى: يهودا اللاوى والفلسفة اليهودية العربية، هموم الفكر والروطن ج١ التراث والعصر والحداثة، دار قباء، القاهرة ١٩٩٧، ص ١٨٧-٢٢٥.

بالنصوص التوراتية. وقد تم ذلك مع كل حضارة عاش اليهود فيها. وآخرها الحضارة الأوروبية عندما ظهرت الديكارتية اليهودية عند اسبينوزا، والتتوير اليهودي عند مندلسون، والظاهريات اليهودية عند لفيناس، والوجودية اليهودية عند بوبر وروزنز فايج، والماركسية اليهودية عند إما جولدمان. يستحوذون على تراث الغير وينسبونه إلى أنفسهم، لا فرق بين أرض وثقافة.

تصدير

تراث يهود العرب بين الاهتمام الاستشراقي والاهتمام العربي

بقلم: أحمد هويدى

عاش اليهود عبر عصور التاريخ في بيئات متنوعة الثقافات، وتأثر اليهود تأثر اكبيرا بالبيئات التي عاشوا فيها. وبما أن اللغة العبرية بوصفها لغة للحديث قد استخدم اندثرت بعد عام ٥٨٦ قبل الميلاد، وانحصرت في المجال الديني فقط، فقد استخدم اليهود لغات الشعوب التي عاشوا بين ظهرانيها، فلجادة بعض اليهود لغير لغة يعود إلى سببين: أولهما، ظاهرة عدم الاستقرار في بلد بعينها، وثانيهما، فقدان اللغة القومية كلغة للحديث. وحيث إن اليهود ينظرون إلى لغتهم وأبجديتها بأنها مقدسة، فقد ابتدغوا لأنفسهم أنماطا من الكتابة خاصة بهم. ففي العصر الفارسي عندما كانت الأرامية لغة الإمبراطورية، وظهرت الترجوميم الأرامية لأسفار المقرا، فتم تدوينها بالحرف العبري رغم أن لغتها الآرامية. وتكررت مثل هذه المقرا، فتم تدوينها بالحرف العبري رغم أن لغتها الآرامية. وتكررت مثل هذه تراثهم باللغة العربية لكن بحرف عبري. وتحاول هذه المقدمة الإجابة عن تراثهم باللغة العربية لكن بحرف عبري. وتحاول هذه المقدمة الإجابة عن عبري، وأسباب اهتمام المستشرقين وبخاصة المستشرقين اليهود بتحقيق ونشر عبري، وأسباب اهتمام المستشرقين وبخاصة المستشرقين اليهود بتحقيق ونشر وفهرسة هذا التراث، وأخيرا: هل وجد هذا التراث العربي اهتماما من قبل العلماء العرب؟ وما أهمية الاهتمام بنشر هذا التراث عربيا وإسلاميا وتحقيقه؟

أولا: أسباب تدوين تراث يهود العرب المكتوب باللغة العربية بالحرف العبرى ودوافعه

تمثل ظاهرة عدم استقرار اليهود في وطن محدد خاصية تميز بها تاريخ اليهود، ونظرا لوجود اليهود في مجتمعات مختلفة فلا يمكن الحديث عن تاريخ يهود عام، وبصورة خاصة بعد حادثة غزو نبوخذنصر لأورشليم وتدميرها عام ٥٨٦ قبل الميلاد. كما أن الحديث عن الفترة السابقة لذلك لم تكن اليهودية كدين أو كقومية قد تبلورت بالصورة التي وصلت إلينا بعد الغزو البابلي لمنطقة فلسطين وإجلاء سكان مملكة يهوذا منها، ولذلك يمكن القول إن الحديث عن تاريخ جماعات يهودية بيداً منذ هذه الحادثة، أي حادثة غزو نبوخذنصر البابلي.

كان للبابلين تأثير كبير على الديانة اليهودية، ووصل إلى ذروته بعد الغزو البابلي لمملكة يهوذا، كما أثر ذلك الغزو أيضا على اللغة العبرية. فقد صاحب الغزو البابلي بداية اندثار اللغة العبرية لغة للحديث، كما أن قيمتها الدينية قد تضاءلت أيضا، حيث نجد الآرامية قد تسربت لليهود كلغة للحديث بحكم أنها كانت تمثل اللغة الرسمية طوال العصر الفارسي، كما دونت بعض أجزاء العهد القديم باللغة الأرامية لكن بحروف عبرية مثل الأجزاء الموجودة في سفري دانيال وعزرا، بل صارت هناك لهجة آرامية تعرف باسم الآرامية اليهودية، أي إن اليهود ابتدعوا لأنفسهم لهجة آرامية خاصة بهم تختلف عن الأرامية الرسمية والآرامية الفلسطينية... إلخ. كما تعتبر الترجوميم الأرامية أول ترجمة للعهد القديم، وكان هدفها الأساس هو تعريف اليهود بدينهم من خلال اللغة السائدة بينهم.

ويلاحظ أن يهود هذه الفترة قد دونوا مؤلفاتهم الأرامية بالأبجدية العبرية، ولم يقتصر الوضع على ذلك فحسب، بل عندما حلت اللغة العربية محل اللغة

الأرمية في بلاد الشرق بعد الفتوحات الإسلامية دون اليهود جل مؤلفاتهم العربية بالحرف العبري، وقد كان هذا النمط من الكتابة سائدا عند اليهود الربانيين، أما اليهود القراؤون فكان جل كتاباتهم العربية بالحرف العربي.

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا: ما المقصود بالتراث العربي اليهودي المكتوب بالحرف العبري؟ وما الدوافع والأسباب التي جعلت كثيرًا من يهود العرب في العصر الوسيط يدونون مؤلفاتهم المكتوبة باللغة العربية بالحرف العبري؟

يقصد بالكتابة العربية _ اليهودية، طبقا لرأي المستشرقين، تلك الكتابات التي ألفها كتاب عرب يدينون باليهودية، باللغة العربية وتم تدوينها بالحرف العبري، أي إنها لغة عربية لكنها مدونة بحروف عبرية، وكتابها كانوا يهودا، لهذا السبب أطلق عليها الكتابات العربية _ اليهودية. والأفضل من وجهة نظرنا أن نطلق عليها الأدب العربي اليهودي المكتوب بالحرف العبري. وهذا النمط من الكتابة قد ابتدعه اليهود لأنفسهم، كما ابتدع يهود فارس أيضا لأنفسهم اليهودية الفارسية أي اللغة الفارسية التي كتبها يهود فارس لكنهم دونوها بالأبجدية العبرية، وفي العصر الحديث نجد أن موشيه مندلسون أحد أبرز اليهود الألمان عندما قام بترجمة العهد القديم إلى اللغة الألمانية لم يدونها بالحرف الألماني، بل دونها بالحرف العبري، وهذه عادة قديمة ابتدعها اليهود في العهد القديم كما في الأقسام الآرامية في سفري دانيال وعزرا. فما السر وراء تدوين بعض العلماء اليهود تراثهم بالحرف العبري؟.

نبدأ الإجابة بتوضيح أن الكتابة بالعربية الخالصة أو العربية بالحرف العبري بدأت على أيدي طائفة اليهود القرائين، وأول من دون بالعربية بالحرف العبري القرائي سليمان بن يروحام، حيث كتب تفسيرا لأسفار المزامير والمراثي والجامعة، ويوجد حاليا في مكتبة المتحف البريطاني تحت رقم ٢٥١٥_٢٥١٧،

١٥٢٠، ثم كتب بها بعده يوسف القرقصاني صاحب "كتاب الأنوار والمناقب" الذي يمثل مقدمة تفسيره لأسفار التوراة، وأكثر هذه الطائفة شهرة يافث بن على اللاوي، ويكنى أبا الحسن البصري، وذلك في تفسيره لسفر دانيال، ثم انتقلت الكتابة بالعربية بالحرف العبري من يهود العراق إلى يهود مصر، ثم يهود شمال أفريقيا والأندلس، ولم يعد هذا النمط من الكتابة العربية بالحرف العربي أو العربية بالحرف العبري يقتصر على القرائين، بل انتقل إلى طائفة اليهود الربانيين التى دونت أكثر مؤلفاتها بالعربية بالحرف العبري.

والسؤال الآن: لماذا يصر اليهود على تدوين أكثر تراثهم بالأبجدية العبرية رغم أن اللغة التي يدونون بها ليست هي العبرية؟ لا يرجع ذلك إلى أن اللغة العبرية هي اللغة التي دون بها العهد القديم أحد أهم مصادر الفكر الديني اليهودي فحسب، بل يرجع ذلك إلى عدة أسباب منها:

ا _ وجود قصص من العصر الوسيط تدعم أن اللغة العبرية لغة قد منحها الله لهم، وأنه كان لها دور كبير في عملية خلق العالم، وأن الله خلق من أجلهم اللغة العبرية وحروفها، فقد جاء في أحد قصص العصر الوسيط أن الله عندما خلق العالم امتثلت أمامه كل حروف الأبجدية العبرية، وطلب كل منها أن يكون ترتيبه الأول في الأبجدية، وقد تضمن ذلك حوارًا بين الله وبين كل حرف منها انتهى بأن يكون الألف في أولها والتاء في آخرها، وقد وردت القصة كاملة في كتابي أبجدية عقيبا ومختارات شمعوني. وقد استند كل حرف من الحروف في إثبات أحقيته في أن يكون أول الحروف في كلمة مهمة أو جملة من جمل التوراة المعروفة، فالتاء مثلا يدعم مطلبه بأنه أول حرف في كلمة توراة، والزاي هو أول حرف في الجملة التي يلهج فيها بذكر الله من جيل إلى جيل حيث جاء في التوراة زى شمي لعولام.

وقد تأثر بهذه القصص الخرافية في العصر الحديث الشاعر تشيرنيخوفسكي في قصيدته عن الحروف العبرية، حيث تغنى في هذه القصيدة بجمال اللغة وحروفها، وذكر لكل حرف صفة مستوحاة من معنى إحدى الكلمات التي تبدأ به، فالدال حرف الوفرة؛ لأنه تبدأ به كلمة داجان التي تعني القمح، وبدأ قصيدته بحرفي الألف والباء فيقول: ألف حرف، والباء حرف، حرفان مقدسان. اختر أرض أجدادك، وابن بيتك في السهل والجبل يا لهما من حرفين مقدسين. رغم أن اللغة العبرية لم تعتبر لغة مقدسة في نصوص العهد القديم، وكان أول من وصفها بالقدسية هم حاخامات اليهود، حيث أطلقوا عليها "لشون هاقودش".

- ٢ ــ بالإضافة إلى السبب الديني السابق ذكره، والذي يعد عاملا مشتركا لكثير من الكتابات اليهودية غير العبرية، التي دونت بالحرف العبري، فإن هناك أسبابا أخرى أدت إلى أن يكتب يهود العالم الإسلامي مؤلفاتهم باللغة العربية، سواء بالأبجدية العبرية أو بالحروف العربية. ومن هذه الأسباب:
- أ ـ جمود اللغة العبرية بعد حادثة الغزو البابلي لمملكة يهوذا، وانحسارها من بداية نشأتها في المجال الديني فقط، وذلك على عكس لغات شعوب الشرق الأدنى القديم، حيث أظهرت الحضارتان البابلية والآشورية تفوقهما في الرياضيات والطب، واستخدام تعبيرات ورموز تعبر عن ذلك، أما اليهود حتى العصر الإسلامي فلم يظهر تفوقهم في أي مجال غير المجال الديني.
- ب ـ بعد ظهور الإسلام وتنوع العلوم التي اشتهر بها كثير من علماء المسلمين مثل الطب والفلك والرياضيات وغيرها، صدم يهود العالم الإسلامي؛ لأنهم لم يتطرقوا لهذه العلوم من قبل، وبالتالي كانت لغتهم العبرية قاصرة عن استيعاب هذه العلوم لانحسارها في مجال الدين. ويعترف

موسى بن عزرا في كتابه "المحاضرة والمذاكرة" بقدرة اللغة العربية وفرض سيادتها على اللغات الأخرى، فيقول: "ومع اقتدار هذه القبيلة على المقالة وسعة باعها في الخطاب شنت الغارة على كثير من اللغات وعربتها وانتحلتها بظهور الكلمة وعظم السلطان وغلبتها على ملك فارس بخراسان، وعلى ملك الروم بالشام، وعلى ملك القبط بمصر، فاتسع نطاقها، وفشت المعارف في أقطارها وآفاقها، وترجمت جميع العلوم القديمة والحديثة وانتحلتها وزادتها شرحا وبيانا".

ثانيا _ مجالات تراث يهود العرب المكتوب باللغة العربية بحرف عبري.

تأثر يهود العالم الإسلامي تأثرا كبيرا بالبيئة التي عاشوا فيها، وذلك بفضل التسامح الذي نعموا به في ظل حكم المسلمين، وذلك باستثناء بعض الفترات التاريخية التي تعرضوا فيها لبعض أنواع الاضطهاد بسبب ظروف مختلفة ومتنوعة. وبسبب التسامح وحياة الاندماج التي عاشها يهود العالم الإسلامي نجدهم قد ألفوا في مجالات مختلفة، ومن هذه المجالات التي ساهم فيها اليهود مساهمة فاعلة الفلسفة والطب والرياضيات والأدب واللغة والدين، والتي تأثروا فيها تأثرا كبيرا بمناهج المؤلفين المسلمين سواء على مستوى المضمون أو على مستوى الشكل، ونشير هنا لبعض الأسماء التي برزت في كل مجال من هذه.

ا مجال الفلسفة: كتب اليهود العرب في الفلسفة، وتأثروا بالفلاسفة المسلمين سواء المعتزلة أو المتكلمين، ومن أبرز الفلاسفة اليهود الذين كتبوا بالعربية بالحرف العبري، يهودا اللاوي صاحب "كتاب الحجة والدليل في نصر الدين الذليل"، وسعديا الفيومي صاحب "تفسير كتاب المبادئ"، و"الأمانات والاعتقادات"، وموسى بن ميمون، مؤلف "دلالة الحائرين"، وجميع هؤلاء من اليهود

الربانيين، ومن اليهود القرانين يوسف بن إبراهيم كوهن، أبو يعقوب البصير ومن مصنفاته كتاب "المحتوى" و"كتاب التمييز"، ومن الأندلسيين بحيا ين فاقودا له كتاب باسم "الهداية إلى فرائض القلوب"، وآخر باسم "كتاب التنبيه إلى لوازم الضمائر".

٧ — مجال الطب: اشتهر الكثير من اليهود العرب في مجال الطب وعمل بعضهم في قصر الخلافة سواء الخلافة العباسية أو الخلافة الفاطمية، وصنفوا كتبا في مجالات طبية منتوعة، ومن الأطباء اليهود علي بن سهل أبو الحسن بن ربن الطبري، كان طبيب الخليفة المتوكل، ومن مصنفاته: "منافع الأطعمة والأشربة والعقاقير"، و"حفظ الصحة"، و"في ترتيب الأغذية". وإسحاق إسرائيلي بن سليمان، ويعرف بالاسم العربي أبو يعقوب إسحاق بن سليمان الإسرائيلي قبل ٩٥٣ ومن مؤلفاته: "الاستقساط"، و"أقاويل الأوائل في طبائع الأغذية وقواها"، و"مجموع من أقاويل الأوائل في معرفة البول وأقسامه"، و"مجموع من أقاويل الأوائل في الحميات"، و"الأدوية المفردة". ومن اليهود القرائين موسى بن أليعاز ار الذي عمل طبيبا في العصر الفاطمي في عصر الخليفة المعز لدين الله الفاطمي، وله من المؤلفات "الكتاب المعزي في الطبيخ"، و"مقالة في السعال"، و"كتاب الأقرباضين (المضادات)".

" مجال الفلك: عمل كثير من يهود العرب في مجال الفلك متأثرين في ذلك بالنهضة العلمية الرائعة التي حققها المسلمون في هذا المضمار، ومن الفلكيين اليهود أبو عثمان سهل (سهيل) بن بشر بن حبيب المولود حوالي (٨٣٠هـ ٨٢٠)، وكان فلكيا مشهورا من مؤلفاته: "تحويل سني العالم"، و"كتاب الهيئة وعلم الحساب"، و"تحاويل سني المواليد"، و"الأوقات"، و"الكسوفات"، و"التركيب". ومن اليهود القرائين ابن سيمويه، ولا يعرف و "الكسوفات"، و"التركيب".

- الاسم الأول له، ومن مصنفاته: "المدخل إلى علم النجوم"، و"الأمطار". وأبو الطيب ابن على (٨٢٩ ــ ٨٣٣)، وله: "المفصلات والمتؤسسات"، و"القواطع".
- ٤ _ مجال الأدب: تأثر اليهود العرب في العصر الوسيط تأثرا كبيرا بالأدب العربي، وبخاصة في مجال الشعر، ومن أبرز الكتب الأدبية: كتاب "المحاضرة والمذاكرة" لموسى بن عزرا، ويبرز مؤلفه فضل العرب والعربية على اليهود والعبرية، فيقول مثلا عن فضل العرب في الشعر: كيف صار الشعر في ملة العرب طبعا، وفي سائر الملل تطبعا... وأما القصد بهذه الأوراق القليلة الحجم عرض المماثلة عليك من طريق المئتين أعنى العبرانية والعربية، وموازنتهما في أكثر الوجوه، وأن الواحدة تابعة للثانية، وأخذت منها في الشعر خاصة".
- م حجال الدراسات اللغوية: رغم قدم اللغة العبرية فإن اليهود لم يتركوا مصنفات في مجال الدراسات اللغوية بالمعنى العلمي لهذا المصطلح إلا بعد تأثرهم باهتمام المسلمين باللغة العربية. ومن أوائل اللغويين اليهود العرب هارون بن الحقيق الضرير قبل ٩٠٠، ومن مصنفاته: "علل النحو"، و"كتاب الغريب للهشامي". وسعديا الفيومي ومن أعماله في مجال الدراسات اللغوية: "تفسير السبعين لفظة"، ومن شمال أفريقيا نجد بن قوريش صاحب "الرسالة" الموجهة ليهود فاس لهجرهم اللغة العبرية، ومن الأندلسيين يهودا حيوج ومن مصنفاته: "كتاب الأفعال ذوات حروف اللين"، وكتاب "الحروف ذوات المثلين"، أما يونا بن جناح فمن مؤلفاته: "اللمع"، و."الأصول"، و"المستلحق"، وأما يهودا بن بلعام فله "التجنيس"، و"حروف المعاني"، و"الأفعال المشتقة من الأسماء"، وصنف ابن باررون "الموازنة بين اللغة العبرانية واللغة العربية"، وهو أول مصنف في النحو المقارن.

آ — مجال الدراسات الدينية: يعد مجال الدراسات الدينية من المجالات الرئيسية والأقدم التي ساهم فيها علماء اليهود بالتأليف، ومن أبرز اليهود العرب الذين اهتموا بالتأليف في مجال الدراسات الدينية في العصر الوسيط سعديا الفيومي، ففي مجال الشريعة ألف "المواريث"، و"الودائع"، وفي مجال الجدل ألف "القياس على الشرائع السمعية"، و"الرد على عنان"، ومن اليهود القرائين صموئيل بن حفني ومن مؤلفاته "إلزام الأحكام"، و"مدخل إلى التلمود"، و"نسخ الشرائع وأصول الدين وفروعه"، و"الشُفعة".

ثالثًا _ جهود المستشرقين اليهود في تحقيق تراث يهود العرب المكتوب باللغة العربية بحرف عبري.

الاستشراق بمفهومه العام والشامل يقصد به دراسة الشرق وحضاراته ولغاته وآدابه. والاستشراق هو ظاهرة أو حركة غربية نشأت لأسباب ودوافع مختلفة ومتنوعة. وكما تتنوع أسباب ودوافع الاستشراق تتنوع كذلك اتجاهات من عملوا بالاستشراق ومناهجهم. ولا يمكن وضع المستشرقين كلهم في سلة واحدة سلبا أو إيجابا، سواء أكانوا علمانيين أم نصارى أم يهودا أم غير ذلك. فالاستشراق له سلبياته وله إيجابياته، ولسنا هنا في مجال الحديث عن ذلك، بل نريد القول: إذا كانت الحروب التي قام بها الغرب باسم الصليب وهُزموا وعادوا من حيث أتوا فكانت لديهم النية والعزيمة للعودة إلى المنطقة، وهذه الرغبة كانت عند اليهود أقوى منها عند النصارى. ومن هنا حدث التقاء بين اليهود والنصارى. ولتحقيق العربية في البداية كان لأغراض دينية تتمثل في فهم نص العهد القديم في لغته العربية التي الذرت مع انتهاء الوجود السياسي لمملكة يهوذا ٢٥٠ قبل الميلاد.

وحيث كتب بعض اليهود في العصر الوسيط بالعربية سواء بالحرف العربي وحيث كتب بعض اليهود في العصر الوسيط بالعربية سواء بالحرب المورية دون عناء تعلم الأبجدية والأصوات والصرف وغير ذلك. أضف إلى ذلك اعتبار اليهود أن هذا التراث تراث يهودي خالص ويجب نشره ليتعرف عليه اليهود، ولذلك تمت ترجمة الكثير من هذه الأعمال إلى اللغات الأوروبية وإلى اللغة العبرية. ومن هنا اهتم الكثير من المستشرقين نصارى ويهود بتعلم العربية، وكان من بين التراث المدون بالعربية تراث مسيحي جمعه الأب جورج جراف (١٨٧٥ ـ ١٩٥٥) في كتابه القيم "تاريخ الأداب المسيحية العربية" في أربعة مجلدات، كما كان هناك كتابه القيم "تاريخ الأداب المسيحية العربية سواء بالحرف العربي أو الحرف العبري فقام المستشرق مورئيس إشتاينشنيدر بعمل كتاب عن مؤلفات اليهود العبرية سواء بالحرف العربية أو الحرف العبري، وسماه الأدب اليهودي بالعربية للعربية وقد تنوع اهتمام المستشرقين اليهود بهذا التراث، فقاموا بفهرسته ونشره وتحقيقه وترجمته إلى اللغات الأوروبية أو إلى اللغة العبرية، ونصدهنا أبرز مساهمات المستشرقين اليهود في هذه المجالات.

١ عمل الفهارس

ساهم المستشرقون اليهود مساهمة فاعلة في عمل الفهارس للمخطوطات العبرية بصورة عامة، والأدب العربي اليهودي المدون بالحرف العربي أو الحرف العبري، ويعتبر موريتس إشتاينشنيدر من أبرز المستشرقين اليهود الذين اهتموا بعمل الفهارس للمخطوطات العبرية؛ سواء أكانت المدونة باللغة العبرية أم لغة غير العبرية لكن بحروف عبرية. ويعد ميدان فهرسة المخطوطات هو الميدان الأول لنشاط إشتاينشنيدر، ولذلك يوصف بأنه أبو الفهرسة اليهودية الحديثة، فقد اهتم

بحصر المخطوطات العبرية، فعمل فهارس للمخطوطات العبرية في مكتبة بودلي بأكسفورد، ثم في ليدن وميونخ ١٨٧٥، ثم طبعة موسعة ١٨٩٦، وكذلك المخطوطات العبرية في هامبورج ١٨٧٨ وفي برلين ١٨٧٨ ١٨٩٧.

لكن العمل الأهم والأبرز لموريتس إشتاينشنيدر هو كتابه الأدب اليهودي المكتوب بالعربية (١٩٠٢). ورغم أن هذا الكتاب لم يصنف على ضوء عمل الفهارس، فإنه لا غنى عنه حتى يومنا هذا لأي باحث في تاريخ الأدب اليهودي المكتوب بالعربية. فالكتاب يشتمل على أسماء جميع المؤلفين اليهود الذين دونوا مؤلفاتهم بالعربية بغض النظر عن نوع الخط. ولم يصدر في بابه _ أي هذا الكتاب _ مما يغني عنه حتى يومنا هذا. وقد أفاد بروكلمان من منهج إشتاينشنيدر في كتابه تاريخ الأدب العربي.

٢ ـ النشر والتحقيق

قام عدد غير قليل من المستشرقين اليهود بنشر وتحقيق التراث اليهودي المكتوب بالعربية اليهودية، ويعد الفرنسي الألماني يوسف ديرنبورج (١٨١١ - ١٨٩٥) الذي تتلمذ على فرايتاج وعاد من بعد إلى باريس من أبرز المستشرقين اليهود، وقد انصب اهتمامه الأول على الأدب اليهودي المكتوب بالعربية اليهودية، حيث قام هو وابنه هرتفج ديرنبورج (١٨٤٤ - ١٩٠٨) بالتخطيط لسائر أعمال سعديا جاؤون فأصدر الأب مجلدين والابن ثلاثة مجلدات بعدها تعطل المشروع، والمقصود هنا أنهما قاما بنشر الترجمة العربية لسعديا جاؤون لأسفار موسى الخمسة ثم سفر أيوب وسفر الأمثال. وفي مقدمة أسفار التوراة يقول دارنبورج: لإخراج هذه النسخة استخدمت ثلاث نسخ مختلفة الأولى منهم هي النسخة المطبوعة في القسطنطينية، والثانية هي نسخة الفاليجلاططا

المنشورة في لندن عام ١٦٥٧، ومخطوط مضبوط جدا أرسل إلى من أورشليم، وهذه المخطوطة تعود إلى الربي دافيد الكاهن، وكان ذلك الرجل يمنيا جاء واستوطن في فلسطين. وعلاوة على المقدمة القصيرة المكتوبة بالعبرية، هناك مقدمة مطولة مكتوبة باللغة الفرنسية.

ومن الأعمال الأخرى التي قام بتحقيقها يوسف دارنبورج كتاب اللمع وهو كتاب في النحو العبري للوليد مروان بن جناح، ويقع الكتاب في ٣٠٠ صفحة من القطع المتوسط بالإضافة إلى مقدمة باللغة الفرنسية.

وقام المستشرق الروسي بتحقيق كتاب "الموازنة" لإسحاق بن بارون، وهو أول كتاب في النحو المقارن بين اللغتين العربية والعبرانية، وقام بكتابة مقدمة قصيرة جدا باللغة الروسية. وحقق الأمريكي س.ل.سكوس المولود في سيبريا، والذي يكنى بالاسم زالمان ليب ١٨٨٤—١٩٥٣ والمتخصص في فيلولوجيا العربية اليهودية "معجم الألفاظ" لداود بن إبراهيم الفاسي، ونشره سنة ١٩٣٦ وكتب مقدمة باللغة الإنجليزية، ثم بين الرموز والاختصارات التي يستخدمها، علاوة على ذلك عمل دراسة عن الكتاب تقع في حوالي ١٢٩ صفحة من القطع علاوة على ذلك عمل دراسة عن الكتاب تقع في حوالي ١٢٩ صفحة من القطع من الألف حتى النص نفسه فقد صدر في مجلدين المجلد الأول شمل الحروف من الألف حتى الحاء، والثاني من حرف الطاء وحتى التاء. ويشمل المجلد الثاني فهرسا ثم مفتاحًا للفقرات ومواضعها في العهد القديم والمشنا، كما قام بتحقيق ونشر تفسير سفر التكوين لعلي بن سليمان القرائي ١٩٢٨. وحقق المستشرق م. ياسترو كتابي الأفعال ذوات حروف اللين والأفعال ذوات المثلين ١٨٩٧ ليدن، ويشمل مقدمة وبعد نهاية النص حوالي ٥٥ صفحة عبارة عن ملاحظات وتعليقات على

النص، كما قام ثلاثة من الإسرائيليين بتحقيق ونشر كتاب "جامع الصلوات والتسابيح" لسعديا جاءون، وهم إسرائيل دودزون وسمحا آسف ويساكر يوئيل.

٣ ــ الترجمة

إذا كان بعض المستشرقين قد اكتفى بتحقيق النصوص وعمل فهارس أو ملاحظات وحواش، فهناك جماعة أخرى من المستشرقين أضافوا إلى ذلك ترجمة هذه الأعمال، فمنهم من قام بالتحقيق والنشر والترجمة إلى العبرية أو إلى لغة أوروبية.

فمنها ما تمت ترجمته إلى اللغة الفرنسية، حيث قام المستشرق ديرنبورج بنشر وترجمة كتب ورسائل لأبي الوليد مروان بن مروان بن جناح وهي "كتاب المستلحق" و"رسالة التنبيه" و"رسالة التقريب والتسهيل" و"كتاب التسوية"، حيث ترجم هذه الرسائل إلى اللغة الفرنسية وذودها بمقدمة باللغة الفرنسية، بالإضافة إلى تصويبات وإضافات وفهرست أبجدي للأفعال. كما نشر س مونك الألماني الأصل والفرنسي الشهرة والإقامة كتاب "اللمع" لابن جناح مع ترجمة فرنسية من ثلاثة و"دلالة الحائرين" لموسى بن ميمون بالحرف العبري وترجمة فرنسية في ثلاثة أجزاء.

وقام المستشرق فينحاس بترجمة كتاب "الموازنة" لإسحاق بن بارون إلى اللغة الإنجليزية، مع ملاحظات نقدية وتخريج للشواهد الشعرية، وكان النص الأصلي قد قام بتحقيقه المستشرق الروسي باول كوكوفتسوف. أما المستشرق هيرشفيلد هارتج فقد قام بنشر كتاب "الخزري" بالعربية، وترجمه إلى اللغة الألمانية. أما المستشرق الإسرائيلي دان بكر فقد قام بتحقيق وترجمة الكثير من

الكتابات العربية اليهودية إلى العبرية ومن جهوده: "الرسالة" ليهوذا بن قوريش، حيث أصدرها بالعربية اليهودية مع ترجمة عبرية، مع مقدمة علمية وافية عن المؤلف والعمل. كما قام دافيد قافح بنشر كتاب "الهداية إلى فرائض القلوب" لبحيا بن فاقودا مع ترجمة عبرية. وقد اعتمد على مخطوطين علاوة على اعتماده على النسخة التي حققها أبراهام بن شالوم بن بنيامين يهودا والمنشورة في ليدن.

رابعا _ سمات الكتابة العربية المدونة بحرف عبري

تميزت الكتابة العربية اليهودية بعدد من الخصائص المشتركة، وهناك خصائص خاصة تختلفت باختلاف الإقليم واختلاف المؤلف، ونحاول هنا أن نقدم بعض الأمثلة التي توضح السمات العامة وكذلك السمات الخاصة.

- ١ هناك ستة أحرف غير موجودة في العبرية، وهذه الأحرف: هي الثاء، والخاء، والذال، والضاد، والظاء، والغين، والتاء المربوطة، استطاع الكتاب اليهود أن يميزوا بين هذه الحروف من خلال التشابه مع اللغة العربية، وذلك من خلال عملية الإعجام للتفريق بين هذه الحروف فالفرق بين التاء والثاء، والدال والذال، والصاد والضاد، والطاء والظاء، والكاف والخاء يتمثل في وضع نقطة فوق الحرف، وذلك باستثناء التاء المربوطة فيتم وضع نقطتين عليها.
- لم تستخدم معظم المخطوطات العربية _ اليهودية أي علامة للهمزة سواء
 الموجودة على الألف أو الواو أو الياء أو المفردة، وذلك باستثناء ترجمة
 إسحاق بن يهودا بن غياث لسفر الجامعة، حيث وجدت الهمزة عنده في

مواضعها الصحيحة، أما أبو الوليد مروان بن جناح فقد استخدمها أحيانا وأهملها في أغلب الأحيان، وأكثر استخدامه كان للهمزة المفردة.

٣ ـ تسخدم الكتابات العربية ـ اليهودية تعبيرات ومصطلحات إسلامية، مثل مصطلح النوافل الذي استخدمه بكثرة بحيا بن فاقودا، وكذلك استخدامه الله عز وجل، وفي مقدمة "اللمع" لابن جناح نجد التعبير التالي: الحمد لله الذي خلق الإنسان فعلمه النطق وهداه إلى الإقرار بربوبيته والإعلان بوحدانيته...، كما استخدم التعبير عز وجل.

ويقول سعديا في مقدمة ترجمته للنوراة: قال لما كان حمد لله جلاله وشكره على ما به من إحسان غير متناهيين، إذ القدرة التي لها يُحمد والفعل الذي عليه يُشكر... الواحد على حقيقة الوحدانية الحكيم الحكمة المحضة القادر قدرة تامة المحسن إحسانا كاملا...".

- ٤ ـ تستخدم الكتابات العربية اليهودية الاختصارات مثل ١٥٥ شمالية ١٦٥ كقوله ٢٥ معلمنا ١٦٦ يرحمه الله
- وجدت في بعض الكتابات العربية اليهودية مفردات عبرية تسبقها أداة التعريف العربية مثل المصوت، والأحيم، والفسوق.

خامسا _ أهمية نقل تراث يهود العرب المدون باللغة العربية بحرف عبري إلى الخط العربي

يعود الاهتمام باللغة العبرية في الجامعات المصرية إلى أوائل القرن الماضي، حيث كانت تدرس ضمن مناهج كلية دار العلوم، ثم درست بعد ذلك في أقسام اللغة العربية بكليات الأداب، قبل أن تصبح أقساما مستقلة. وكان الهدف من

تدريس العبرية في بدايته ينصب على تفسير بعض الظواهر النحوية ومعرفة القرابة بين اللغتين، ثم تطور الهدف بعد ذلك خاصة بعد عام ١٩٦٧ ليشمل المجالات السياسية والعسكرية بسبب الصراع بين العالم العربي وإسرائيل. وبعد اتفاقية السلام كان من الضروري تطوير أهداف الدراسات العبرية في الجامعات المصرية، غير أنني أرى أن الواقع يؤكد استمرار الرؤية الضيقة الأهداف الدراسات العبرية في مصر، وذلك رغم كثرة أقسام اللغات الشرقية فيها، والتي يكرر بعضها بعضا دون وضوح رؤية أو حتى اختلاف مناهج. فالتركيز على مجالات بعينها سواء أكانت أدبية أم لغوية. أما رصد الواقع في إسرائيل ومعرفة اتجاهات المجتمع في إسرائيل من القضايا الآنية لا تزال بمنأى عن أقسام اللغات الشرقية باستثناء بعض الجهود الفردية النادرة.

ومن الموضوعات التي لم تلق اهتماما كبيرا من جانب المتخصصين في الجامعات المصرية تراث يهود العرب رغم اهتمام المستشرقين بهذا للتراث منذ القرن الماضي، بل إن كثيرًا من ذلك التراث يعاد حاليا نشره وتحقيقه في ضوء اكتشاف مخطوطات جديدة في إسرائيل وفي الغرب. ويجب الإشارة هنا، على سبيل المثال لا الحصر، للجهد الذي يقوم به معهد مارتن بوبر للدراسات اليهودية في جامعة كيلن في هذا الإطار. لذلك فمن الضروري، بل من الواجب على العرب، الاهتمام بالتراث اليهودي المكتوب بالعربية أو العربية _ اليهودية، ونقله إلى الخط العربي وذلك للأسباب الآتية:

١ ـــ إتاحة هذا التراث للقارئ العربي بصرف النظر عن ديانته؛ لأن معظمه متاح
 حاليا للقارئ اليهودي وعدد قليل من المتخصصين في الدراسات العبرية.

٢ ــ تعريف القارئ العربي بالمجالات التي برز فيها العلماء اليهود في العصر
 الوسيط بفضل معرفتهم باللغتين العربية والعبرية.

- ٣ ـ توضيح تأثير التراث العربي الإسلامي في الفكر اليهودي من خلال مصادر يهودية.
- ٤ ــ يساهم نقل هذا التراث في التعرف على تراث عربي له سماته المميزة في المضامين والمصطلحات، كما يمكن من خلاله التعرف على اللهجات العربية التي كانت سائدة آنذاك.
- إن نقل هذا التراث اليهودي إلى الأبجدية العربية يعتبر استعادة لهذا الجزء
 من التراث العربي المفقود في اللغة العربية والموجود بالخط العبري.
- ٦ ـ يساعد نقل هذا التراث المتخصصين في الأدب العربي والبلاغة العربية والدراسات الدينية اليهودية وتاريخ الأديان، وعلاقة الفكر اليهودي بالثقافة الإسلامية والعلاقات اليهودية الإسلامية بوجه عام.
- ٧ ــ نقل هذا التراث يساعد في الاستفادة من تجارب الماضي وإقامة جسور مشتركة بين أصحاب الديانتين.

تمهيد المترجمة

في إطار محاولة كثير من الباحثين العرب إبراز فضل الحضارة العربية الإسلامية على اليهود. فقد انصب اهتمامي على المصنفات العربية التي دونها اليهود باللغة العربية بخط عبري، حيث ظهرت هذه المصنفات بشكل واضح في هذا العصر. وكان من جملة قراءاتي عن هذه المصنفات، مصنف ينسب إلى نتنئيل بيرف فيومي وفي بعض المصادر الأخرى نتانئيل بن فيومي بعنوان (بستان العقول)، شعرت بأهمية هذا الكتاب، وبذلت جهدا حتى تمكنت من الحصول على الطبعة التي نشرها الباحث (يوسف بن داود قافح) سنة ١٩٥٤م. عكفت على هذا الكتاب المحقق وقرأته عدة مرات، فإذا بي أمام كم هائل من الموضوعات المتنوعة التي نتعلق بالفلسفة والأخلاق والفكر الإسلامي والتراث العربي بصفة خاصة.

يرجع تاريخ تأليف هذا الكتاب إلى منتصف القرن السادس الهجرى، وتحديدا سنة ٢٤٥٨؛ لذا فإنه يحمل بين طياته تأثر المؤلف بروح وثقافة هذا العصر، وهي بلا شك ثقافة عربية إسلامية، حيث إن المُؤلِف يهودي من بلاد اليمن. كمنا أن هذه المجموعة من الكتابات، وإن كانت دونت بحروف عبرية فإنها تتتمى إلى تراثنا العربي الذي نسعى جاهدين لتعريف القارئ العربي به.

والجدير بالذكر أن هذه المجموعة من الكتابات قد ظهرت بشكل واضح في العصر الإسلامي، وبصفة خاصة في الأندلس، إلا أن هذا الكتاب الذي نحن بصدده الآن ينتمي إلى بيئة عربية جديدة وهي بلاد اليمن، وقد وصلنا هذا الكتاب كاملا دون نقص أو حذف أو تشويه. وكانت هذه العوامل مجتمعة هي الحافز على نقل هذا الكتاب من الحرف العبري إلى الخط العربي.

وقد وضعت تمهيدا للكتاب تحدثت فيه عن شخصية ابن فيومي، وعن طبعات الكتاب، ثم تطرقت إلى لغة الكتاب وأسلوبه، وأخيرا قمت بعرض موجز لمحتوى كل فصل من فصوله انسبع.

وتجدر الإشارة هنا إلى أنني قمت بنقل النص من الخط العبري إلى العربي وتصويب ما به من أخطاء إملائية ونحوية، وأشرت إلى تلك التصويبات في اليوامش التي أدرجتها لكل فصل حتى يستطيع القارئ أن يقف على أسلوب الكاتب في كتابه، ومدى تمكنه من اللغة التي يكتب بها، وإلى أي حد كان دقيقًا في استخدامه لهذه اللغة.

ويجب النتويه عن أن الناشر (قافح) قد قام بوضع هوامش خاصة بالفقرات والإصحاحات والأسفار الذي اعتمد عليها المؤلف من العهد القديم والتلمود، وقمت بترجمة هذه الفقرات من العبرية إلى العربية ووضعتها داخل علامة تنصيص".

التعريف بالمؤلف والكتاب

أولاً - المؤلف وعصره:

المؤلف هو (نتنئيل بيرف فيومي) الذي عُين "ناجيدا" ليهود اليمن في منتصف القرن الثاني عشر الميلادي. والاسم ٢٠٦٦ (بيرف) هو لفظة آرامية تعني مدرسة دينية يهودية أو كتَابًا، وتطورت دلالته لتعطي معنى تلميذ المدرسة الدينية (۱) ودُون هكذا في مخطوط كولومبيا ثم استُبدل بلفظة (١٩٦٨) (ابن) في مخطوط الربانيين بأمريكا ومخطوط أوكسفورد، وكذلك في رسالة اليمن لموسى بن ميمون (۱). أما الاسم "فيومي" فيرى الناشر أنه لا يرتبط بعلاقة نسب أو صلة قرابة بعائلة الجاءون "سعديا الفيومي"، بل هو اسم فرد؛ لأنه لو كان اسم عائلة لذون

⁽١) تشير المعاجم العبرية إلى أن لفظة בי-٦٦ أرامية تعني مدرسة دينية يهودية أو كتَّابَا، وأن التركيب ٦٦-د-٦٦ يعني تلميذ المدرسة الدينية اليهودية.

דוד שגיב: מלון עברי ערבי לשפה העברית בת זמננו، הוצאת שוקן، ירושלים، 1990، כרך(2)، עמ'1134.(נفيد سجيف: معجم عبري عربي للغة العبرية المعاصسر، دار نشر شوكن، القدس، ١٩٩٠، الجزء الثاني، ص١١٣٤).

⁽۲) درد خدد والمنا: ספר حافر مها ملامها مراده المادة للمنا المناز المادة والمناز المناز المناز المناز المناز العقول، تُرجم ونُقح بواسطة: يوسف بن دفيد قافح، رابطة إنقاذ كنوز البين، القدس، ۱۹۰٤، المقدمة، ص ۱۲).

⁽٣) الجاءون سعديا بن يوسف الفيومي (٢٦٩-٣٣١هـ): ولد في قرية دلاص بالفيوم بمصر، ورحل إلى فلسطين ودرس في طبرية على يد النحوي (عيلي بن يهودا)، مكث لفترة في حلب، ثم استقر في بغداد سنة ٢١٠ه، وعين رئيسا لأكاديمية بومباديثا، ورئيسا للجالوت، وفي سنة ٢١٦هـ عين رئيسا لأكاديمية سورا. اشتير بغزارة إنتاجه. من أهم أعماله التفسيرية ترجمته وشرحه للعيد القديم بالعربية. وفي مجال الفلسفة كتاب "الأمانات والاعتقادات". توفي في يافا.

في المصادر "الفيومي" بدلا من "فيومي"، وربما كان اسما شائعا بين يهود اليمن تقديرا منهم وتعظيما للجاءون سعديا الفيومي، ولمؤلفاته التي ذاعت وانتشرت بين يهود اليمن (۱). وغرف بكتابه (بستان العقول)، كما وضع تقويما عبريا لحساب السنوات الكبيسة، وقد أشار إلى ذلك في الفصل الثاني من كتابه قائلاً (فسبع سنين بسيطة، وسبع كبيسة، وذلك سر العبور وأصله ومدخله جميعه للدهر كله، وسنعمل في آخر هذا الكتاب لذلك جدولا عجيبا ظريف الصنعة، فيلتمسه الملتمس إن شاء الله سبحانه)(۱).

كان المؤلف "نتنئيل" هو الابن الأكبر للحبر فيومي. أما الابن الأصغر فيدعى "دانيال". وقد اشتهر بقرض الأشعار الدينية التي ذاعت في صلوات يهود اليمن. وتشير المصددر إلى أنده توفي بعد أخيه الأكبر نتنئيل فيومي بعشرين عاما(").

وفيما يتعلق بسنة مولده، فلم يتمكن الباحثون من تحديدها. وعجزوا عن إلقاء الضوء على حياته وتعليمه وفكره، وذلك لقلة المصادر التي تحدثت عنه، ولأنه لم

⁻ האנציקלופדיה העברית، כללית، יהודית، וארצישראלית، הוצאת פעלים، ת-א، 1982 (25)، עמ' 1966. (دائرة المعارف العبرية، الشاملة، اليهودية، الإســـرائيلية، دار نشر بعاليم، تل أبيب، ١٩٨٢، الجزء (٢٥) ص ١٩٦).

⁽١) در دلا حاد والعنا: ספר حاصر الملام الملام الملام الملام الملام الملامة ال

⁽٢) المرجع السابق، ص٢٦.

⁽٣) المرجع السابق، ص١٢.

اشتهر الحبر دانيال كبيطان، وله ثلاثة منها، البيوط الأول بعنوان "דרכי שבעה רועים -طرق الرعاة السبعة"، البيوط الثاني بعنوان "דעת האל בקשי -اطلبي معرفة الرب"، والبيوط الثالث بعنوان "דרכך הטיבי - أحسني طريقك".

يحظ بقدر مناسب من الشهرة بين اليهود كغيره من مفكري اليهود في البلدان العربية الأخرى. إلا أن ناشر الكتاب يؤكد أنه كان معاصرا للشاعر الأندلسي يهودا اللاوي (١).

وحول تاریخ وفاة المؤلف فقد أجمع الباحثون علی أن وفاته كانت سنة 0.71ه، واستدلوا علی ذلك مما ذكره الفیلسوف الیهودی موسی بن میمون 0.71 فی مؤلفه (رسالة الیمن) 0.71. وذلك فی حدیثه عن خروجه

⁽۱) يهودا بن شموئيل اللاوي (١٠٧٥-١١٤١م): كُني في العربية أبا الحسن اللاوي، ولد بطليطلة، تلقى تعليما دينيا على يد إسحاق الفاسي، درس الطب والمنطق والفلسفة، وبرع في نظم العديد من الأشعار المتنوعة الأغراض، وله في الفلسفة كتاب (الخزري).

⁻ האנציקלופדיה העברית،כ(19)،עמ 186- 204. (دائرة المعارف العبرية، الجزء(١٩)، ص ١٨٦ - ٢٠٤).

⁽٢) أبو عمران عبيد الله موسى بن ميمون (٥٣٠-٣٥): ولا بقرطبة، وانتقل مع أسرته من قرطبة إلى المرية، ثم نزح إلى فاس بالمغرب، حيث تلقى علومه من الحبر يهودا الكاهن. في سنة ٥٥٥ نشر رسالة بالعربية يدعو فيها اليهود إلى التمسك والثبات على النوازل والكوارث التي تحيق بهم، ثم نشر رسالة أخرى بالعربية بعنوان (في سبيل تقديس اسم الرب). سافر مع أسرته إلى مصر سنة ٥٦١ه. من أشهر مؤلفاته (دلالة الحائرين) وله تفسير للمشنا أطلق عليه اسم (السراج) وهو يعد موسوعة في تاريخ المشنا المفصل ومضمونها وفصولها وحكمائها وضعه بالعربية سنة ٤٥٥، ثم وضع مؤلفه المعروف (مشنا توراة) أي تثنية المشنا ويقال إنه قضى في تدوينه نحو عشر سنوات، وترجم إلى العبرية وأطلق عليه (היד החזקה) (اليد القوية). احترف الطب وعمل طبيبًا في بلاط أحد وزراء صلاح الدين الأيوبي، وتوفي في طبرية.

⁻ سليم شعشوع: العصر الذهبي، صفحات من التعاون اليهودي العربي في الأندلس، دار المشرق،١٩٩٠، ص ١٨٠-١٩٠.

انظر أيضاً: ألفت محمد جلال: الأدب العبري القديم والوسيط، مطبعة جامعة عين شــمس، ١٤٦٨م، ص ١٤٦.

⁽٣) رسالة اليمن: تعد هذه الرسالة واحدة من ثلاث رسائل توجه بها موسى بن ميمون لمؤازرة الطوائف اليهودية في بلدان عدة، وترجع أهمية هذه الرسائل إلى أنها ترتبط بالسيرة الذاتية لموسى بن ميمون، حيث تتجلى فيها عبقريته ورجاحة عقله وجرأته في التعامل مع الأزمات التي تعاني منها الطوائف اليهودية، كما تبرز حرصه على تحسين أحوالهم. ومن الملاحظ أن هذه الرسائل تحتوي على مقدمات أعدها ابن ميمون باللغة العبرية. أولى هذه الرسائل التي

تعد باكورة أعماله التي خصصها للطوائف اليهودية هي אגרת השמד (رسالة الإكراه في الدين)، دونها ابن ميمون باللغة العربية مصحوبة بمقدمة باللغة العبرية، وكان ذلك في مدينة فاس بالمغرب سنة ٥٥٩ه حيث أقام بها لفترة وجيزة، وواصل فيها دراسته لعلوم التوراة من الحبر يهودا بن شوشان. ويدور موضوع هذه الرسالة حول ما ادعاه اليهود فترة التعصب الديني التي حكم فيها الموحدون بلاد المغرب، فيقوم ابن ميمون من خلالها بتشجيع الطائفة اليهودية في فاس، مؤكذا لهم أنه رغم اعتناقهم الإسلام فإنهم لم يخرجوا من حظيرة اليهودية، بل إن من يحافظ منهم على تعاليم اليهودية فسوف يضاعف له أجره في الآخرة، ثم أشار إلى أن من في استطاعته أن ينزح عن هذا المكان إلى خارج بلاد المغرب فعليه أن يفعل. وقد ترجمت هذه الرسالة إلى اللغة العبرية، وقام "أبراهام جايجر" بطبعها للمرة الأولى سنة ترجمت هذه الرسالة إلى اللغة العبرية، وقام "أبراهام جايجر" بطبعها للمرة الأولى سنة

والرسالة الثانية אגרת תימן (رسالة اليمن) ودونها في مصر سنة ٥٩٨ لإخوانه من يهود اليمن، وتدور هذه الرسالة حول ثلاث قضايا رئيسية: القضية الأولى هي الاضطهاد الديني لليهود وإجبارهم على ترك اليهودية واعتناق الإسلام، إلا أن ابن ميمون أكد من خلال هذه الرسالة أن شعب إسرائيل لا يمكن أن يتلاشى، وأن الاضطهادات ليست سوى اختبار لإظهار قوة إيمان اليهود. والقضية الثانية تدور حول اليهودي الذي ارتد عن اليهودية واعتنق الإسلام، ونادى بأن التوراة بها أدلة وبراهين على ظهور محمد (صلى الله عليه وسلم) مستشهدا بعدة فقرات مقرائية لإثبات ذلك، كما أن القرآن الكريم قد نسخ التوراة، ويرى البعض أنه (شموئيل بن عباس) ابن الحبر يهودا بن أقون عباس، وقد اعتنق الإسلام سنة ٥٥٩، وقام موسى بن ميمون في هذه الرسالة بدحض وتفنيد آرائه. أما القضية الثالثة فتتعلق بظهور المسيح المخلص في اليمن، فأشار ابن ميمون إلى أنه مجنون ويستحق الموت لأن ظهور المسيح المخلص نبي عظيم، وأعظم من كل الأنبياء عدا موسى عليه السلام، وأحصى أربع علامات مميزة للملك المسيح مرتبطة بمنزلته، وكيفية ظهوره، والمكان الذي سيتجلى فيه، ثم المعجزة الخاصة به، والتي تميزه عن سائر المخلوقات. أما الرسالة الثالثة هي מאמר תחית المعجزة الخاصة به، والتي تميزه عن سائر المخلوقات. أما الرسالة الثالثة هي هم مه ١٩٨٥،

- מרדכי רבינוביץ: אגרות רבינו משה אבן מימון، הוצאת מוסד הרב קוק، ירושלים، תש"ד, עמ' 12-11. (مردخاي رابينوفيتس: رسائل سيدنا موسى بن ميمون، دار نشر مؤسسة الحاخام كوك، القدس، ١٩٤٤، ص ١١ -١٢).
- انظر أي ضنا / דבי גולדמן: ראשי פרקים לתולדות יהודי מורוקו، מרכז ההסברה ירושלים. 1981، עמ' 178-177-99-99-99-91. (دفي جولدمان: مجمل تاريخ يهود المغرب، مركز الإعلام، القدس، ١٩٨١، ص١٧٨، ١٧٧، ١٣٧، ٩٥، ٩٠، ٩٠، ٩٠، ٩٠).

وعائلته من المغرب بسبب القلاقل والاضطهادات، فيقول: (عندما نزحنا من المغرب قاصدين وجه الله، ولزيارة بيته المقدس، سمعنا أن نتنئيل أبا يعقوب قد توفى، تغمده الله ببره ونعمه، وطيب ثراه)(١).

تأنيًا - الأوضاع السياسية في اليمن زمن المؤلف:

تحدث كثير من المصادر العربية عن الأوضاع السياسية في بلاد اليمن التي عاصرها المؤلف، من تلك المصادر: تاريخ اليمن لنجم الدين عمارة اليمني، وتاريخ اليمن السياسي لمحمد يحيى الحداد اليمني وغيرها من المصادر الأخرى، حيث يذكر بها أنه ظهر في اليمن مع نهاية حكم الفاطميين حركة دينية إسلامية كان يتزعمها (على بن مهدي)، وهو من قرية العنبرة على ساحل زبيد باليمن. نقى علومه الدينية في العراق ثم عاد إلى اليمن. نشأ على العزلة والتمسك بالعبادات. كانت بداية شهرته سنة ٣٥٨هـ، حيث استمال الجماهير بنبوءاته المستقبلية حول بعض الأحداث، ويقال إنه حصل في خزائنه ملك خمس وعشرين مدينة من مدن اليمن. كما استولى على كثير من المعاقل والحصون. توفى على بن مهدي سنة ٤٥ههـ. وتولى بعده ابنه عبد النبي الذي استولى على جميع مدن اليمن عدا مدينة (عدن) ففرض عليها الجزية، ومع ازدياد النزاعات بين حكام المدن اليمنية، استنجد بعضهم بالخليفة العباسي في بغداد، فكتب إلى السلطان صلاح الدين اليمنية، استنجد بعضهم بالخليفة العباسي في بغداد، فكتب إلى السلطان صلاح الدين اليمن سنة ٢٩٥هـ وقضى على دولة ني مهدي سنة ٢٥٥هـ (٢).

⁽۱) دردمل حاده والما: ספר حافرها ملالمال ملالها المقال ال

⁽٢) نجم الدين عمارة اليمني: تاريخ اليمن، حققه: حسن سليمان محمود، دار الثناء للطباعة، عمارة الدين عمارة اليمني: تاريخ اليمن، حققه: حسن ١٩٥٧، صر١٠٦-١٠٦.

وفيما يتعلق بالمدينة التي عاش فيها المؤلف، فقد أشار أبراهام شلومو هالقين – في المقدمة التي وضعها لمؤلف موسى بن ميمون (رسالة اليمن) – إلى أنه عاش في مدينة عدن أكبر مدن وموانئ جنوب اليمن. إلا أن الناشر يوسف قافح يدحض هذا الرأى مستندا إلى عدة أسباب منها:

1- إن الشخصيات التي ظهرت في اليمن كان يطلق عليها (رجال عدن)، وقد اعتاد اليهود إطلاق هذا المسمى على الشخصيات اليهودية المرموقة التي كانت تعيش في أي مدينة من مدن اليمن، وذلك من قبيل إطلاق الجزء "عدن" على الكل "اليمن". ويتضح ذلك من الرسائل المتبادلة بين يهود اليمن والمدارس الدينية في العراق.

٧- إن الاضطرابات التي حدثت في بلاد اليمن خلال الفترة التي عاصرها المؤلف كانت في شرق اليمن ووسطها. ولم تصل إلى مدينة عدن في الجنوب. من ناحية أخرى يرى قافح أن هناك ما يثبت أنه كان يعيش في مدينة صنعاء، وذلك لأن ابنه يعقوب كان يعيش فيها، ولأن هناك عدة ألفاظ وتعبيرات استخرجها الناشر من بين طيات الكتاب، وأكد أنها من الألفاظ العربية الدارجة على لسان أهل صنعاء فقط. منها استعمال المؤلف للفظة (يستاهلو)(١) بمعنى يستحقون. وأشار إلى أنها غير مستعملة إلا بين أهالي صنعاء فحسب. كذلك استعماله للفظة (مهرة) بمعنى صنعة أو حرفة، وهي من فحسب. كذلك استعماله للفظة (مهرة) بمعنى صنعة أو حرفة، وهي من

⁼ انظر أيضا/ حسن سليمان محمود: تاريخ اليمن السياسي في العصر الإسلامي، ١٩٦١، ص٧٤٧-٢٤٩.

محمد يحيى الحداد اليمني: تاريخ اليمن السياسي، الجزء الثاني، دار وهدان للطباعة والنشر،
 ١٩٦٨، ص ١٩٦٨.

⁽۱) נתנאל בירב פיומי: ספר בוסתאן אלעקול، המבוא، עמ' ۱٦. (نتنئيل بيرف فيومي: كتاب بستان العقول، المقدمة، ص ١٦).

الألفاظ العربية غير الدارجة على لسان أهل مدينة عدن. وقد وافقه على هذا الرأي الباحث إسرائيل لفين في مقدمته التي وضعها باللغة الإنجليزية لهذا الكتاب، حيث يؤكد أن المؤلف كان يقطن مدينة صنعاء (١).

ثالثًا - مخطوطات الكتاب وطيعاته:

صدرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب في نيويورك بواسطة "دافيد يلين" سنة ١٩٠٨م مصحوبة بترجمة إنجليزية (٢)، استعان فيها "يلين" بمخطوط مكتبة كولومبيا بنيويورك (٣). ثم حظي الكتاب بالطبع مرة أخرى على يد "إسرائيل لفين" الذي استعان بنفس المخطوط. وهو يعد المخطوط الوحيد لهذا النص الموجود في مكتبة عامة. فهناك مخطوط آخر لهذا الكتاب في مكتبة خاصة بالبروفيسور "ريتش جوتهايل" (٤). وقد استعان الباحث يوسف بن داود قافح بطبعة "لفين" في ترجمته لهذا الكتاب ونشره. وقد أعلن قافح أنه صادف مشقة في ترجمته العبرية؛ نظرا لأن النص يحتوي على ثروة لغوية غنية بالمصطلحات والمفاهيم الفلسفية التي من الصعب إيجاد مقابل لها في اللغة العبرية. إلا أنه النزم نفس أسلوب ذلك العصر. وامتنع – قدر الإمكان – عن استخدام مفردات حديثة (٥).

⁽١) المرجع السابق، المقدمة، ص١٤.

⁽۲) ספר היובל לכבוד הפרופיסור אלכסנדר מרכס، בעריכת: דוד פרנקל ניו-יורק، תש"ג، עמ' 69. (كتاب اليوبيل تكريما للبروفيسور: ألكسندر ماركس، إعداد: داود فرنكل، نيويورك، ۱۹۶۳، ص ۲۹).

⁽٣) נתנאל בירב פיומי: ספר בוסתאן אלעקול، המבוא، עמ' ١٥. (نتتئيل بيرف فيـومي: كتاب بستان العقول، المقدمة، ص ١٥).

Steinschneider. Moritz: Die Arabische literatur der Juden, verlag von J. Kauffmann, (٤) Frankfurt,1902,P. 182.

^(°)נתנאל בירב פיומי: ספר בוסתאן אלעקול،، המבוא، עמ' 15.(نتنئيل بيرف فيومي: كتاب بستان العقول، المقدمة، ص 15).

وتشير المصادر إلى أن يعقوب بن نتنيل هو الذي أطلق على مؤلف أبيه عنوان (بستان العقول) (۱). إلا أننا إذا أمعنا النظر في المقدمة التي وضعها المؤلف نفسه نجده يصرح قائلا: (وقد سميّنا هذا الكتاب بستان العقول) (۲) أي أنه هو الذي وضع عنوان مؤلفه وليس ابنه يعقوب.

رابعًا - لغة الكتاب وأسلوبه:

تركت اللغة العربية تأثيرا واضحا على لغة الكتاب وأسلوبه، فهو مدون باللغة العربية بحروف عبرية، حيث لجأ المؤلف إلى هذا النمط المعتاد بين اليهود الذين عاشوا داخل المجتمعات الإسلامية، فجاءت لغته بسيطة ميسرة للقارئ. وبالقراءة المتمعنة للنص نستشف عدة سمات مميزة للغة المؤلف وأسلوبه منها:

١ – استعماله للغة العربية الدارجة

احتوى النص على مفردات عربية، يبدو أنها كانت دارجة على لسان أهل اليمن. ومثال ذلك التعبيرات التالية: (لم عاد) أي لم يعد، و(عاده في الرحم) أي لا يزال في الرحم، و(الحكومات والحيادث) أي الأحكام والحوادث، و(الطبايون والاجراحيون) أي الأطباء والجراحون، والأمثلة كثيرة داخل النص. كما أن هناك بعض الألفاظ التي من الواضح أنها تتعلق باللهجة العربية لأهل اليمن. فقد دون المؤلف اسم الإشارة (هذا) ١٦٦ وينطق (هذي)، وكذلك دون لفظة التوراة المراحات وتنطق التوراة

⁽١) المرجع السابق، المقدمة، ص١٢.

⁽٢) المرجع السابق، المقدمة، ص ٦.

٢- استعمال اللغتين العربية والعبرية معا داخل النص

اعتاد اليهود استعمال اللغتين العربية والعبرية في مؤلفاتهم التي دونوها بالعربية بحرف عبري، حيث قام المؤلف بالدمج بين اللغتين، من نحو إدخال أداة التعريف العربية على بعض الأسماء العبرية، منها على سبيل المثال: (الشيرا) أي الشعر، (الماشيح واليشوعا) أي المسيح المنتظر والخلاص، (المتسفوت) أي التعاليم، وغيرها.

هذا وقد ضمن المؤلف كتابه جزءا دونه باللغة العبرية، وذلك في الفصل السابع الذي يتحدث فيه عن الشروط الواجب توافرها في وظيفة الإمام، وهو الذي يصلي على رأس الجماعة שליח הצבור. وقد ترجمت هذا الجزء إلى العربية ووضعته داخل النص المنقول بين معقوفين، دون كتابة النص العبري، حيث يستطيع القارئ أن يطلع عليه من نسخة الناشر.

٣- استعمال قواعد النحو العربي

نستطيع أن نلحظ من فصول الكتاب أن كثيرا من القواعد النحوية لم يكن المؤلف على دراية كافية بها، من ذلك على سبيل المثال:

أ – استعماله لاسم الموصول (الذي) ليعبر به عن المفرد بنوعيه وعن الجمع بنوعيه والله الموصول (والراسخين الذي حوالي القطب)، (والراسخين في العلوم الذي توارثوها عنهم). والأمثلة على ذلك كثيرة ومتعددة.

^(°) هي لغة لبعض القبائل العربية، وقد ورد الشاهد عليها في قوله تعالى ﴿ وَخُضْتُمْ كَالَّذِي خَاصُواً ﴾ وَخُضْتُمْ كَالَّذِي

- ب إهمال وظيفة (لم) الجازمة، فلم يعبأ بتطبيق هذه القاعدة النحوية. مثال ذلك (لم نكون من أهلها) والصواب (لم نكن من أهلها)، و(لم يبقى في وقته شر البتة).
 - ج- إهمال القواعد النحوية الخاصة بالمرفوع والمنصوب والمجرور، منها:

(على سائر المخلوقون) والصواب (على سائر المخلوقين)، كذلك (في أخبار التلمودان) والصواب (في أخبار التلمودين)، و(آخر حاز كلاهما...)، و(أخر يبكى على كلاهما...) على لغة قصر المثنى، والشائع: (حاز كليهما)، و(على كليهما).

د - وضع علامة الجمع مع الفعل إذا كان الفاعل جمعا وهي لغة تراثية مشهورة في كتب النحاة العرب بلغة "أكلوني البراغيث"، ومن أمثلتها في الكتاب (وقد صنفوا العلماء) والسائع (وقد صنف العلماء)، و(كفروا الناس) والسائع (وكفر الناس)، و(قالوا الحكماء) والسائع (قال الحكماء). ويعد إهمائه للظواهر النحوية دليلا على تواضع إمكانياته في النحو العربي.

بيد أن هناك ظواهر أخرى لجأ إليها واتبعها، منها:

١- اختصاره للأعداد وبعض المفردات على سبيل المثال:

تع: تعالى / تب: تبارك / سب: سبحانه / ال د:الثالث / ال اد: الثاني عشر / ع س: عليه السلام /عل الس: عليهم السلام / كقو: كقوله أو كقولهم، حسب سياق الجملة.

٢- لم يراع المؤلف أن هناك بعض الكلمات في اللغة العربية يصيبها الحذف حين الكتابة حسب قواعد معينة منها حذف الألف في: (ذالك وكذالك و لاكن و أو لانك) فتصبح (ذلك وكذلك ولكن و أو لانك)، وهذا الحذف للتخفيف ولكثرة استخدام هذه الكلمات على الألسنة. ومن

التراكيب الشائعة في اللغة العربية (ذلك وكذلك) وهي عبارة عن اسم الإشارة "ذا" و"اللام" الدالة على البعد وحرف الخطاب "الكاف". ونلاحظ أن ألف اسم الإشارة "ذا" محذوفة لوجود اللام الدالة على البعد، لذلك نقول ذلك، كذلك، ذلكم، بحذف الألف من اسم الإشارة.

٣- اعتاد تدوين الألف المقصورة في العربية ألفا مع كافة الأفعال
 التي الألف فيها أصلها واو أو أصلها ياء، مثل: دنا، يدنو وبكي، يبكي.

خم يدون المؤلف الألف بعد واو الجماعة، والتي يطلق عليها الأنف الفارقة أو الفاصلة مثل: قالو = قالوا. والأمثلة كثيرة على ذلك.

والجدير بالذكر أن هناك بعض الألفاظ التي ربما دونها الكاتب بطريق الخطأ أو أصابها بعض الحذف، مثل: سكا (سكان)، دقيقا وجليلها (دقيقها وجليلها)، الغبي (الغيبي)، وغيرها من الألفاظ وهي معدودة داخل النص. كما أنه استخدم حرفا واحدا في العبرية (لا) وهو الصاد المنقوطة، ليعبر به عن حرفين في العربية وهما (الضاد والظاء) مثل هم ١٨٦٨ و ١٤٠٤ الحافظ، و ٢٨٥ فاض، وغيرها الكثير داخل النص. كما أنه استبدل بالألف المقصورة في العربية، التي تكتب ياء، حرف الألف مثل: المأوى يكتبها المأوا.

ويجب الإشارة أيضا إلى أن المؤلف قد استخدم طريقة الرسم العثماني للمصحف في لفظة (صلوة) وقد وردت مرة واحدة.

وقد قمت بنقل هذا النص من الخط العبري إلى الخط العربي نقلا صحيحا ونوهت عن الأخطاء النحوية والإملائية التي وقع فيها المؤلف في الهوامش السفلية الخاصة بالفصول. أما فيما يتعلق بالفقرات التي استشهد بها المؤلف من العهد القديم أو التلمود، فقد قمت بترجمتها إلى العربية، ووضعتها داخل علامة التنصيص".

أما المفردات والجمل العبرية الأخرى فقد قمت بترجمتها وكتبتها مائلة وبخط ثقيل، لتمييزها عن النص. وفيما يتعلق بأبيات الشعر العربي فقد وضعتها داخل النص بصورة صحيحة، وأشرت إلى ناظمي بعض هذه الأبيات والبعض الآخر لم أستطع التوصل إليه.

خامسًا - مضمون الكتاب

صرح المؤلف في بداية الكتاب أنه لم يأت فيه بجديد، وأعلن عن تأثره بالمؤلفات التي وضعها العلماء السابقون في مجال الدين والفلسفة، فيقول في الفصل الثاني من الكتاب (فليعذرنا قارئ هذا الكتاب، على أنّا ما استنبطنا فيه كلمة من عندنا، ولا معنى لم نسمعه من غيرنا، بل تعلمناه، وكتبنا ذلك على سبيل التذكير لأولادنا ولمن وقع في يده من إخواننا) (۱). وكرر المؤلف هذا التصريح مرة أخرى في نهاية كتابه قائلا: (على أنّا قد قدمنا أنّا لم نتكلم في هذا الكتاب كلمة من أنفسنا، ولا استنبطنا فيه معنى من قولنا، بل تعلمناه من سوانا بتوفيق الله ولطفه بنا) (۲).

أفرد المؤلف افتتاحية موجزة للحديث عن صفات الذات الإلهية وتمجيده شه سبحانه وتعالى، وتتزيهه عن التحديد، ثم تحدث عن العقل الكلي، وهو أول إبداعات الخالق عز وجل الذي انبثقت منه إلى العالم عقول مجردة وترتبت تسع مراتب كالأعداد التسع، وتمت عشرة عقول بالعقل الكلي للمبدع الأول، ثم واصل حديثه باقتضاب عن العوالم الثلاث (الخفيف واللطيف والكثيف) وهي خير دليل وشاهد على حكمته وإثقان صنعه.

قسم المؤلف كتابه إلى سبعة فصول ورتبها على النحو التالي:

⁽١) المرجع السابق، ص ٢٧.

⁽٢) المرجع السابق، ص ١٥٣.

الفصل الأول: أفرده المؤلف للحديث عن توحيد الله عز وجل، حيث يرى أن العوالم جميعها لا تقدر على خلق نفسها بنفسها؛ لأنها ليست مخيرة في فعلها، بل أوجدها الخالق من العدم وكونها، ورتبها وملكها بالجبر، وأن هذه الصنائع رغم كثرتها فإنها تنتهي إلى علة العلل، وهو الخالق الواحد. ويأتي بشواهد عديدة من المقرا في صفة الوحدانية.

الفصل الثاني: تحدث فيه عن الإنسان وهو عالم صغير، وتفضيل الله له على سائر المخلوقات، فسلطه على جميع الموجودات من نبات وحيوان وجماد. ثم تطرق إلى الحديث عن خواص الأعداد وأسرارها، وأن هناك علاقة تربط بين الأعداد والإنسان تارة، وبين الأعداد والمخلوقات الكونية تارة أخرى. ويرى المؤلف أن هناك بعض الأعداد لها أفضلية عن سائر الأعداد الأخرى منها العدد سبعة، والعددان سبعة واثنا عشر المكونان للعدد تسعة عشر، وجاء بدلائل من القرآن الكريم والمقرا.

الفصل الثالث: في التزام الطاعة شه سبحانه، حيث يشير المؤلف في بداية هذا الفصل إلى نعمتين أنعم الله بهما على الإنسان، إحداهما: نعمة ظاهرة وتتمثل في تركيبه لجسم الإنسان كاملا، والنعمة الثانية: النعمة الباطنة، وهي النفس الإنسانية. ثم يرى أن للطاعة شقين، الشق الأول: شق ظاهر ويتعلق بالعمل بتعاليم الشريعة التي جاء بها الأنبياء من رب العالمين مثل: الطهارة والصوم والزكاة وسائر التعاليم الأخرى. والشق الثاني: وهو الطاعة الباطنة بالقلب السليم والنية الحسنة.

ويتفق المؤلف مع كثير من الفلاسفة الذين يرون أن النفس لا تستطيع أن تعبد ربها حق عبادته، وهي مرتبطة بعالم الطبيعة (عالم الكون والفساد). فإذا فارقت الجسد صارت ملكا، وحيننذ تصح منها العبادة الحقيقية.

الفصل الرابع: استهل المؤلف هذا الفصل بالحديث عن التوبة التي جعلها الله رحمة لعباده الذين يؤثرون معصيته على طاعته. فكان من لطفه بهم أن خلق لهم التوبة علّهم يعودون إلى طريق الصواب. ثم يتطرق إلى الحديث عن فضيلة العلم، وهي أفضل ما خلق الله سبحانه وتعالى، ثم فضيلة العلماء الذين هم ورثة الأنبياء. ويعود مرة أخرى للحديث عن تحديد العلماء للتوبة ومعانيها وأسبابها وحدودها الأربعة وشروطها المتعلقة بالتواضع والزهد والأدب والصوم والصدقة. وأورد في هذه الشروط شواهد عديدة من المأثورات العربية.

القصل الخامس: تحدث فيه عن التوكل على الله في جميع الأمور. وأكد أن الأرزاق يتكفل بها الخالق عز وجل؛ لأنه لا يترك عباده منذ نشأتهم نطفة في الرحم حتى المشيب إلى أن ينقلهم إلى الدار الآخرة. ثم تطرق إلى قضية العدل الإلهي، حيث يرى أن كل ألم يحله الله بالصالحين هو رحمة منه بهم وتأديب لهم. وينتقل إلى حديث آخر يربط فيه بين مقدرات البشر والمواليد الفلكية وأحكام النجوم، حيث يؤكد أن من ولد في طوالع السعود سعيد، ومن ولد في طوالع النحوس نحس، وأن النجوم لا تفعل ذلك إلا بإذن الله؛ لأنه هو الذي وكلها بذلك. وهـي لا تعصيه أمرا؛ لأنها وسائط بينه وبين خلقه، وأن الإنسان لا ينال في الدنيا إلا ما قدره الله بعدل لا جور فيه، وذلك لأسرار لا يعلمها إلا الله ومن أنعم عليه بعلم من الأنبياء والأولياء وورثة علمهم.

أما فضيلة الموت فهي الطريق إلى دار الثواب والعقاب. والموت نوعان: موت جسماني لجميع البشر، وموت نفساني وهو الجهل بالله وشريعته. وجاء بنماذج أدبية كثيرة من الأدب العربي.

الفصل السادس: في ذكر فضائل المسيح المنتظر والخلاص، مؤكدا فيه أن ظهور المسيح المنتظر وعد من الله لشعبه. وهو وعد حتمي غير مشروط.

وسيكون فرج الأمة على يديه حتى لو لم يتوبوا. ثم يأتي بدلائل من المقرا على سبب ظهوره، وأوصافه، وخلاصه لبني إسرائيل وحلول النبوة والوحي على العالم. وطرح المؤلف في نهاية هذا الفصل عدة قضايا دينية منها: قضية رفضه لنسخ التوراة، شعب الله المختار، دحضه لتحريف التوراة، رفضه لعالمية الرسالة المحمدية (حيث إنه أرسل للعرب فقط)، عبودية بني إسرائيل.

القصل السابع: في ذكر الآخرة التي هي المنتهى وإليها المأوى ودار الحياة والبقاء. ذكر فيه انتقال الإنسان في هذه الدنيا من حال إلى حال تدريجيا من العدم مرورا بمراحل كثيرة حتى ينتقل في النهاية إلى دار الآخرة إما سعيدا وإما شقيا. ثم طرح بعد ذلك قضية شغلت المفكرين والفلاسفة ألا وهي قضية الشر في العالم، فضلا عن حديثه عن أن الحكمة من خلق الله تعالى للظالمين. وفي نهاية هذا الفصل ناقش قضية مهمة تمس الوضع الاجتماعي والديني للطائفة اليهودية في اليمن. وحذر خلالها من تعيين شخصيات يهودية في مناصب القضاء والإفتاء وبصفة خاصة - إمامة الصلاة، وهم غير مؤهلين لهذه المناصب، فوضع شروطا يجب توافرها لمنصب سام العمدة - إمامة الصلاة، وهم غير مؤهلين لهذه المناصب، فوضع شروطا

وفي نهاية هذا العرض لمحتوى الكتاب يجب الإشارة إلى أن المؤلف قد اعتمد على مصادر عدة في وضعه لمؤلفه منها:

- ١- المصادر اليهودية: وتتمثل في كتاب (الهداية إلى فرائض القلوب) لبحيا بن يوسف بن فاقودا، وقد كان للشعر العبري دوره من جملة المصادر اليهودية التي استعان بها، ذلك فضلا عن مصادر التراث الديني القديم المتمثلة في العهد القديم والتلمود وأقوال الحكماء.
- ۲- المصادر العربية والإسلامية: حيث ضمن ابن فيومي مؤلفه عددا وفيرا
 من أبيات الشعر العربي في كل فصل من فصول كتابه، كما استعان

بالمأثورات العربية والإسلامية، والأحاديث النبوية والقدسية، فضلا عن تأثره بنصوص القرآن الكريم ومعانيه. ولا نستطيع أن نتجاهل إفادة المؤلف من رسائل إخوان الصفا الفلسفية.

نماذج من التأثيرات العربية الإسلامية في كتاب بستان العقول

أولا- المصادر العربية والإسلامية:

ضمن المؤلف كتابه مجموعة كبيرة من القضايا والموضوعات التي تدور حول الدين والفلسفة والأخلاق، ورأى أن يستعين بالمصادر التي تعينه على إتمام مؤلفه وذلك من خلال اللغة العربية السائدة في موطنه (بلاد اليمن)، والتي تركت تأثيرا واضحا لديه. فاستعان بنصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، ذلك إلى جانب الشعر العربي والمأثورات العربية الإسلامية. وقد شكلت هذه المصادر جميعها المادة الفكرية التي استشهد بما فيها من مادة غنية تتناسب مع ما يحتويه المؤلف من موضوعات دينية وفلسفية وأخلاقية.

ويبدو أن المؤلف كان يفطن إلى أن مؤلفه هذا قد سبقه إليه علماء كثيرون في مجال الدين من خلال مؤلفاتهم السابقة عليه، مما جعله يعترف في مواضع كثيرة من هذا المؤلف بأنه لم يأت بجديد فيه، بل كل ما يحتويه من موضوعات قد سبقه غيره إليها، وقام هو بدوره في إعادة صياغتها على سبيل تذكير الأجيال المقبلة من أبناء الطوائف اليهودية في اليمن. وهو أمر سعى إليه كثير من المثقفين اليهود للحفاظ على هذا التراث الفكري من الضياع والنسيان.

ونظراً لأن المصادر العربية الإسلامية قد شغلت حيزاً أكبر من المصادر التراثية اليهودية؛ لذلك يمكن تقسيم هذه المصادر إلى أكثر من نوع على النحو التالى:

١ – التراث الديني الإسلامي:

أ- آيات القرآن الكريم

لم يقتصر المؤلف في كتابه "بستان العقول" على الاستعانة بمضامين ونصوص الأحاديث النبوية، مما يدل على أنه قرأ هذه الأحاديث قراءة متمعنة، وأفاد منها، ولم يقف الأمر عند هذا الحد، بل نجده متأثرًا بنصوص القرآن الكريم ومعانيه، حتى إنه استعان بكثير من أيات الذكر الحكيم في تأكيده لبعض الآراء تارة، وفي دحضه لأفكار دينية إسلامية تارة أخرى، حيث نجده قد نصب نفسه مفسرا لآيات القرآن الكريم. ورغم معرفته الضحلة، وفهمه الخاطئ لمعاني القرآن الكريم، وعدم إدراكه لحقيقة جوهره فإنه خاض مناقشات دينية حادة عرضنا لبعض منها في الهوامش.

من الملاحظ أن هذا الكتاب يزخر بالعديد من الاقتباسات القرآنية المتنوعة. فاستعان بمعان مستوحاة من القرآن الكريم، سواء بأسلوب الإشارة والتلميح أو بأسلوب الاقتباس المباشر، إلا أن هذا الأسلوب كثيرًا ما دون فيه آيات الذكر بطريقة غير صحيحة، بل وفي أحيان كثيرة أضاف إليها بعض الكلمات.

من هذا المنطلق كان هذا المصدر التشريعي الأول من المصادر المهمة التي اعتمد عليها في كتابه، والأمثلة كثيرة ومتنوعة منها ما ذكره في سياق حديثه عن التوبة حيث يقول: (فلا يجب للعبد أن ييأس من رحمة الله سبحانه ولا يقنط منها)(١). فقد استقى هذه العبارة من قوله تعالى في سورة الحجر: ﴿ قَالَ وَمَن يَقْنَطُ مِن رَّحْمَةِ رَبِهِ إِلّا الضَّالُون ﴾ (١). وقال عز وجل في موضع آخر من سورة الزمر:

⁽١) النص، ص ٥٦ في الأصل العبرى.

⁽٢) سورة الحجر، الأية (٥٦).

﴿ قُلْ يَكِبَادِىَ ٱلَّذِينَ أَسْرَفُواْ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ لَا نَقْـنَطُواْ مِن رَّحْمَةِ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُۥ هُوَٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ (١).

وفي نموذج آخر لهذا الاقتباس القرآني، نراه يتحدث عن المراحل التي يمر بها الإنسان من العدم إلى الموت، حيث ذكر أنه (كان معدوما بالجملة موجودا بالقوة في المعادن والنبات حتى صار منيًّا في صلب والده، فنقله الله سبحانه من صلب أبيه نطفة منى إلى الرحم، فأحدثت به هنالك قوة الطبيعة مما أفادتنا النفس الكلية تسمى تلك القوة النامية. فأنمته في دم الطمث حتى صارت تلك النطفة في مضغة، ثم بعد ذلك صارت علقة بالتدريج بعناية الحكيم الجبار القدير حتى اكتست وصارت لحمًا وعظامًا. وتلك القوة فيها تزداد بتقدير العزيز الجبار) (١). في هذه العبارة تأثير قرأني واضح فقد وردت هذه المعاني في قوله تعالى في سورة الحج: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِن كُنتُمْ ۚ فِي رَبِّبِ مِنَ ٱلْمَعْتِ فَإِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِن ثُرَابِ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُدَّ مِن مُضْغَةٍ تُخَلَّقَةٍ وَغَيْرٍ مُخَلَّقَ مِ ﴾ (٢). ويجب الإشارة إلى أن المؤلف لم يتبع خطوات الخلق فذكر اللحم أو لا والعظام ثانيًا، مما يتعارض مع نص الآية التي وردت في قوله تعالى في سورة المؤمنون:﴿ ثُرَّ خَلَقُنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةُ فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَكَّةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكُسُونَا ٱلْعِظْلَمَ لَحْمًا ثُرَّ أَنشَأَنتُهُ خَلْقًا مَاخَرٌ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَيْلِقِينَ ﴾ ﴿ أَلَ

⁽١) سورة الزمر، الآية (٥٣).

⁽٢) النص، ص ١٢٨ في الأصل العبري.

⁽٣) سورة الحج، الآية (٤).

⁽٤) سورة المؤمنون، الآية (١٤).

ويستمر نهج المؤلف في الأخذ من القرآن الكريم، وذلك في ذكره لخواص الأعداد وأسرارها وربطها بالإنسان وهو عالم واحد وصغير. فيذكر عن العدد سبعة (وكذلك سبب الله سبحانه خلاص السيد يوسف، رحمه الله، بالمنامات التي رآها فرعون سبع بقرات حسان وسبع سنبلات ضخمات أضدادهن فكان خلاصه لتفسير ذلك على ما علمت)(١). وقد ورد هذا المعنى في قوله تعالى في سورة يوسف ﴿ وَقَالَ ٱلْمَلِكُ إِنِي آرَىٰ سَبْعَ بَقَرَتِ سِمَانِ يَأْكُهُنَ سَبْعُ عِجَافٌ وَسَبْعَ سُنُكُتِ فِي أَخْصُر وَأُخْرَ يَادِسَتُ مَا المَرْتِ اللهُ إِنِ اللهُ المَالَمُ أَفْتُونِ فِي رُوْيَنَى إِن كُنتُمْ لِلرُوْيَا تَعْبُرُونَ ﴾ (١). بيد أن خُصْر وأُخْرَ يَادِسَتُ يَتَأَيُّهُا ٱلْمَلَا أَفْتُونِ فِي رُوْيَنَى إِن كُنتُمْ لِلرُوْيًا تَعْبُرُونَ ﴾ (١). بيد أن المنبلات المذكورة في القرآن الكريم يابسات وليست كما وصفها المؤلف ضخمات.

⁽١) النص، ص ٢٧ في الأصل العبري.

⁽٢) سورة يوسف، الآية (٢٤).

⁽٣) النص، ص ٣٢ في الأصل العبري.

⁽٤) سورة المدثر، الآيات (٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠)

ر) (٥) النص،ص ٣٨ في الأصل العبري.

⁽٦) سورة الأنبياء، الآية (٦٩).

كذلك استشهد بكثير من الآيات القرآنية في مواضع عديدة منها قوله تعالى في سورة يوسف ﴿ وَفَوْقَ كُلِّ فِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾ وقول عليه في سورة أل عمران ﴿ وَأَلْرَسِخُونَ فِي اَلِمِ يَقُولُونَ ءَامَنَا بِهِ عَلَلْ مِنْ عِندِ رَبِيناً وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُوْلُوا الْأَبْنَبِ ﴾ (١). وأيضا قوله تعالى في سورة البقرة ﴿ لاَ يُكلِفُ اللّهُ نَفْسًا إِلاَ وُسْعَهَا ﴾ (١).

ب- الأحاديث القدسية

رأينا فيما سبق الاستشهادات والاقتباسات التي استعان بها المؤلف من الشعر والمأثور العربي الإسلامي وهي كثيرة ومتنوعة، تدل على أنه اطلع جيدا على روافد الفكر والتراث العربي المتاحة له في عصره، والتي لم تكن خافية عليه. فاستوعب ما فيها من فكر ومعرفة، إلا أنه لم يكتف بهذا القدر من التحصيل. فنجده يلجأ إلى مصادر أخرى لها دورها في تشكيل فكره وثقافته ألا وهي مصادر الفكر الإسلامي المتمثلة في المصدر التشريعي الأول وهو القرآن الكريم ويليه المصدر التشريعي الأدل وهو القرآن الكريم ويليه المصدر من البسير على قارئ هذا الكتاب أن يستشف بسهولة هذه المصادر، وأن يدرك أنها مستمدة من التراث الإسلامي بنصها تارة، وبمعانيها تارة أخرى. وفي كلتا الحالتين لم يفصح عن هذا المصدر كعادته.

ونظرا لأن هذا الكتاب هو تقليد لكتاب "الهداية إلى فرائض القلوب" لبحيا بن فاقودا، المعتمد على إحياء علوم الدين للغزالي. فهو يتطرق إلى موضوعات توضح الطريق إلى ترسيخ الإيمان في القلوب والمنهج الذي يجب على المؤمن أن

⁽١) سورة أل عمران، الآية (٧). والنص، ص ٢٥، و ٢٨، و ٥٠ في الأصل العبري.

⁽٢) سورة البقرة، الآية (٢٨٦). والنص، ص ٤٦ في الأصل العبرى.

يتبعه من ضرورة التزام التواضع، والتوبة، والخشوع والزهد، والتوكل على الله، فاستعان بالمصادر الإسلامية لتعينه على ترسيخ هذه الفضائل في قلوب الناس.

كانت الأحاديث القدسية التي رواها النبي (صلى الله عليه وسلم) عن رب العزة مصدرًا من مصادر كتابه، منها ما جاء في الفصل الرابع في حديثه عن التوبة إلى الله سبحانه وتعالى، فيقول: (إن العبد إذا نوى على فعل خير أو توبة ووافته المنية قبل فعلها تكتب له حسنة، وإذا نوى على سيئة ووافته المنية قبل فعلها لا تكتب له سيئة، فسبحان اللطيف بعباده)(١).

وفي قوله هذا إشارة إلى حديث قدسي جاء فيه: حدثنا قتيبة بن سعيد، حدثنا المغيرة بن عبد الرحمن، عن أبي الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة، أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال، يقول الله: (إذا أراد عبدي أن يعمل سيئة فلا تكتبوها عليه حتى يعملها. فإن عملها فاكتبوها بمثلها، وإن تركها من أجلي فاكتبوها له حسنة. وإذا أراد أن يعمل حسنة فلم يعملها فاكتبوها له حسنة، فإن عملها فاكتبوها له بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف) (۱).

ولنا أن نجزم أن المؤلف قد أفرط في اقتباساته واستعانته بهذا المصدر الإسلامي. فنقل منه ما يتلاءم مع ما يذهب إليه في كتابه، ففي معرض حديثه في الفصل السابع عن الآخرة التي هي دار الحياة والبقاء، يتحدث عن النفس الإنسانية وهي أشرف الموجودات التي خلقها الله تبارك وتعالى في هذه الدنيا إلى أن ينقلها إلى دار كرامته إما سعيدة وإما شقية بما اكتسبته. فيصور لنا هذه الحياة الأخرى

⁽١) النص، ص ٥٥ في الأصل العبري.

⁽٢) الإمام البخاري، ج٩، ص ١٤٤.

قائلاً: (إن فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر)(1). فالمقولة ما هي إلا حديث قدسي حيث ورد: حدثنا سعيد بن عمرو الأشعثي وزهير بن حرب، قالا: أخبرنا سفيان عن أبي الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة، عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال: (قال الله: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر -مصداق ذلك في كتاب الله- فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا يعملون) (1).

ج-الأحاديث النبوية الشريفة

لم يكتف المؤلف بالاستعانة بالأحاديث القدسية، بل اعتمد أيضنا على الأحاديث النبوية النبوية الشريفة. ونلحظ أن غالبية استشهاداته من الأحاديث القدسية أو النبوية الشريفة يحاول فيها أن يستعين بنص الحديث، ولكن بلهجة عامية بسبطة كأسلوبه الذي اعتاده في هذا الكتاب. ويسبقه بعبارة (قال الصالح – قال بعض الأولياء الصالحين – قبل)⁽⁷⁾. ومما يؤكد ما ذهبنا إليه ما ذكره في فصل التوكل على الله في كافة الأمور ومنها طلب الرزق، حيث قال: (قال الصالح: لو أن العالم لم يتوكلون على الله حسن توكله لرزقهم كما يرزق الطير تسرح خماصا وترجع بطانا)⁽³⁾. هذه العبارات تحمل في نصبها نفس مضمون الحديث الشريف، وفيه عن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

⁽١) النص، ص ٩؛ افي الأصل العبري.

⁽٢) الإمام البخاري، ج٤، ص ١١٨.

⁽٣) النص، ص ٥٥، ٥٧، و ٥٨ وغير ها في الأصل العبري.

⁽٤) النص، ص ٥٦ في الأصل العبري.

(لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصا وتروح بطانا)(١). حديث حسن رواه الترمذي.

ومن الأمور التي حرص المؤلف على تأكيدها في هذا الكتاب التوبة التي أخذ ينبه على ضرورة الإسراع إليها بالاستغفار من الذنوب والخطايا، والرجوع إلى الله، موضحا أن رحمة الله قد وسعت كل شيء. وأعلن عن هذا الرأي في الفصل السابع الذي ذكر فيه الدار الآخرة، فيقول: (وقد قال بعض الأولياء الصالحين لو لم تخطو لخلق الله سبحانه لقوم سواكم يخطو ويغفر ليم)(٢). وفي قوله هذا اقتباس من حديث شريف، حيث ورد أنه روي عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): (والذي نفسي بيده لو لم تذنبوا لذهب الله بكم ولجاء بقوم يذنبون فيستغفرون الله فيغفر لهم)(١). رواه مسلم.

من ناحية أخرى، فقد شاعت في جنبات مؤلفه أقوال ومضامين ذات نزعة صوفية تقرب الإنسان من تقوى الله، وتبعده عن ارتكاب المعاصىي والزلات، وتحذر النفس من الوقوع في براثن الشبهات، والحث على محاربتها بالبعد عن زخرف الدنيا، ومفاتتها بالزهد فيها. فيقول: (وقال آخر: ازهد في معصية الله يحبك الله، ازهد بما في أيدي الناس يحبك الناس)⁽³⁾. وهذه المقولة ما هي إلا حديث نبوي شريف، فقد ذكر عن سهل بن سعد الساعدي (رضى الله عنه) قال: جاء رجل إلى النبي (صلى الله عليه وسلم) فقال: يا رسول الله دلني على عمل إذا عملته أحبني الله، وأحبني الناس، فقال: (ازهد في الدنيا يحبك الله، وازهد فيما في عند الناس يحبك الناس)⁽⁶⁾. حديث حسن رواه ابن ماجه.

⁽١) الإمام النووي، باب التوكل على الله، ص٥٠.

⁽٢) النص، ص ٨٤ في الأصل العبري.

⁽٣) الإمام النووي، باب الاستغفار، ص ٥٩٨.

⁽٤) النص، ص ٥٧ في الأصل العبرئ.

⁽٥) الإمام النووي. باب الزهد، ص ١٨٩-١٩٠.

كل هذه المضامين التي عثرنا عليها بين طيات كتابه استوحاها من أحاديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، أو ما رواه عن رب العزة سبحانه، وشكلت بالنسبة له مصدرا غنيا لإثراء مادة مؤلفه.

٢ - الأدب العربي:

كان للأدب العربي بصفة عامة دوره البارز عن سائر المصادر التي استعان بها المؤلف في مؤلفه وينقسم إلى قسمين:

أ – الشعر

من الواضح أن هذا الكتاب يضم عددًا وفيرًا من أبيات الشعر العربي استعان بها المؤلف في كل فصل من فصول كتابه، غير أنه لم ينسب أبيات الشعر التي ذكرها إلى ناظميها من الشعراء العرب، ربما كان ذلك عن قصد منه، أو أنه يحفظ الأبيات الشعرية فقط دون الالتفات إلى أسماء الشعراء. من ناحية أخرى نجده يحرص على كتابة البيت الشعري كاملاً دون الاكتفاء بشطر دون الآخر. إلا أنه يُؤخذ عليه عدم حرصه على كتابة الأبيات الشعرية كتابة لغوية صحيحة، بل في بعض الأحيان يلجأ إلى تدوينها بلهجة عامية بسيطة، وكثير منها في حاجة إلى مراجعة لغوية دقيقة لتصحيح ما بها من تصحيف.

من الأشعار العربية التي استعان بها ما جاء به في الفصل الرابع حين تحدث عن فضيلة العلم والعلماء، والحث على ضرورة اكتساب المعارف والعلوم والعمل بها، ليرتفع شأنه، ويعلو قدره بين الناس. فقال: وقال شاعر آخر من العلماء:

وليس أخسا علسم من كسان جاهلا صغير إلى التفت عليسه المحافسل(١)

تعلم فليس المسرء يخلق عالما

إن كبير القوم لا عله عنده

وتنسب هذه الأبيات العربية إلى الشاعر العباسي (محمد بن كناسة) والتي يقول فيها من بحر الطويل:

تعلم فليس المسرء يخلسق عالمًا وإن كبيس القوم لا علم عنده

وليس أخو علم كمن هو جاهل صغير إذا التفت عليه المحافل

ويسهب المؤلف في الاستشهاد بالأشعار العربية التي تحث على فضيلة تحصيل العلم. فيقول: وقال شاعر العرب في ذلك:

وفي الجهل بقل الموت موت لاهله فأجسامهم قبل القبور قبور وأن المرء لا يحيا بالعلم ميت فليس له قبل النشور نشور (١)

البيتان السابقان ينسبان إلى الإمام على بن أبي طالب (رضي الله عنه) في فضل طلب العلم لأنه النافذة التي يطل بها المتعلم على العلوم والمعارف فتنير له الطريق، و لأن العلم يمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو إلى الفضيلة. فيقول في بحر الطويل ما يلى:

وفّي الجهل قبل الموّت موت لأهله فأجسامهم قبل القبور قبور وأبور ألم يحي بالعلم ميت وليس لمه حتى النشور نشور

ومن الأشعار العربية التي اقتبسها في معرض حديثه في الفصل الخامس عن رفضه لزعم المنجمين أن الأفلاك والكواكب تؤثر على مقدرات الإنسان، بيد أنه مقهورة ومجبورة لأمر خالقها لا تعصى أمره. فأفعاله صادرة منه لا منها. وأورد في ذلك قائلاً: وقد قال الشاعر في ذلك:

إن كنت ترعم أن النجوم تضر وتنفع ما تحتها فلا تعتبر على من قال

⁽١) النص، ص ٩٣ في الأصل العبري.

⁽٢) النص، ص ٢٩ في الأصل العبرى.

اقتبس المؤلف هذين البيتين من قول الشاعر (منصور بن إسماعيل الفقيه) من بحر المتقارب:

وإن كنت تزعم أن النجوم فل النجوم فلا تنكرنً على مسن يقول

تضر وتنفع ما تحتها بإنك بالله أشركتها

ويواصل ابن فيومي استعانته بالموروث الأدبي من الشعر العربي. ففي حديثه عن الزهد في الدنيا، وعدم الاكتراث بجمع الأموال والثروات، والانشغال عن ذلك بذكر الله وعبادته، والزهد فيما في أيدي الأغنياء؛ لأن في ذلك ابتلاء من الله تعالى في دار الدنيا، ليعوضهم عنها بما هو أشرف وأغلى من الأموال في الآخرة، وهو لا يمتحن إلا أولياءه ومحبيه، وفي ذلك يقول: وقال شاعر العرب في ذلك:

نزتاد هما كلما ازتدنا غنى والفقر كل الفقر في الإكثار (١).

استعار المؤلف هذا البيت من قصيدة "حكم المنية في البرية جار" للشاعر اليمني (على بن محمد التهامي) في قوله في ذم التكالب على تحصيل الأموال والإكثار من جمعها، وضرورة أن يرضى الإنسان بما لديه، ويكفيه قوت يومه، لأن ما زاد على ذلك فهو لا محالة سيضيع ويفني، فيقول:

نسزداد هما كلما ازددنا غنى والفقر كل الفقر في الإكثار ما زاد فوق السزاد خلف ضائعًا في حسادت أو وارث أو عسار.

وفي حديثه في الفصل الرابع عن التواضع والزهد في الدنيا، وضرورة أن يتأمل الإنسان في أحواله كيف كان وإلى ما يصير يقول: وقال آخر:

الجسم إلى صار نطفة في مشيمة نمت بدم الأحشاء شر نماء وهل هو إلا طرف بول وغياط ولو طلي من طيب بكل طلاء

⁽١) النص، ص ١٣٦ في الأصل العبري.

ولاكن سرت جدراته فكيف لشيء هذه صفته

برر قميص واسمال رداء لهو بعد يستحق ليقاس بفاء (۱)

وهذه الأبيات السابقة تنسب للشاعر اليمني (السلطان الخطاب) نظمها في بحر الطويل. فيقول:

نمت بدم الأحشاء شر نماءِ وإن يطل من طيب بكل طلاءِ برر قميص واشتمال رداءِ وسحقًا ونايًا لا يقاس بناء

هل الجسم إلا نطفة في مشيمة وهل هو إلا ظرف بول وغائط كثيف ولكن سُترت جُدُراته فبعدًا لشيء هذه صفةً لـــه

ب- الحكم والمأثورات العربية الإسلامية

كانت المأثورات العربية الإسلامية المتعددة والمتنوعة من أهم المصادر التي اعتمد عليها المؤلف في تدوينه لهذا الكتاب الذي اعتبره بستانا حافلا بكافة الألوان والأشكال المختلفة من القضايا التي تمس الحياة الدينية والعقلية والاجتماعية في المجتمع اليهودي في بلاد اليمن. وهو في نفس الوقت لم يستطع إغفال الثقافة العربية الرفيعة التي كانت بمثابة غذائه العقلي والفكري، بصفة خاصة ذلك المأثور العربي الإسلامي الذي يعبر عن النزعة الصوفية من زهد، وذم الدنيا بمفاتنها الخادعة. كما عبر عن النزعة الأخلاقية التي تدور في فلك التوكيل على الله، والصوفية، والصوفية والابتهالات الدينية.

⁽١) النص، ص ٥٨ في الأصل العبري.

وحقيقة الأمر أن المؤلف في ثنايا فصول كتابه "بستان العقول" قد ضم كما هائلا من المأثورات الوعظية والأخلاقية التي خلفها السلف من الصحابة والتابعين والصالحين وأخذها عنهم الخلف جيلاً بعد جيل ليعتبروا بها ويفيدوا منها حينًا، ويضيفوا إليها أحيانًا أخرى.

و لا بد أن نوضح أنه كما لم يذكر المؤلف المصادر التي كان يقتبس منها من العهد القديم أو من التلمود وشروحه المختلفة، فإنه استمر على هذا النهج ولم يحد عنه حتى عند استشهاده بالمصادر العربية الإسلامية. فنجده لم يعر أي اهتمام إلى الإشارة إلى تلك المصادر التي استعان بها وضمنها مؤلفه. بل كان يذكر قبل المأثور العربي الذي نقله (قال بعض العلماء – قال بعض الأنبياء - قيل – قال أخر – قال بعض الصالحين).

ومن الموضوعات التي كثيرًا ما تتردد في المأثور الإسلامي، ذم الدنيا والتحذير منها وعدم الإفراط في محبتها، وضرورة التمسك بطاعة الله سبحانه وتعالى، ذلك لأن الدنيا لا تستحق من الإنسان أن يتمسك بها بينما يغفل عن دار الآخرة.

فمن المواعظ والمأثورات التي نقلها في حديثه عن ذم الدنيا قوله (وقال: الدنيا يومان، يوم لك ويوم عليك، فما كان لك أتاك، وما كان عليك فلا تدفعه بقوتك) (1). هذا المأثور الإسلامي استقاه المؤلف من خطاب الإمام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) إلى عبد الله بن العباس (رضي الله عنه) والذي يقول فيه: (أما بعد، فإنك لست بسابق أجلك و لا مرزوق ما ليس لك، واعلم بأن الدهر يومان: يوم لك ويوم عليك، وأن الدنيا دار دول، فما كان منها لك أتاك على ضعفك، وما كان منها عليك لم تدفعه بقوتك).

⁽١) النص، ص ٧٠ في الأصل العبرى.

ويستمر المؤلف في حديثه عن ذم الدنيا قائلاً: (وقال آخر: لمّا سُئل عن الدنيا قال: أقول في دار أولها عناء وآخرها فناء حلالها حساب وحرامها عقاب، من استغنى فيها فتن، ومن فقر فيها حزن ومن ساعاها فائته ومن قعد وائته ومن بصر بها بصرته ومن أبصر اليها أعمته)(۱). وهذا المأثور اقتبسه المؤلف من خطبة للإمام على (رضى الله عنه) في صفة الدنيا، حيث قال: (ما أصف من دار أولها عناء، وآخرها فناء، وفي حلالها حساب، وفي حرامها عقاب، من استغنى فيها فتن، ومن افتقر فيها حزن، ومن ساعاها فائته، ومن قعد عنها وائته، ومن أبصر بها أبصرته، ومن أبصر إليها أعمته).

ويبدو أن خطب ومواعظ الإمام علي حول التحذير من الدنيا ومفاتنها، كانت من المصادر الإسلامية الأساسية التي اعتمد عليها المؤلف في كتابه، فنجده يشير في موضع آخر قائلاً: (وقال: لا تذمها بالمرة فهي دار صدق لمن صادقها، ودار نجاة لمن فهم عنها ودار عناء لمن تزود منها)(١). فهذه العبارات نتطابق مع ما أورده الإمام علي في صفة الدنيا حيث ذكر (إن الدنيا دار صدق لمن صدقها، ودار عافية لمن فهم عنها، ودار غني لمن تزود عنها، ودار موعظة لمن اتعظ بها).

وإذا انتقانا إلى مضمون آخر من المضامين التي تأثر فيها المؤلف بالمأثورات العربية، فنجد منها ما استخلص منه حكمة وعظة يحث فيها على التوكل على الله في طلب الرزق. فيقول: (الرزق رزقان: رزق يطلبك، ورزق تطلبه، ما أحسن الذي يطلبك فإن لم تأتيه أتاك)(٢). وهذا المأثور مستمد أيضًا من مواعظ وحكم الإمام على في التوكل على الله في طلب الرزق، حيث قال: (الرزق

⁽١) النص، ص ٥٨ في الأصل العبرى.

⁽٢) النص، ص ٥٨ في الأصل العبرى.

⁽٣) النص، ص ٧٠ في الأصل العبرى.

رزقان: رزق تطلبه ورزق يطلبك، فإن لم تأته أتاك، فلا تحمل هم سنتك على هم يومك، كفاك كل يوم ما فيه، فإن تكن السنة من عمرك فإن الله تعالى سيؤتيك في كل غد جديد ما قسم لك، وإن لم تكن السنة من عمرك فما تصنع بالهم لما ليس لك، وإن يعلبك عليه غالب، ولن يبطئ عنك ما قد قدر لك).

كذلك عندما رغب في توضيح ضرورة ارتباط العلم بالعمل – وذلك في الفصل الرابع الذي تحدث فيه عن فضيلة العلم والعلماء. فيقول المؤلف: (وقيل: العلم يحتك بالعمل إن أجاب وإلا ارتحل) (١). وهذه العبارة السابقة تأثر فيها المؤلف بمقولة الإمام على التي أطلقها في اقتران العلم بالعمل. حيث قال: (العلم مقرون بالعمل، فمن علم عمل، ومن عمل علم، والعلم يهتف بالعمل، فإن أجابه وإلا ارتحل).

والأمثلة على تلك المأثورات والحكم العربية والإسلامية كثيرة ومنتشرة بين جنبات هذا المؤلف والتي لا يسعنا المجال هنا إلى ذكرها ونسبتها إلى قائليها من الصالحين والحكماء والزهاد المسلمين، فمنها ما ورد في الأدعية والابتهالات الدينية (۲)، ومنها ما جاء في فضيلة الصدقة والصوم والتوبة إلى الله.

سهير دويني

⁽١) النص، ص ٥٣ في الأصل العبرى.

⁽٢) النص، ص ٦٠-٦٦ في الأصل العبرى.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم أبتدئ (۱)، وبكلماته أهتدي، وبحدوده أقتدي. اللهم عونك ورضاك.

تبارك الله إسرائيل^(۲)، الأول قبل كل أول، معل علة العلل، القديم الذي لا يزال، الأوحد لا بالعدد، الموحد، الفرد، الصمد، الذي لا يلد ولا يولد، والواحد بالحقيقة، الفرد بالأزلية. باعث الأرواح، ومنشئ الأسباح^(۲)، مكون الأجسرام، ومصور الأجسام، ذو المجن للأجسام والإجلال والإعظام، والمنزة من التحديد، الفاعل لما يريد. له الحكم والتقدير، والقضاء والتدبير، والحمد والثناء، والجود

⁽۱) يبدو من هذه الافتتاحية تأثر المؤلف بالكتابات العربية الإسلامية، حيث اعتاد يهود البلدان العربية البدء بعبارة حسم רחמן (باسم الرحمن) في كتاباتهم، وعلى رأسهم الشاعر الأندلسي يهودا اللاوي الذي يفتتح إحدى غفرانياته بعبارة حسم ملاال محدده محرده (أستهل باسم إله إبراهيم)، كذلك سليمان بن جبيرول في كتابه תיקון מדות הנפש (إصلاح الأخلاق) يفتتحه قائلا حسم مملاط متاهم من علم الإنسان المعرفة)، وبدأ موسى بن ميمون كتابه من مدهم الله البد القوية) بعبارة حسم من مدهم الله حقا وليس قولا فحسب).

⁽٢) في النص (إلاه).

⁽٣) لم يدون المولف الهمزة الأخيرة في العربية سواء أكانت مسبوقة بألف مثل قضا قصاء، أو بياء مثل منشى (منشئ) أو بواو مثل المروة (المروءة). والأمثلة كثيرة ومتتاثرة بين طيات الكتاب.

والعطاء، والملك والبقاء، والعَظَماء والكبرياء، والإبداع والملكوت، والوحدة والجبروت^(۱). وهو الحي الذي لا يموت، الأزلي بأزليته، السدائم بديمومته (۱)، والبارئ بربوبيته، والقادر على ما شاء الذي ليس كمثله شيء، أنشأ الشيء من لا شيء، ليس له حد ولا وصف، ولا حيث ولا كيف، لا العرش له من قبل المكان، ولا الكرسي من قبل الجلوس، من لا يوصف بقيام ولا بقعود ولا بحركة ولا بجمود، ولا بوالد ولا بمولود، ولا موصوف ولا محدود. من ذل له كل معبود، وخضعت جميع الخلائق بالسجود، ولا له دخول ولا خروج، ولا نزول ولا عروج، تجاوز حد العقول والأفهام، والخواطر والأوهام، غير منعوت الذات ولا مدرك بالصفات، تعالى سبحانه (۱) عما يقول العالمون (۱) علوا كبيرا، كما سبحه عليه السلام (۱) وقال (نحميا ۹: ۱) وليتبارك اسم جلالك المتعالي على كل بركة وتسبيح .

أما بعد، فإن أول ما أبدعه البارئ تبارك وتعالى العقل الكلي الذي هو معدن الحياة، ومنبع الخيرات، وأصل السعادات، ومعدن المنبعثات والأفلاك، والأمهات والأنفس الشريفات، والأجساد المركبات، والصور المختلفات في الأراضين والسماوات، أبدعه البارئ الله سبحانه بأمره ومشينته (٢)، لا من شيء، ولا في

⁽١) في النص (الجبروة).

⁽٢) في النص (ديموميته).

⁽٣) اعتاد المؤلف تدوينها بصورة مختصرة: تع وسب، سب وتع، تع سب.

⁽ءُ) في النص (العالمين).

اعتاد المؤلف تدوين هذه العبارة بصورة مختصرة: ع س، عل الس.

⁽r) درج يهود العصر الوسيط الذين كانت كتاباتهم بالعربية بحروف عبرية، على أن يكتبوا الهمزة المفردة تبعا للحركة السابقة باستخدام حرف المد، فإذا كانت الحركة السابقة كسرة كتبت الهمزة ياء، وإذا كانت ضمة كتبت واوا، وأما إذا كانت فتحة أو همزة على السف فيكتفى بالألف فقط ولا تكتب الهمزة؛ لذا فقد وردت هذه اللفظة في النص: مشيبته، حيث استبدل بالهمزة في العربية ياء عند التدوين.

شيء، ولا لشيء، ولا مع شيء ولا بشيء، بل شاء سبحانه أن يكون فكان عقلا كاملا، ولذاته عاقلا، وباختر اعاته كافلا، ولكل مفعول فاعلا، ولكل محمول حاملا، فصار ساكنا من حيث استوى، بالكمال والتمام، ومتحركا(۱) شكرا لما وصل اليه من مبدعه من الإنعام، وبذلك نطقت الكتب المقدسة بقوله (الأمثال (1.7)) "الرب ملكني أول طريقة من قبل أعماله منذ القدم"، وأيضا (الأمثال (1.7)) "إذ لم يكن غمر أبدئت"، (الأمثال (1.7)) "لما ثبت السموات كنت هناك أنا". فلما رأى إلى ذاته نزت مبدعه سبحانه عن جميع الصفات التي(۱) وجدها في ذاته، وامتلأ فرحا والحياة الدائمة، وعلو رتبته عند مبدعه تقدست أسماؤه (الأولاء). وقد نطقت بذلك الكتب والحياة الدائمة، وعلو رتبته عند مبدعه تقدست أسماؤه (الأولاء). وقد نطقت بذلك الكتب من زعم أنه انبعث منه في العالم عقول مجردة، وترتبت تسع مراتب بإزاء من زعم أنه انبعث منه في العالم أعلاه وأسفله. وجعلوا(۱) دليلهم على ذلك خلق العالم صدر منها، وتنتج جميع العالم أعلاه وأسفله. وجعلوا(۱) دليلهم على ذلك خلق العالم بعشر كلمات (الآباء (1.7)) "وعلى عشر كلمات بنتصب العالم". وأما

⁽١) في النص (متحرك).

⁽٢) في النص (الذي) حيث اكتفى المؤلف باستخدام اسم موصول واحد في العربية، وهو (الــذي) للتعبير عن كافة الأسماء الموصولة في العربية (المفرد والجمع والمؤنث والمذكر)، ويبدو أنه تأثر بوجود اسم موصول واحد في العبرية وهو ١٣٣٨.

 ⁽٣) اعتاد المؤلف تدوين الألف المقصورة في العربية ألفا مع الأفعال التي الألف فيها أصلها واو أو ياء، مثل: رأى، دونها (رأا).

⁽٤) في النص (اسمايه) حيث استبدل بالهمزة في العربية ياء عند التدوين.

⁽٥) اعتاد المؤلف تدوين الأعداد بحروف عبرية مثل: الـــ ٥٠.

 ⁽٦) لم يدون المؤلف الألف بعد واو الجماعة، والتي يطلق عليها الألف الفارقة أو الفاصلة، مثل:
 (جعلو = جعلوا) وغيرها الكثير.

الحكماء (١) فقالوا عن الخبر الصادق: (مبحث النذور ٣٩) "خلقت سبع كلمات قبل خلق العالم هي كالتالي: التوراة، جنة عن وجهنم والعرش المقدس واسم الملك المسيح ومكان القدس". وجابوا على ذلك دلائل من الكتب المقدسة كما شرحوا ذلك في التلمود، وقالوا: (الأمثال ٨: ٢٢) "الرب قناني أول طريقه من قبل أعماله منذ القدم" جنة عدن، حيث قال: (التكوين ٢: ٨) "وغرس الرب الإله جنة عدن شرق" جهنم، حيث قال: (إشعيا ٣٠: ٣٣) "لأن تفته مرتبة منذ الأمس" كرسي العرش، حيث قال: (المزامير ٣٩: ٢) "كرسيك مثبتة منذ القدم" التوبة، حيث قال: (المزامير ٩٠: ٢) "كرسيك مثبتة منذ القدم" التوبة، حيث قال: (المزامير ويقول ارجعوا يا بني دو. ٢٠-٣) "قبل أن تولد الجبال ترجع الإنسان إلى الغبار وتقول ارجعوا يا بني آدم " اسم الملك المسيح، حيث قال: (المزامير ٢٧: ١٧) "يكون اسمه إلى الدهر قدام الشمس يمتد اسمه" المكان المقدس، حيث قال: (إرميا ١٧: ٢١) "كرسي المجد مرتفع من الابتداء هو موضع مقدسنا".

ومن العلماء من أضاف إلى ذلك حروف الحروف (1) أنها أبدعت قبل عالم الإبداع. إذ بها نطق كل ناطق، وسبّح كل مسبّح. وجعل دليله على ذلك (التكوين ١: ١) "في البدء خلق الرب السموات والأرض" أي الحروف الكاملة من ألف إلى تاء، والنور الأول الذي قبل النيرات الذي قال فيه (التكوين ١: ٣) "وقال الرب ليكن نورا" فالقولان متقاربان (١). وإن كانت دلائل أولئك التي هي في عشر كلمات إنما هي توازن تلك الرتب العددية في هذا العالم؛ لأن عشرة الأقوال إنما هي في دفعات، وكل واحد منها يتضمن شيئًا خلقه البارئ سبحانه، فمنها بلا زمان

⁽١) في النص (الحخميم) وهي من الأسماء العبرية التي أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية.

 ⁽٢) في النص (الأوتيوت) وهي من الأسماء العبرية التي أدخل عليها المؤلف أداة التعريف
 العربية ومعناها حروف الهجاء.

⁽٣) في النص (فالقولين منقاربين).

ولا مكان، وهو أولها (التكوين ١: ٣) "وقال الرب ليكن نورا"، وباقيها في زمان ومكان كقوله: (التكوين ١-٢) "وقال الله ليكن جلذا. وقال الله لتجتمع المياه، وقال الله لتنبت الأرض عشبا. وقال الله لتكن الأنوار. وقال الله لتفض المياه، وقال الله لتخرج الأرض. وقال الله نعمل الإنسان. وقال الله هاأنذا أعطيت، وقال الله ليس حسنا أن يكون آدم بمفرده". وقيل (التكوين ١: ٢٨) "وقال الله أثمروا وأكثروا". فهذه توازن هذه. وفي هذا الإنسان الذي هو عالم صغير عشرة أعضاء توازن ذلك، وسنذكر ذلك بعد انتهاننا إليه بعون الله سبحانه.

فكان المبدع الأول في رتبة الواحد، والنفس الكلية في رتبة الشاني، وباقي الرتب كذلك. وفي التوراة (۱) أكنى بها الحكماء عن الحكمة الإلهية وهي الإبداع (۱) الأول. وجنة عدن أكنوا بها عن النفس الكلية التالية (۱) للعقل (۱) وهي محل المثابين (۱) الذين (۱) هم الأنفس الجزئية (۱) التي (۱) انبثت منها في عالم الطبيعة، وكذلك باقي الرتب إلى أن انتهت إلى عالم الأفلاك والنجوم. وهو عالم خفيف فانتقشت فيه جميع الصور في ذلك العالم اللطيف. وتسلسلت منه إلى العالم الكثيف بقدرة الحكيم القادر. وذلك للدالين على حكمته ونفاذ قدرته، فتقابلت وتوازنت الثلاث العوالم من كثيفها وخفيفها ولطيفها حتى تناسبت الجميع منها، ودل على

⁽١) في النص (التوريه).

⁽٢) في النص (الباداع).

⁽٣) في النص (اتاليه).

⁽٤) في النص (لا لعقل).

 ⁽٥) هذه اللفظة غير معروفة.

⁽٦) في النص (الذي).

⁽٧) في النص (الجزوية).

⁽٨) في النص (الذي).

حكمة صانعها، أنه صنعها بحكمة متقنة، وما صنعت نفسها. وقد نطقت^(۱) الكتـب المقدسة بقوله (المزامير ۱۰: ۲۶) "ما أعظم أعمالك يا رب"، وقال: (الأمثـال ۳: ۱۹) "الرب بالحكمة أسس الأرض، أثبت الـسموات بالفهم". وكـان الإنـسان آخـر المصنوعات، وهو عالم صغير. وآخر كيفية ذلك في الفصل التالي لهذا التعديـد إن شاء الله تعالى.

وقد سمينا هذا الكتاب "بستان (٢) العقول" وقد جعلنا كتابنا هذا سبعة فصول. فالقصل الأول: منها في توحيد الله سبحانه الذي لا إله إلا هو.

والقصل الثاني: في أن الإنسان عالم صغير يوازن الثلاث العوالم التي (٢) تقدمته بالكون، وهو اللطيف والخفيف والكثيف.

والفصل الثالث: في النزام (٤) الطاعة لله تبارك وتعالى في السر والإعلانية، وإيجاب عبادته ظاهرا وباطنا.

والفصل الرابع: في ذكر التوبة إلى الله عز وجل، والانتباء إليه والخشوع بين يديه. وغير ذلك من الزهد، والتواضع، وفضيلة أهل العلم، والعمل في الدنيا والآخرة.

والفصل الخامس: في التوكل على الله عز وجل في جميع الأمور الدينية والدنيوية (٥)، والاعتبار بجميع مخلوقاته التي (١) في العالم الأعلى والعالم الأسفل.

⁽١) في النص (نطقة).

⁽٢) في النص (باستن).

⁽٣) في النص (الذي).

⁽٤) في النص (التازام).

⁽٥) في النص (الدنيايية).

⁽٦) في النص (الذي).

وظاهر حكمته في جميع الخلائق دقيقها وجليلها، وأرزاق الخلائق أجمعين، وأمر فضيلة الموت وغير ذلك (١).

والفصل السادس: في ذكر فضائل المسيح^(۱) عجل الله قدومه وذكر المخلاص (۱) لإسرائيل عجلها الله عز وجل، وفي إبطال نسخ التوراة (۱) بالدلائل العقلية والسرعية والعبرانية والعربية بما فيه كفاية.

والفصل السابع: في ذكر العالم الآخر الذي هو دار الآخرة، التي هي الانتهاء واليها المأوى، وهو الحياة والبقاء، وفي تنزيه الخالق سبحانه عن خلقة الشرور بأسرها.

⁽١) وردت في النص بأكمله (ذالك) فلم يراع المؤلف أن هناك بعض الكلمات في العربية يصيبها الحذف حين الكتابة حسب قواعد معينة منها حذف الألف في ذلك وكذلك وأولئك، وهذا الحذف للتخفيف ولكثرة استخدام هذه الكلمات على الألسنة.

 ⁽٢) في النص (الماشيح) وهي من الأسماء العبرية التي أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية بمعنى المسيح.

⁽٣) في النص (اليشوعا) وهي من الأسماء العبرية التي أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية بمعنى الخلاص.

⁽٤) في النص (التوريه).

الفصل الأول

في توحيد الله تبارك وتعالى، وأنه سبحانه لا إله إلا هو في الأولين والأخرين والأعلين (١) والأخرين والأعلين (١)

كقول الكتاب (المزامير ۱۸: ۳۲) "لأنه من هو إله غير الرب، ومن هو صخرة سوى الهنا"، فقال الحكماء:

يا من تسمى بكل اسم وهو على حاله مقيم. ظهرت في عالم البدايات وأنت مولاهم القديم.

اعلم يا أخي، أيدك الله وإيانا بروح منه (٢)، أن هذا الباب هو أصل العلوم والأديان والمذاهب والاعتقادات مفتاحها (٦) وقانونها وقطبها. وبه ينماز الإيمان من الشرك، ويكمل الدين ويثبت اليقين، وتكون العبادة صحيحة لا يشوبها كدر ولا يداخلها خلل.

⁽١) في النص(الأعليين).

⁽٢) نوّع ابن فيومي في طرق الإفادة من فرقة إخوان الصفا، حيث لجأ إلى نقل كثير من العبارات الشائعة في رسائلهم والتي غالبا ما ترددت في الافتتاحيات الخاصة بفصول الكتاب أو ببداية الموضوعات منها عبارة (اعلم أيها الأخ أيدك الله وايانا بروح منه) وكذلك (اعلم يا أخي وفقك الله وإيانا إلى السداد وهدانا وإياك إلى الرشاد) وقوله (اعلم يا أخي أيدك الله وإيانا برحمته) وقوله أيضا (اعلم يا أخي وفقنا الله وإياك إلى رضاه). - انظر الكتاب: صفحات برحمته) وقوله أيضا (علم يا أخي وفقنا الله وإياك الله وياك الله وإياك المالية واياك واياك المالية واياك المالية واياك المالية واياك المالية واياك المالية واياك اياك المالية واياك المالية واياك

⁽٣) في النص (مفتحها).

واعلم بأن العقول الشريفة والآراء اللطيفة قد حكمت بأن العوالم جميعها أعلاها وأسفلها، دقيقها وجليلها كانت معدومة قبل وجودها، فأوجدها غيرها، وكونها سواها، ورتبها علي ما هي عليه الآن، وملكها وقهرها بالجبر حتى لا تتعدّى (١) حكمه، و لا تزول عن أمره وتقديره، وأنها ما خلقت نفسها؛ لأن من المحال أن الشيء يخلق نفسه، ويكون ذاته، فلو كانت الأشياء خلقت نفسها لكانت مالكة نفسها، مخيرة في فعلها، تفعل ما تشاء، عندما تشاء. مثل ذلك أن الشمس لو كانت خلقت نفسها وكونت ذاتها ولم يكن (٢) لها خالق سواها، و لا مالك يقهر ها، لكانت ربما تظهر تارة من المشرق وتارة من المغرب، وترطب كل ما كانت تتشفه، وتجفف ما كانت ترطبه، وتمكث في أي البروج أحبت، وتمضى من هناك أي وقت أحبت، وتطلع متى أحبت، ولربما اختارت أن لا تغرب أبدا. وكذلك سائر الكو اكب العلوية و الأمهات السغلية، فالمثل في (٢) ذلك كله و احد. فلما كانت الأشياء على ما عايناها لم تترك مسيرها ولا تتحول عن طباعها ولا تتغير عما هي عليه من قديم الزمان، علمنا وتيقنا أنها مخلوقة محدثة مملوكة مقهورة، وأن غيرها الذي أحدثها وسيرها وقهرها بالجبر، وطبع فيها من الطبائع المختلفة كالحرارة في الشمس، والبرودة في القمر، وما يشبه ذلك من طبائع الكواكب^(٤) وطبائع الأمهات، ومسير الكواكب المختلفة الحركات على ما سنذكر طرفة من ذلك في فصل هذا الكتاب إن شاء الله تعالى.

⁽١) في النص (تعدى).

⁽٢) في النص (لم يكون).

⁽٣) في النص (كي).

⁽٤) في النص (الوكاكب).

فلما صح أن للعالم خالقا سواه، وصانعا غيره (١)، بحثنا عن الصانع، هل هو واحد أو أكثر. فوجدنا الأشياء على كثرتها أن علاتها أقل منها عددًا إلى أن تنتهي إلى العلة الواحدة، كالعدد الذي يعود إلى واحد الذي منه منشأه ومبدأه (١). وكذلك الأشياء كلها العليا والسفلى تعود (٦) إلى علة العلل. وهو أول مبدع أبدعه البارئ جل ثناؤه (٤) ومشيئته و إرادته لا في زمان و لا في مكان، و لا لشيء و لا بشيء على ما تقدم الكلام في أول الكتاب.

فكان المبدع سبحانه معلى علة العال، خالق الواحد والوحدة، فتنزّه عن أن يوصف بعلة أو بمعلول، أو يُنعَت بنعت إبداع أو انبعاث. فلما ألحت (ث) الضرورة الكلية إلى الإقرار بالصانع جل جلاله من حيث امتنعت الأشياء أن تصنع هي نفسها، صح لنا بالبرهان الواضح أن للعالم صانعا(أ)، وأنه واحد الذات لا أكثر؛ لأن المنطق لا يقدر أن يلفظ بتوحيد أقل من واحد ولا أكثر. ومن الدليل أن الإلهية المقدسة ذات واحدة، بسبب (٢) تناقض الإرادة في الاثنين، إذ كل واحد منهما يريد ما لا يريده الآخر، فإن كانت إرادتهما مستوية فالذات بلا شك واحدة. وإن كانت مختلفة فمن المحال أن الاثنين أو أكثر خلقوا العالم لاختلاف إرادتهم؛ لأن العالم متقن الصنعة، محكم البنية، وفيه أشياء كثيرة متضادة (٨) ومختلفة، والكل متقن بالحكمة الإلهية، والصنعة الربانية بعالي وحدانية خالقه ومُنشئه ومُدبره وبارئه، وأن صانعه تقدست أسماؤه واحد لذاته لا كالآحاد، حكيم لذاته لا كالحكماء،

⁽١) في النص (خالق سواه وصانع غيره).

⁽٢) في النص (منشاه ومبداه).

⁽٣) في النص (الأعليين و الأسفليين يعودو).

⁽٤) في النص (ثناه).

⁽٥) في النص (ألجت).

⁽٦) في النص (صانع).

⁽٧) في النص (من سبب).

⁽٨) في النص (متضاددة).

حى موجود، أزلى، باق(١)، دائم الوجود من غير أزلية أفاضها من سواه، و لا حياة استفادها من غيره، ولا حكمة اكتسبها من حكيم آخر أو موجد أوجده، بل هو معطى الأزل والبقاء والحياة والحكمة والدوام، إذ معدن الكل لذاته، وأنه الحي المجرد المنزّه من أوصاف المخترعات والمنبعثات والمخلوقات أولها وآخرها وجوهرها وعرضها وكثيفها ولطيفها، لا يشبهها ولا تشبهه، وكيف يشبه المخلوق بخالقه، والمبدع بمبدعه، تعالى الله عز وجل عن ذلك علوا كبيرا. وسنذكر في كل فصل من كتابنا بما أمكن ولاق في الموضع الذي سنذكر من التوحيد على ما يحتمله الموضع من الكلام إن شاء الله. إذ بذلك أمرنا، وبسببه أوصينا، ولمعرفته أنشئنا، وقد عرفنا بذلك الكتاب في عدة مواضع، فمن ذلك قوله: (التثنية ٤: ٣٩) "فاعلم اليوم وردد"، وقال: (التثنية ٦: ٤) "اسمع يا إسرائيل"، وقوله: (التثنية ٣٢: ٣٩) "انظروا الآن أنا أنا هو، أنا أميت وأحيى"، وقوله: (إشعبا ٤٠: ٦) تلكى يعلموا أن من مشرق الشمس وحتى مغربها أن ليس غيري أنا الرب". وكثير من ذلك في الكتب النبوية المنزلة تشهد بأنه سبحانه واحد الذات، بريء عن الصفات. لا يشبه شيئا(٢)، كقوله: (إشعيا ٤٠: ٢٥) "فبمن تشبهوني فأساويه، يقول القدوس"، وقوله: (إشعيا ٤٠: ١٨) "فيمن تشبهون الله وأي شبه تعادلون به" وقوله:(إشعيا ٥:١٥) "بمن تشبهونني وتسوونني وتمثلونني لنتشابه" وكثير من ذلك. وقد صنف^(١) العلماء في ذلك عدة كتب، صنف ربي سعديا بن يوسف وغيره على ما قدروا عليه ووصلوا إليه، ولم يكلف الله نفسا إلا وسعها^(؛)، فهو سبحانه أجلُّ وأعلى وأشرف وأوفسي من كل صفة وموصوف، وأعلم العالمين، وأصدق الصادقين، وأقدر

⁽١) في النص (باقي).

⁽٢) في النص (شيء).

⁽٣) في النص (صنفو).

⁽٤) استعان المؤلف في مواضع كثيرة من فصول كتابه بآيات الذكر الحكيم، ومنها هذه الآيــة الكريمة التي اقتبسها المؤلف من قوله تعالى في سورة البقــرة الآيــة (٢٨٦) ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللّهُ نَفْسًا إِلّا وُسْعَهَا ﴾.

القادرين، وأحكم الحاكمين، معلّ علّة الموجودات، وخالق المخلوقات، وفائض الجود، ومعطي الوجود، ومعدن الفضائل والخيرات، حافظ النظام، ومبقي الدوام، ومدبر الكل، وعالم الغيب، أول لكل ابتداء، وآخر لكل انتهاء، ظاهر سر وباطن على كل شيء علمه، وهو السميع العليم اللطيف الخبير الرءوف الرحيم، فسبحان من هذه القدرة قدرته، وهذه المشيئة مشيئته، فقد خلت الألسن عما تصفه، وعجزت (۱) النفوس عما تمدحه، كما ناجاه بعض الصالحين:

اللهم يا من يجل أن يقال، يا من فهمه بالمدعيين (١) مشبها، ويمتع أن لا يقال، يا من فيك تعطيل، ومعها بالفكر منك على مصروف، والوهم بين الحركة والسكون موقوف، والطريق ما بين النفي والإثبات مَخُوف. سبحان من أوجد الموجودات منقسمة إلى عقول شريفة، وأنفس لطيفة، وأجرام خفيفة، وأجسام كثيفة، والأسماء والمسميات والصفات والموصوفات، فتعالى الله عن أن ينال كنه معرفته شيء من هذه الأقسام، أو أن تدركه الأوهام، أو تحيط به الأفهام، وكيف يفهم المبدع بمبدعه، والمخترع بمخترعه، من غير مناسبة تسوقه إليه، أو مجانسة تجانس بها عليه، فلا يحويه وقت، ولا يحيط به نعت، فكنه توحيده أن لا يتوهم وقعه، وأن لا يتهم، جل عن وصف الواصفين، وعز عن نعت الناعتين، فحمذا على ما أفاض به، وشكرا شكرا على ما أنعم به، أشكره وأتوكل عليه، وأفوض أمري إليه، كقول وليه عليه السلام: (المزامير ٣٢: ١٠) "أما المتوكل على الرب فالرحمة تحيط به"، وقال: (المزامير ٢٣: ١٠) "ليكن اتكالك على على الرب عرفتك أنت اليوم".

تم الفصل الأول ويتلوه

⁽١) في النص (عجزة) بالتاء المربوطة بدلا من المفتوحة.

⁽٢) في النص (بالمدعيون) وإن كنا لا نعلم ما المقصود منها.

الفصل الثاني

إن الإنسان عالم صغير(١) وهو أشرف الموجودات تحت فلك القمر

قال: ولما كان الإنسان آخر المصنوعات وعنده وقفت الصنعة بموجب الحكمة الإلهية، وصار أشرف الموجودات في عالم الكون والفساد، فجعله البارئ

⁽١) لم يكن ابن فيومى هو أول من أشار إلى فكرة أن الإنسان عالم صغير، بل شاعت هذه الفكرة لدى غالبية الفلاسفة، وتطرقوا إليها في مؤلفاتهم الفلسفية منهم سليمان بن جبيرول في مؤلفه (ينبوع الحياة) حينما تحدث عن أن الإنسان يتكون من العالم الروحي والمادي معا فجسمه من العالم المادي وروحه وإدراكه من العالم الروحي؛ لذا فهو عالم صغير. تطرق إلى هـــذه الفكرة أيضا ابن فاقودا في مؤلفه الفلسفي (الهداية إلى فرائض القلوب) حيث أسهب في الحديث عن أن الإنسان عالم صغير، وذكر ذلك في الباب الثاني من مؤلفه، والذي خصصه لشرح وجوه الاعتبار بالمخلوقين وفضل نعمة الله عليهم وفيه يقول 'والركن الثاني في أشــر الحكمة الظاهرة في نوع الإنسان الذي هـو العـالم الـصغير". עיין- יוסף קאפח: ספר תורת חובות הלבבות לרבנו בחיי אבן פקודה، ירושלעם، תשל'ג، עמ' 7– 104 - 105. (انظر: يوسف قافح: كتاب علم فرائض القلوب لسيدنا بحيا بن فاقودا، القدس، ١٩٧٣ ، ص ٧ ، ١٠٤ ، ١٠٥). كما حملت مؤلفات فلسفية هذا الاسم منها مؤلف "عالم صغير" لأبي عمر يوسف بن يعقوب بن صديق (468-544هـ) و هو شاعر وفيا سوف يهودي، ولد في قرطبة، اعتنق الإسلام في أواخر حياته، عين قاضيًا سينة ٥٣٣هـ. نظيم الشعر الديني والدنيوي، ومن أهم أعماله في مجال الفلسفة مؤلف بعنوان (عالم صغير) وفيه يذهب إلى أن الإنسان عالم صغير بالنسبة للعالم الكبير وهو عالم المخلوقات، وتسرجم هذا الكتاب إلى العبرية بعنوان " الاأم 107 " (عالم صغير). انظر: محمد بدر عبد المجيد: اليهود في الأندلس، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القـــاهرة،١٩٧٠، ص٧٩. ١١٠١ גם האנציקלופדיה העברית، כרך(19)، עמ' 675. (انظر أيضا: دائـرة المعـارف العبرية، الجزء (١٩)، ص ٦٧٥).

تبارك وتعالى عالما صغيرا مناسبا (۱) للثلاث العوالم التي ذكرنا، ومؤاخيًا (۱) لها، وفضله على جميع الخلائق. وسلطه على جميع الموجودات من جماد ونبات وحيوان، وقد نطقت بذلك الكتب المقدسة بقوله: (المزامير ۲:۸) "وتنقصه كثيرا عن الرب"، (المزامير ۸: ۷) "تسلطه على أعمال يديك"، وأيضا (المزامير ۸: ۸) "الغنم والبقر جميعا". واعتبرنا الإنسان وأحواله وأموره بجميع ما زعمه العلماء عالما صغيرا (۱۱)، فيجب علينا أن نتفكر ونبصر بأخلاقه جميعها الجسمانية والنفسانية، الظاهرة منها والباطنة، لنعرف جلالة صانعه ومنشئه تعالى لتزداد (٤) عظمته في قلوبنا ولنعبده حق عبادته، وقد نطقت بذلك الكتب المقدسة بقول أيوب: (أيوب ۱۹: ۲۲) "ومن جسدي أرى الله". فلما بحثنا عن ذلك وجدنا الإنسان واحدا (۱) بإزاء الواحد، ووجدناه مركبًا (۱) من الجوهرين روح لطيف وجسم خفيف بإزاء الاثنين، وجسمه طويل عريض عميق (۱) بإزاء الثلاثة.

كذلك النفس ثلاث قوى (^)، فواحدها قوة الحس والشهوة التي مسكنها الكبد، وهي تجانس أرواح البهائم. والثانية القوة الغضبية التي مسكنها القلب، وهي تجانس

⁽١) في النص (عالم صغير مناسب).

⁽٢) في النص (مؤاخي).

⁽٣) في النص (عالم صغير).

⁽٤) في النص (ومنشيه تعالى لتزتاد).

⁽٥) في النص (واحد).

⁽٦) في النص (مركب).

⁽٧) سبق أن أشار إخوان الصفا في رسائلهم إلى هذه العبارات، وذلك في فصل (اعتبار أحوال الإنسان بأحوال الموجودات) حيث ورد قولهم (وكان الإنسان إنما هو مجموعة من جوهرين مفروقين، أحدهما هذا الجسد الجسماني الطويل العريض العميق المدرك بالحواس، والآخر هذه النفس الروحانية العلامة المدركة بطريق العقل). انظر: خير الدين الزركلي: رسائل إخوان الصفاء وخلان الوفاء، الجزء الثالث، ص ٤.

⁽٨) في النص (قووا).

أرواح الجن. والثالثة القوة الناطقة العاقلة التي مسكنها الدماغ، وهي تجانس أرواح الملائكة. وكذلك بإزاء الأربعة الدم والبلغم والصفراء والسوداء. فطبيعة (۱) الدم حار رطب بإزاء طبيعة الهواء، وطبيعة البلغم بارد رطب بإزاء طبيعة الماء، وطبيعة السفراء حارة يابسة بإزاء طبيعة النار، وطبيعة السوداء باردة يابسة بإزاء طبيعة التراب. وكذلك فيه خمس حواس بإزاء الخمسة، وهي: حاسة السمع، وحاسة البصر، وحاسة الشم، وحاسة الذوق، وحاسة اللمس. وكذلك له ست جهات بإزاء الستة، وهم: يمين وشمال، وقدام وخلف، وفوق وتحت. وكذلك فيه سبعة خروق برأسه بإزاء السبعة، وهم: أذناه وعيناه، ومنخاراه (۱) وفمه. وكذلك فيه ثمانية بإزاء الثمانية، وهم: الجاذبة والماسكة والهاضمة والرافعة والنامية والمصورة والمولاة والمربية (۱). وفيه تسعة جواهر بإزاء التسعة، وهم: الظفر والجلا والشعر واللحم والدم والعظم والمخ والعروق والعصب. وفيه عشرة أعضاء بإزاء العشرة، وهي: القلب والدماغ والكبد والرنة (۱)

⁽١) في النص (فطبيعت) بالتاء المفتوحة، وتكررت كثيرا.

⁽٢) في النص (أذنيه وعينيه ومنخاريه).

⁽٣) تردد مضمون هذه العبارات في أكثر من موضع من الرسائل فقد ورد عنهم في الرسائة الثانية عشرة من الجسمانيات، في فصل (اعتبار أحوال الإنسان بأحوال الغلك) قولهم: (كذلك وجد في تركيب جسد الإنسان تسعة جواهر وهي العظام والمخ واللحم والدم والعصب والجلد والشعر والشغر والظفر ... ولما كان الغلك مقسوما التي عشر برجا، وجد في بنية الجسد اثنا عسشر ثقبا مماثلا له وهي العينان، والأذنان والمنخران والثديان والفم والسرة والسبيلان... كذلك وجدت في الجسد سبع قوى جسمانية، وهي القوى الجاذبة والماسكة والهاضمة والدافعة والغاذية والنامية والمصورة). انظر: خير الدين الزركلي: رسائل إخوان المصفا، الجزء الثالث، ص ٣-١٠.

⁽٤) في النص (الرية).

^(°) فـــى النص (الكليتين والمعــدة والأنثبين) ورد فـــي المعجم الوجيــز (الأنثيان): الخصيتان، أو الأذنان، يقال: ضربه تحت أنثييه. انظر: المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، ١٩٩٠م، ص٢٦-٢٧.

وكذلك قد صنف بعض العلماء تشريحا آخر في الإنسان، فجعله بإزاء كما قد سبق الكلام، وجعل النفس والجسم بإزاء السماء والأرض، وبإزاء موسى وأهارون عليهما السلام (۱)؛ لأن مثلهما مثل السماء والأرض، وما ورد من السماء التقطته (۲) الأرض، كذلك أن السيد أهارون يتلقى ما ورد به موسى كقوله: (الخروج ٦: ١-٢) "انظر جعلتك إلها لفرعون" "وأنت تتكلم وبإزاء اللوحين لأن أصلهما من الأرض، والكتابة فيهما من السماء. وبإزاء توراة ومشنا، وبإزاء الدنيا والأخرة". وكذلك جعل الله سبحانه كل شيء زوجين، وجعل في الدنيا أشياء كثيرة متضادة من كل خَلق اثنين. وكل ذلك دليل على أنه واحد بالحقيقة سبحانه، لا كالواحد من المُحدَثين الذي الوحدة فيه مجازية لا حقيقة. سبحانه أعلى وأنفى من أن يوصف بصفة. وهو خالق الوحدة والواحد، فما أمكن النطق أن ينطق بألطف من ذلك.

فأما ما جعل سبحانه من الاثنين والمتضادين، فمثل الحياة والموت، والغنى والفقر، والنور والظلام، وأول وآخر، وظاهر وباطن، ونهار وليل، وحر وبرد، وحرث وبيار، وعلم وجهل^(٦)، وطيّب ونيّن، وثقل وخفة، وخشونة ولين، وصلابة ورخاوة، وعلو وسفل، ونفع وضر، وربط وحل، وأمان وخوف، وسلامة وحرب، وعسر ويسر، وشدة وفرج، وضيق وسعة، وجواهر وأعراض، وسقم وصحة، وسمانة وحسن، وبحر وبر، وسهل ووعر، ونحس وسعادة، وفرقة واجتماع، وسم وترياق، وخادم ومخدوم، وغير ذلك مما لا يحيط به إلا هو سبحانه. وكذلك جعل في الإنسان جملة أخلاق متضادة كثيرة جدا، وقد أحصينا منها مائة وأربعين خلقا فلذكرها، وهي:

⁽١) في النص (عليهم السلام).

⁽٢) في النص (التقته).

⁽٣) في النص(علما وجهلا).

العلم والجهل، والحفظ والنسيان، والنشاط والكسل(١)، والكرم والبخل، والشجاعة والجبن، واليقظة والنوم، والحركة والسكون، والدخول والخروج، والقيام والقعود، والكلام والصموت، والرحمة والقساوة، والفرح والحزن، والضحك والبكاء، والصدق والتكذيب، والثقة والظلم، والعدل والجور، والتواضع والتكبر، والأمانة والخيانة، والعفة والقحة، والحسد والعبادة، والصلف والحياء، والقناعة والشره، والعجز والقوة، والفصاحة والانقطاع، والجوع والشبع، والعطش والرواء، والمغيب والحضور، والعرى والاستتار، والذم والشكر، والعي والذكاء، والغضب والرضا، والبلاهة والفطانة، والعجل والأناة، والجرأة والحياء، والشبق والعفة، والرفس والصيانة، والتضييع والحفظ (٢)، والمعصية والطاعة، والوفاء والجحود، والتهاون والحزم، والخطأ والصواب، والعداوة والصداقة، والإيمان والكفر، والحلم والبطش، والشك واليقين، والمعروف والمنكر، والخوف والإيمان، والصلة والقطيعة، والرشد والغواء، والرجاء واليأس، والاحتمال والحدة، والعفو والانتقام، والتقوى والحمق، والنصيحة والغش، واللب واللعب (٢)، والنزاهة والسفه، والإنصاف والغدر، والرغبة والرهبة، والعبس والسماحة، والرخاوة والشدة، واللطف والفظاعة، والفزع والاطمئنان(٤)، والبر والعقوق، والتيه والخشوع، والألفة والوحشة، والانفراد والخلطة، والإقرار والاجتحاد، والبشر والضجر، واللين و القساوة، و الجملة سوء الخُلُق وحسن الخُلُق، فذلك مائة و أربعون خُلقًا (٤) للانسان، يقدر أن يستعمل كل خُلُق في موضعه.

⁽١) في النص (النشط والكسل).

⁽٢) في النص (التضيع والحفظ). وقد أهمل المؤلف وضع واو العطف في حالات كثيرة.

⁽٣) في النص (اللب والعب).

^(؛) في النص (الطمنان).

^(°) في النص (و أربعين خلق).

وكذلك بإزاء الثلاثة: حي، ناطق، ميت، وفيه ثلاثة شركاء الخالق سبحانه، ووالداه، وبإزاء الدهر ثلاثة: ماض (۱) وحال ومستقبل، والزمان والمكان والوقت. وبإزاء ثلاثة آباء: إبراهيم، وإسحاق، ويعقوب، وبإزاء ثلاثة عوالم يراها الإنسان: واحد في بطن أمه، وواحد الدنيا، وواحد الآخرة، وبإزاء الكتب الثلاثة المفتوحة في السماء أمام الخالق سبحانه: كتاب للصديقين، وكتاب للمتوسطين وكتاب للأشرار. أما كتاب الصديقين فقد كتب وختم إلى جنة عدن. وأما كتاب الأشرار فقد سطر وحتم إلى جهنم، وأما كتاب المتوسطين فهو معلق لهم حتى رأس السنة القادمة إذا أحسنوا يزكيهم وإذا أساءوا يدينهم، وبإزاء كهنة، لاويين، إسرائيليين وبإزاء توراة، أنبياء، مكتوبات، وبإزاء رؤساء العالم ومدبره. وبإزاء نبي، حكيم، وملك، وبإزاء مقدسات ثلاثة، وبإزاء العلوم الثلاثة: علم الأديان، وعلم الأبدان، وعلم الأزمان. والزمان: ماض وقاض ومستقبل (۱).

وكذلك الأربعة، الناس على أربعة ضروب، فمنهم من له علم وليس له عمل، ومنهم من له العلم والعمل. ومنهم من لا له علم و لا عمل. وقد قال بذلك بعض شعراء العرب:

أربعة في الناس ميزتهم وأحوالهم بينة ظاهرة

فواحد دنياه قدامه وليس له آخرة.

وواحد ليس بدنيا ولا خلفه آخرة وافرة.

وأخر حاز كايهما^(٢) سعيد في الدنيا وفي الأخرة.

و آخر يبكي على كليهما (٤) لا دنيا و لا أخرة.

⁽١) في النص (ماضي).

⁽٢) في النص (ماضيي وقاضي).

⁽٣) في النص (كلاهما).

⁽٤) في النص (كلاهما).

وكذلك أربعة فصول: صيف وخريف وربيع وشتاء، وأيضا أربعة فصول وهي في حلول الحمل والسرطان والميزان والجدي على مرور الزمان. والزمان أربعة: يوم وأسبوع وشهر وسنة. والأهوية أربعة: الدبور والصبا والشمال والجنوب. والأعداد أربعة: آحاد وأعشار ومنات (١) وألوف. وكذلك الناس على أربعة ضروب: منهم من بلغ العلوم الظاهرة ولم يبلغ العلوم الباطنة، ومنهم من وقف على الباطنة ولم يقف على الظاهرة، ومنهم من بلغ كليهما(١)، ومنهم من لم يبلغ إلى أيهما، فهم بإزاء الأربعة الأنواع النباتية التي افترض الله على بني إسرائيل أن يمسكوها في صلاة (٦) عيد المظال. ومنها من له طعم وليس له رائحة فهذى النخل، ومنها من له رائحة وليس له طعم كالآس، ومنها ما له رائحة وطعم كالأترنج، ومنها من ليس له رائحة ولا طعم كالصفصاف. وكذلك أيضا الناس على أربع طبقات: منهم صالح يلد صالحا^(٤). قال فيه: (المزامير ٥٥: ١٧) "عوضا عن آبائك يكون بنوك". وصالح يلد طالحا^(٥)، قال فيه: (أيوب ٣١: ٤٠) "معوض الحنطة لينبت شوك". وطالح يلد صالحا(١). قال فيه: (إشعيا ٥٥: ١٣) "عوضا عن الشوك ينبت سرو". وطالح يلد طالحا، قال فيه (صمونيل الأول ٢٤: ١٣) أمن الأشرار يخرج الشرير". وكذلك ضروب الغفرانات أربعة وهي أربعة *أقسام التكفير* المعروفة. وضروب الطاعة أربعة، وضروب المعاصى أربعة، والحرمانات أربعة خصال ما لا يحصى، كمثل نجس ينجس، ومنجس لا نجس، ونجس ولا منجس، و لا منجس و لا نجس. وكذلك في زواج الأرملة من أخي زوجها وطلاقها منه (١)، وكذلك زيت وقربان وبخور ودهن بالزيت المقدس، ويكر للارث وللكاهن. وكذلك

⁽١) في النص (ميين).

⁽٢) في النص (كلاهما).

⁽٣) في النص (يمسكو ها في صلات).

⁽٤) في النص (صالح يولد صالحا).

⁽٥) في النص (وصالح يولد طالح).

⁽٦) في النص (وطالح يولد صالح). (٧) داه: هو زواج الأرملة من أخير

⁽٧)'בום: هو زواج الأرملة من أخي زوجها المتوفي، أما חליצה: فهو خلع المرأة لحذائها وهو طقس طلاقها من أخي زوجها المتوفى عند اليهود.

النيران أربعة: نار تأكل وتشرب وهي الحرارة الغريزية التي في الحيوان، ونار لا تأكل ولا تأكل ولا تأكل ولا تأكل ولا تأكل ولا تشرب ولا تأكل ولا تشرب وهي النار الأثير المحيط.

وكذلك جعل الله في الإنسان أربعة أشياء من طبع المعادن والنبات والحيوان والملائكة. فمن المعادن: الكون والفساد مثل المعادن، ومن النبات الغذاء والنمو مثل النبات، ومن الحيوان الحس والحركات مثل الحيوان، ومن الملائكة العبادة والحياة الدائمة. فإذا عَبَد الله حق عبادته كان لا يموت^(۱). وكذلك جنوس العلم أربعة: الأول- الرياضيات والتعليميات، والثاني- الطبيعيات والجسمانيات، والثالث- النفسانيات والعقليات، والرابع- الناموسيات والإلهيات.

وكذلك خلق الله سبحانه في العالم أربعة أشياء بسيطة تركبت منها أربعة أشياء، فالبسيطة: النار والهواء والماء والتراب، والمركبات: المعادن والنبات والحيوان والناس. وكذلك صارت أمراض الأجسام تحدث من سوء إمزاج باختلاف أحد الأربعة الطبائع التي فيه، وهي الدم والبلغم والمرتين، الممازج لهم الحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة. فألفت لذلك العلماء كتبا(٢) طبية في استعمال عقاقير يطول شرحها، ويتسع علمها إلى غير حد. فقابلها بإزاء أربعة أصول لعلل النفس

⁽۱) أساس هذه الفكرة مستمد من الرسالة الثانية عشرة من القسم الثاني من رسائل إخوان الصفاء وهو قسم الطبيعيات الجسمانيات، وأفاض فيه الإخوان بالحديث عن الإنسان كعالم صحير بالنسبة للعالم الكبير الذي يحتوي على كل الموجودات، فقالوا (لما كان الإنسان هـو جملـة مجموعة من جسد جسماني، ونفس روحانية وجدوا في هيئة بنية جسده مثالات لجميع الموجودات التي في العالم الجسماني من عجانب تركيب أفلاكه وأقسامه وأبراجه واختلاف جواهر معادنه، وفنون أشكال نباته، وغرائب هياكل حيواناته، ووجـدوا أيـضا لأصـناف الخلائق الروحانيين من الملائكة والجنة والإنس والشياطين ونفـوس سائر الحيوانات... تشبيها من النفس الإنسانية، وسريان قواها في بنية الجسد). انظر: خير الحين الزركلـي: رسائل إخوان الصفاء الجزء الثالث، ص ٣-٤.

⁽٢) في النص (كتب).

يحدث منها أمراض صعبة جدا لا تكاد أن تبرأ منها، وبروؤها^(١) أصعب من بروء الأجسام إلى بعد غاية، إلا باستعمال العقاقير والأدوية التي ألفتها الأنبياء (صلى الله عليهم) الذين هم أطباء الأنفس، وشرحوها في كتبهم الموحى بها إليهم من الله سبحانه. وأما الأصول التي لعلل أمراض النفوس فهي الجهالات المتراكمة والأخلاق السيئة (٢) والآراء الفاسدة والأعمال القبيحة، فإذا حدثت (٢) على النفوس يعدم جوهرها، ويظلم ضوؤها وتكسف بصيرتها، وتثقل أوزارها، ولا تطيق أن تستقل بذاتها، كفانا الله ذلك وإياك برحمته. ولو ذهبنا إلى وصف ما صنف الحكماء رحمهم الله من الأربعة، لكثر ذلك وطال وصفه مثل قوله (مبحث بابا بترا ١٠٨/ ١٠) "هناك وارثون ومورتون، ومورتون وليسوا وارثين، ووارثون وليسوا مورتين، وليسوا مورتين ولا وارثين". ومثل قوله (مبحث البركات ٤٥/ ٢) "أربع خصال في المتصدق، أربع خصال في السائر لبيت المقدس، وأربع يجب الاعتراف بفضلها". وأمثال ذلك كثيرة لكنا تركنا ذلك لشهرتها. ومثل أربعة خلاصات خلصت إسرائيل من مصر. ومثل أربع ممالك التي بإزانهما. ومثل (دانيال ٧: ٣) "وصعد من البحر أربعة حيوانات عظيمة" التي رآها السيد دانيال عليه السلام، والذي أورى الله أبراهام بإزاء نزلت رهبة مظلمة عظيمة وجعل الحكماء رحمهم الله مثل أيضنا الحرق وسعفة الجلا والصدفية والطفح الجلاي، وأربعة أنهار: كبحون وبيشون وحدقل والفرات ومثلها في نمل، وبار، وجراد، وعنكبوت وكذلك أربع عقوبات تحل على الأشرار قيل: (المزامير ١: ٦) "يمطر الرب على الأشرار فخاخا، نارا وكبريتا، وريح السموم". وفي (حزقيال ٣٨: ٢٢) سيعاقبهم بأربع عقوبات وهي

⁽١) في النص (بروها).

⁽٢) في النص (السابية).

⁽٣) في النص (حدثة) بالتاء المربوطة.

المطر المنهمر، وحجارة البرد، نارا، وكبريتا"، (حزقيال ١٤: ٢١) "أربع مركبات". شريرة: سيفا، ووحشا، وقحطا، وحيوانا مفترسا"، (زكريا ٦: ١) "أربع مركبات". (زكريا ١: ٢٠) "وصناع أربع". وكذلك الكواكب على أربعة ضروب منها ما يظهر بالنهار وهي الثمالية، ومنها بالليل لا بالنهار وهي الكواكب الشمالية، ومنها ما لا يظهر لا بالليل ولا بالنهار وهي الكواكب الجنوبية التي (١) حوالي القطب، ومنها ما يظهر بالليل والنهار وهو (١) القمر، وكذلك الكواكب أيضا على أربعة ضروب، ثلاثة بروج نارية، وثلاثة هوائية، وثلاثة مائية وثلاثة ترابية. والماء على أربعة ضروب: ما يصعد من الأرض إلى الهواء وهو أصل المطر، وما ينزل من الهواء إلى الأرض وهو فرع المطر، وما في الأعلى وهو الماء المجمد، وما ثابت في السفل دائما وهو ماء البحر مخزونا، كقوله (المزامير ٣٣: ٧) "بجمع كند أمواه اليم". والنبات على أربعة ضروب: منها ما هو غذاء ودواء كالحنطة والشعير وما يشاكلهما، ومنها ما هو غذاء كالهليلج وخيار وشنبر وسائر العقاقير التي (١) في الحشائش، ولا دواء كالأشواك وما يشبهها.

وكذلك الخمسة الكواكب المتحيرة وبإزاء أسفار التوراة الخمسة. وبإزاء خمسة مخلوقات خلقها الرب في عالمه. وبإزاء الخمس الصلوات في صوم يوم الغفران. وكذلك الخمسة الحواس التي في الإنسان والحدود العلوية. وبالجملة إن صورة الخمسة في الأعداد لا تنتقل ولا تتغير عما هي عليه، مثل في خمس وعشرين فما زاد بلغ ما بلغ.

⁽١) في النص (الذي).

⁽٢) في النص (هي).

⁽٣) في النص (الذي).

وكذلك السنة بإزاء الست جهات العالم، وبإزاء السنة الألوان التي خلقها الله سبحانه في العالم وهي البياض والسواد والحمرة والخضرة والإسمانجوني، وبإزاء سنة مياحث للمشنا وسنة مباحث للتوسفتا، وبإزاء سنة بروج طالعة أبدا فوق الأرض، وسنة غائبة أبدا تحت الأرض، وسنة جنوبية وسنة شمالية، وفي ناحية الشمال يقيم الظلام سنة أشهر ولا يخالطه ضياء، وفي الجنوب يقيم أيضا الضياء سنة أشهر ولا يخالطه ظلام. وأيام العمل ستة، وست جهات العالم وستة أجنحة للواحد. وكذلك ستة خروق في الأجسام في الجانب الأيمن وستة في الجانب الأيسر. وكذلك السبعة فإنها أكثر وأعظم شرح وبالخاصة لشرف يوم السبت عند الله تعالى وتشريفه له وتقديسه إياه؛ لأنه سابع الأيام وآخرها ومنتهاها ووقف عددها عنده، فكل من حفظ السبت كما أمر الله سبحانه وعرفه حق معرفته ووقّره (١) كما أمرت الشريعة مع تقوى الله سبحانه فقد كمل دينه له. ومن تخلف عن ذلك فقد فاته الدين بأسر ه، فإنها ممثولة بالإنسان. للنفس سبع قوى روحانية، وللجسم سبع قوى جسمانية، فالجسمانية: الجاذبة، والماسكة، والهاضمة، والدافعة، والنامية، والمربية والمصورة. والذي للنفس سبع قوى روحانية وهي: السامعة، والباصرة، والشامة، والذائقة، واللامسة، والناطقة، والعاقلة. وهم بإزاء السبعة الكواكب السيارة. فللخمسة السيارة عشرة بيوت من البروج وللنيرين بيتان^(٢)، الواحد مما يلي القمر، والثاني مما يلي الشمس، وهما الأسد للشمس والسرطان للقمر، وللخمسة السيارة عشرة بيوت فلزحل الجدي والدلو، وللمشترى القوس والحوت، وللمريخ الحمل والعقرب، والزهرة الثور والميزان، ولعطارد الجوزاء والسنبلة. وكذلك في جسم الإنسان، اثنًا عشر نقبًا وهي: أنناه وعيناه ومنخراه وفمه وسرته وثدياه وسبيلاه^(٣)، فذلك اثنا عشر نقبا، منها عشرة

⁽١) في النص (اقاره).

⁽٢) في النص (بيتين).

⁽٣) في النص (اثنا عشر نقب وهي: أذنيه وعينيه ومنخريه وفمه وسرته وثدبيه وسبيليه...)

لخمس قوى وائتان لقوتين بإزاء الكواكب. فللنيرين الفم للشمس والسرة للقمر، والأذنان بيتا عطارد، والعينان بيتا المشترى، والمنخران بيتا المريخ، والسبيلان بيتا زحل (۱). وكذلك عيناه (۲) سبع طبقات، بين كل طبقتين رطوبة وقوة من البصر ليست بين الأخريين (۱). وكذلك جعل الله سبحانه مجرى القوة السامعة في الأذنين، ومجرى القوة الباصرة في العينين ومجرى القوة الشامة في المنخرين، ومجرى القوة اللامسة في اليدين، ومجرى القوة الذائقة الشهوانية في الفم والفرج، ومجرى القوة الناطقة في اللسان وهي بإزاء القمر، ومجرى القوة العاقلة في الدماغ وهي بإزاء الشمس، تمد الناطقة تنطق، والمعاني التي تعبر بها عن الكلام ثمانية وعشرون حرفا كما تمد الشمس النور للقمر يضيء به في ثمان وعشرين منزلة من أول نشأته إلى كماله واستحقاقه بقدرة منشئهم وبارئهم تقدست أسماؤه. وكذلك في الأرض سبعة أقاليم ثمان وعشرون بقعة، وكذلك من فضيلة السبع عند الله سبحانه جعل الطفل المولود لسبعة أشهر يعيش وابن الثمانية يموت، على أنه زائد شهرا، وذلك لأسرار لا يعلمها للسبعة أشهر يعيش وابن الثمانية يموت، على أنه زائد شهرا، وذلك لأسرار لا يعلمها إلا الله سبحانه أو أنبياؤه الذين أعلمهم إياهم، والراسخون (۱) في العلوم التي توارثوها

⁽۱) هذه العبارات التي ذكرها المؤلف لها أساس وأصل في فكر إخوان الصفا، من نحو ما نجد في الرسالة الثانية عشرة في قولهم (وسبع قوى أخرى روحانية، وهي القوى الحساسة أعني الباصرة والسامعة والذائقة والشامة واللامسة والقوة الناطقة العاقلة والقوة الحساسة مناسبة للخمسة المتحيزة، والقوة الناطقة مناسبة للقمر، والقوة العاقلة مناسبة للشمس، وذلك أن لكل واحد من الكواكب الخمسة بيتين في الفلك أحدهما في حيز الشمس والثاني في حيز القمر، والنيران لكل واحد منهما بيت... والعينان في الجسد مناسبتان لبيتي المشترى في الفلك، والأذنان في الجسد والثديان مناسبتان في الجسد والثديان مناسبتان في الجسد بيتي الزهرة، والسبيلان لبيتي زحل، والغم لبيت الشمس، والسرة لبيت القمر). انظر: خير الدين الزركلي: رسائل إخوان الصفا، الجزء الثالث، ص ١٠- ١١.

⁽٢) في النص (والأننين بيتى عطارد والعينين بيتي المشترى، والمنخرين بيتي المريخ والمسبيلين بيتي زحل وكذلك عينيه).

⁽٣) في النص (الأخرنين).

^(؛) في النص (الراسخين).

عنهم، ووفقوا اليه بفضله. وكذلك جعل الأفلاك سبعة أقسام، والأقاليم سبعة، ومن فضيلة السبعة عند الله سبحانه اعتبرنا أحوال التقويم العبري(١) الذي لبني إسرائيل لسنينهم وأعيادهم وصياماتهم المشروعة عليهم في التوراة. وما نقل إليهم بالخبر الصادق عن الأنبياء عليهم السلام أول أيام عيد القصح لا يأتي في أيام الاثنين أو الأربعاء أو الجمعــة. وأول أيام الاجتماع لا يأتي فــي أيام الثلاثاء أو الخميس أو السبت. وأول أيام رأس السنة لا يأتي في أيام الأحد أو الاثنين أو الجمعة، وأول أيام عيد الغفران لا يأتي في أيام الأحد أو الثلاثاء أو الجمعة. أول أبام عبد البوريم لا يأتى في أيام السبت أو الاثنين أو الأربعاء بعد القوانين الدينية (٢) مرسومة من حكامهم القدامي، وأرواح الثقات رحمهم الله فوجدنا أصل ذلك وقانونه وتحريره على سبعة، سبعة، فسبع سنين بسيطة، وسبع كبيسة وذلك التقويم العبرى وأصله ومدخله جميعه للدهر كله، وسنعمل في آخر هذا الكتاب لذلك جدو لا عجيبا^(٢) ظريف الصنعة فيلتمسه الملتمس إن شاء الله سبحانه، ففي ذلك أجر عظيم للجميع وتمام الدين، والله ولى التوفيق برحمته سبحانه، وكذلك وعد الله سبحانه بإقامة (ميخا ٥: ٤) أسبعة رعاة على شعبه إسرائيل" فحانوخ السابع الآدم، وكان السيد المنير موسى بن عمرم عليه السلام، سابعًا من أبراهام، وذلك إبراهيم، إسحاق، يعقوب، لاوي، قهت، عمرم، موسى سابع، وكذلك (أخبار الأيام الأول ٢: ١٥) "أوصم السادس، داود سابع°، وقالوا أيضا في أخبار التلمود إن الأسباط عليهم السلام، ولد كل واحد منهم لسبعة أشهر. وكذلك الصحاري (؟) سبعة وهي صحراء سيناء، وصحراء صهيون،

⁽١) في النص (العبور) وهي من الألفاظ العبرية التي أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية، ومعناها حساب السنوات الكبيمية أو التقويم.

 ⁽٢) في النص (الداتيوت) وهي من المفردات العبرية التي أدخل عليها المؤلف أداة التعريف
 العربية ومعناها الأديان أو القوانين الدينية.

⁽٢) في النص (جدول عجيب).

 ⁽٤) في النص (المدباروت) وهي من المفردات العبرية التي أدخل عليها المؤلف أداة التعريف
 العربية ومعناها: الصحارى.

وصحراء شرقية، وصحراء القدس، وصحراء شور، وصحراء فاران، وصحراء سيناء هي أفضلهم، هي أفضلهم لأن التوراة نزلت فيها. وكذلك البحار سبعة وهي بحر سدوم، وطبرية، وسنجي اسفاميا، وحلتا، وبحيرة طبرية، والبحر العظيم، وكذلك السماوات سبع، وهي سماء، مسكن، منزل، الطبقة السائسة للسماء، الطبقة الخامسة للسماء، غيوم، الطبقة السابعة للسماء (١١). وكذلك الأرضين سبعة، وهي معمورة، أرض، دنيا، عالم، يابسة، بسيطة، مسكونة (٢). وفرض عليهم سبعة أيام نجاسة وسبعة أيام طهارة، وسبعة أيام فرحة للظّلة وسبع بركات، وكان أمرنا تأخذ لك من البهيمة الطاهرة سبعة سبعة، وسبعة أيام كاملة، وأعمدة العالم سبعة، وسبعة عوالم، وسبعة آباء ظلوا في مجد العالم ولم يملكهم عظيم، وكذلك سبب الله سبحانه خلاص السيد يوسف (رحمه الله) بالمنامات التي رأها فرعون سبع بقرات حسان وسبع سنبلات ضخمات (٢) وأضدادهن فكان خلاصه لتفسير ذلك على ما قد علمت وبلعام أقام سبعة مذابح، وعلى الشمعدان سبع من شموعها، والعفو والصفح في تشرين الذي هو السابع لنيسان، ونيسان فيه خلاص وهو السابع لتشرين، وفي أكثر القرابين سبعة كباش عمرها سنة. وكذلك سبع كلمات في نفيهم، وسبع في حكيم، وأنواع العقوبات سبعة تحل على أجساد مذنبة. وكذلك افترض الله سبحانه على بني إسرائيل أن يعدوا سبعة أسابيع ويحجوا عند كمالهم إلى بيت المقدس حج الأسابيع، وأمرهم أن يستخدموا عبيدهم وإماءهم ست سنين ويطلقوهم في السابعة أحرارا، وأمرهم أن يعدوا من السنين سبعة أسابيع تكون تسعا وأربعين سنة،

⁽١) كنايات متنوعة عن السماوات.

⁽٢) كنايات متنوعة عن الأراضين.

⁽٣) ورد هذا المعنى في قوله تعالى في سورة يوسف الآية (٣٠) . ﴿ وَقَالَ ٱلْمَلِكُ إِنِّ ۖ أَرَىٰ سَمْمَ بَقَرَتِ سِمَانِ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَاتٌ وَسَنْعَ سُنُهُكَتِ خُضْرٍ وَأُخَدَ يَابِسَتْ ثَنَّايُما ٱلْعَلَأُ أَنْتُونِ فِي رُءْبَنَى إِن كُنُنُهُ لِلرُّهُ فِي لَقُهُرُونَ ﴾

ويطلقوا الملك من الأرض ويعيدوها إلى أهلها الأولين في سنة خمسين، وأمرهم أن يحرثوا رياضهم ويزرعوها ست سنين ويستيبوها في السنة السابعة. وفرض عليهم في صلوة (۱ السبت سبع بركات وعنها يقول وليه (المزامير ۱۱۹: ۱۱۶) "سبع مرات بالنهار سبحتك". وفي الصوم (۱) سبع بركات. ومما أكنى به عن سبعة خصوصا من بين رتب العدد ولو كان تفسيره كثيرا مثل قوله (الأمثال ۲۱: ۲۰) "في قلبه سبع رجاسات". وقوله (أيوب ٥: ۱۹) "وفي سبعة لا يمسك سوء"، (الأمثال ١٦: ۲۰) "وبييت شبعان لا يتعهده شر". والسيد المنير اختار سبعين شيخا لسياسة الأمة. وكثير مثل شبعان لا يتعهده شر". والسيد المنير اختار سبعين شيخا لسياسة الأمة. وكثير مثل ذلك في ذكر السبعة وفضياته. وسنذكر في علم الدين ما أمكن ونردد فيما صلح العدد فيما نستأنف إن شاء الله سبحانه، وعند انتهائنا إلى ذكر الاعتبار بالمخلوقين نذكر في علم الدين ما أمكن إن شاء الله عشر برجا(۱) مما تيسر من ذلك إن شاء الله على قدر باب الكواكب السبعة والاثنى عشر برجا(۱) مما تيسر من ذلك إن شاء الله على قدر قصر معرفتنا، وفوق كل ذي علم عليم (۱)، والله عز وجل نسأله حسن التوفيق في الدين والدنيا جميعا برحمته.

ونذكر من ذلك ها هنا طرفا لتعلم أن السبعة الكواكب والاثتى عشر برجا هي أساس القوى وإليها أشار كل نبي وصاحب شريعة. فأما أن أساس هذا العالم فكما ترى أن السبعة الكواكب التي يخص كل كوكب منها فلك، والاثنى عشر برجا التي يخصها فلك واحد فيصير الكل تسعة عشر أساس الزمان، والمكان على سبعة أيام

⁽١) استخدم المؤلف الرسم العثماني لهذه اللفظة التي وردت في القرأن الكريم صلوة.

 ⁽٢) في النص (التعنيت) وهي من المفردات العبرية التي أدخل إليها المؤلف أداة التعريف العربية، ومعناها: الصوم.

⁽٣) في النص (البرج).

⁽٤) استشهد بهذه الآية القرأنية من قوله تعالى في سورة يوسسف الأيـــة (٧٦) ﴿ وَفَرْقَ كُلِ ذِى عِلْمِ عَلِــــُرُ ﴾

⁽ع) في النص(الذي).

لا يزيد ولا ينقص. وكل الخلائق في اللغات والمذاهب والأراء إلا في هذه الأيام فإنهم لا يقدرون يزيدون و لا ينقصون (١)، وكذلك الاثنى عشر شهر ا(١) وهي تنطوي أبد الآبدين بلا خلل. ولو زيد فيه أو نقص شيء لفسد النظام وانعكس ولم يثبت؛ لأن السبعة أصبح الأعداد، وكذلك الاثنا عشر، وكذلك رسمت لنا الصلاة التي (٢) بها نقرب إلى ملك الملوك ونبث بين يديه حوائجنا ونسأله أغراضنا، ونقر بذنوبنا ونطلب منه صلاحنا وتوفيقنا، فجعل ذلك ثماني عشرة بركة، والأولى (؛) التي هي الأم بها وفي تسعة عشر، فذلك مواز ^(٥) للسبعة والاثتى عشر. وكثير من السبعة والاثنى عشر مما هو عندنا أساس، وهو مغطى عن الجمهور والعوام وظهر للخواص، وأهل المعرفة مثل الثلاثة الفصول التي من التوراة التي علينا لازمة قراءتها في كل يوم دفعتين قبل أن تقرأ التسعة عشر وهي- اسمع وإذا كان مسموعًا فيقول، ففيها جميعا تسعة عشر فصلا بعد إسقاط أحد الفصلين المرددين وهو وكتبتم. ومثل ما استبدأت^(١) التوراة وختمت على ما سنذكر ذلك في الفصل الخامس من هذا الكتاب، فإنًا قد ذكرنا ذلك هناك وغيره أيضا من السبعة والاثنى عشر، والذي لم نذكره هي الفسوق (٧) التي في آخر التوراة، وهي آخر ما ألف السيد المنير موسى عليه السلام وهي (^{٨)} (التثنية ٣٣: ٢٩) "طوباك يا إسرائيل". وبه أخبر الحكماء أن دليل الحروف إن هي اثنان وعشرون، هو أن التوراة استبدأت (٩) بحرف باء وختمت بحرف كاف وهو في البدع الأول وتطأ

⁽١) في النص (لا يقدرو يزيدو ولا ينقصو).

⁽٢) في النص (الشهر).

⁽٣) في النص (الذي).

⁽٤) في النص (الأولة).

⁽٥) في النص (موازي).

⁽٦) في النص (استبدت).

 ⁽٧) في النص (الفسوق) وهي من المفردات العبرية التي أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية ومعناها: الفقرة من العهد القديم.

⁽٨) في النص (و هو).

⁽٩) في النص (استبدت).

الآخر، فإن فيه تسع عشرة كلمة وجميع هذه الأمور إنما هي مع بسطها للعالم بالألفاظ والمعاني الظاهرة فإن فيها هذه الأسرار والإشارات إلى السبعة والاثنى عشر. فأذهن يا أخي وأفق وتفكر في هذه الأسرار اللطيفة واختر (') من معانيها وما تحتها من المعارف لتفوز وتنال النعيم الدائم وتخرج من دائرة الجهالة، وفقك الله بالصواب وإيانا برحمته.

وقد ذكرنا أشياء كثيرة مما توافق السبعة والاثتى عشر لطولها مثل الأنشودة الأولى (٢) التي عدّوا فواسيقها من خلص إلى الرب يملك تسع عشرة فسوقًا، ومثل القواسيق التي بارك بها السيد يعقوب أو لاده من رأوبين إلى يوسف، فواسيق جملتها تسع عشرة، وترك ليوسف وبنيامين. وكان من رتبتها في ذلك المكان أجل بفقرات أخرى، ومثل القواسيق التي بارك بها السيد المنير سيدنا موسى عليه السلام فكان من جملتها إلى فسوق طوباك تسع عشرة، وكثير من القواسيق التي التي التي عشر وحدها يبقى أتت بها الأنبياء بإشارات. وجمل الأسفار، فإنك إذا حسبت اثنى عشر وحدها يبقى ثلاثة في الأنبياء الآخرة وأربعة في الأولى (٢) فذلك تسعة عشر، وإذا جعلتها أربعة أولى (٤)، وأربعة آخرة أضفت إلى ذلك أحد عشر سفر المكتوبات فذلك أحد عشر. ولو أردنا التطويل بذكر فقرات في الأنبياء والمكتوبات مما يوافق التسعية عشر وأولو أردنا التطويل بذكر فقرات في الأنبياء والمكتوبات مما يوافق التسعية عشر منبي على سبعة، والمكان أيضا على سبعة واثنى عشر، وسبعة واثنى عشر قسما، وأعلمتك ركب عليه).

⁽١) في النص (اختار).

 ⁽۲) في النص (الشيرا الأوله) و(الشيرا) هي لفظة عبرية بمعنى الأنشودة، أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية، أما (الأوله) فالصواب الأولى.

⁽٣) في النص (أوله).

⁽٤) في النص (الأوله).

وحتى صاحب العرب(١) ما أتاهم إلا من حيث هم، وقيدهم بذكر أربعة ألفاظ، وتحتوى فروعها على سبعة واثنى عشر بخط العرب، فلا بفيق الى ذلك إلا العلماء منهم، وأما الجهال فلا يعرفونها(١) ولا معناها، وهو أنه قال لهم: من قال "لا إله إلا الله" ويضيفون (٢) إليها اسمه كأنه رسول، ويعتقدون (١) بأن قد فازوا بهذه الألفاظ وأنهم يدخلون (٥) الجنة، ولو كان قصده ذلك لذلك لما طابقه أحد عليه من ذوى العقول، إلا أن يكون الإنسان بعد الإقرار بالله سبحانه يعمل ما يصلح أن يعمل ما أمر الله به على يد كل نبى إلى قومه. فإن كان واحد يمضى يسرق ويقتل وبزنى ويعمل ما لا يرضى الله ويقول ألفاظًا يدخل بها الجنة، فليس هذا يقبله عاقل جملة ولا يستحسن، لكن لها معاني عندهم في خطهم وكتابهم يشير بذلك إلى معرفة السبعة والاثنى عشر التي هي أصول المصنوعات، وأساس الموجودات، فإذا صح للإنسان ذلك وعرفه ووحَد ونزه استحق أن يدخل الجنة ويصير إلى النعيم الدائم. فأما ما يختص بهذه الألفاظ فإن عدد حروف "لا إله إلا الله" اثنا عشر، وعدد أجزانها في خطهم سبعة فذلك تسعة عشر. وذلك أن "لا" جزء، و "إله" جز أن، و"إلا" جزآن، و"الله" جزآن (أن)، فزاد ذلك سبعة. وعلى أن أصول ذلك عندنا ونحن (١) نشهد بمثل ذلك قبلهم، مثل قول داود عليه السلام: (المزامير ١٨: ٣٢) "لأنه من إله غير الله، ومن ملجأ غير إلهنا"، ومثل ما يكبّرون الاسم أيضا قوله: (أخبار الأيام الأول ١٦: ٢٥) "عظيم الرب وممجد للغاية" و(المزامير ١٤٢: ٣) "عظيم سيدنا" وغير ذلك. ليس غرضنا أن نذكر إلا ما يوافق السبعة واثنى عشر عندنا وعندهم

⁽١) المقصود به نبي الله محمد (صلى الله عليه وسلم).

⁽٢) في النص (يعرفوها).

⁽٣) في النص (يضيفو).

⁽٤) في النص (يعتقدو)

⁽٥) في النص (وأن هم يدخلو).

⁽٦) في النص (جزوين).

⁽٧) في النص (نتن).

لولا ذلك لما ذكرناه على أنه مذكور عندهم أيضا لولا فضائل وأصول كقوله لهم في آخر سورة عندهم في سقر أن عليها تسعة عشر (١). وبعضهم يقول ذلك هو رمز إلى الأمة، ويقول السبعة بإزاء السبعة النطقاء، والاثنا عشر بإزاء الاثنتى عشرة حجة، ويقول إن يوم السبت الذي هو (١) السابع، وقد ذكر كثير من العلماء فضيلة السبعة والاثنى عشر، وذكروا في عدد الفقرات (١) التي في الظهر، وقد أمعنا نحن أيضا في ذكرها، وسنذكر منها ما أمكن من المتبقي في موضعه من الفصل الخامس إن شاء الله تعالى، وبالله التوفيق.

وأما الثمانية فإن ثم ما يوازيها ثمانية أيام ختان، وثمانية أيام العيد، وتفضيل الثمانية الذي جعل أمامه رجلاً، أمامه زمانًا، أمامه، وكذلك ثمانية أمراء الذين (أ) هم مضافون إلى سبعة رعاة فيكون خمسة عشر، والخمسة عشر هو نصف لفظ الجلالة وبه خلق الله العالم كقوله (إشعيا ٢٦: ٤) "لأن ياه الرب صخر الدهور" بخلقهم تدعو الرب، لم يخلقهم إلا بكلمة كن خلقهم، (المزامير ٣٣: ٦) "بكلمة الرب صنعت السموات". وللثمانية أيضا فضيلة وهي أن الأمة كانت تلحن به لحونًا (أ) في بيت المقدس وهي عن الثمانية، وثمانية آباء طاهرون بإزاء الثماني القوى، وكذلك أن الأنبياء ثمانية. وأحسن الكل أنك إذا اعتبرت المتبقي بعد الطوفان تجد ذلك ثمانية فهم نوح وزوجته وثلاثة بنوه (أ) وثلاث نسوة بنيه.

⁽١) وهو يقصد بذلك قوله تعالى في ســـورة المدثر الأيـــات (٢٧-٢٨-٢٩-٣٠) ﴿ وَمَا أَذَرَكَ مَاسَقُرُ لَا نُبْغِي وَلَانَذَرُ لَوَامَةً لِلْبَسْرِ عَلَيْهَا نِسْعَةً عَشَرَ ﴾

⁽٢) في النص (التي).

⁽٣) في النص (الفقارات).

⁽٤) في النص (الذي).

^(°) في النص (لحون).

⁽٦) في النص (بنيه).

ومن التسعة أن جسم الإنسان بُني به من تسعة جواهر، وهي: الشعر والظفر والجلد واللحم والشحم والدم والمخ والعظم والعصب. وكذلك الأفلاك منها السبعة المعروفة وفلك البروج وفلك الظلام، وكذلك شهور الحمل تسعة. وفي التسعة الأعداد عجائب أخر ذكرتها العلماء، فمن ذلك أن الحروف القديمة الهندية التي (١) يستخرج بها علم الحساب ٣٤ ٧٥ دقيقة وجليلة، كثيرة وقليلة إلى ما لا نهاية له، تسعة حروف وهي هذه ١٢٣٤٥٦٧٨٩. فهذه صورها مثل ذلك وتكون تصور هذه الصور وهي ١٢٣٤٥ فذلك أربعة وخمسون ألفا وثلاثمانة وواحد وعشرون(٢)، وكذلك يكون الكل بالغا ما بلغ من الأعشار بعد الآحاد والمئات (٢) بعد الأعشار والألوف بعد المنات وأعشار الألوف بعد الألوف، وكذلك إلى ما لا نهاية له، كلما زاد العدد صورة زاد العدد رتبة. واستخرج منها وجوه أخرى، وذلك أنها إذا أجملتها جاء منها خمس وأربعون. كل ثلاثة حروف خمسة عشر وهو نصف لفظ الجلالة يه، بيان ذلك دروج ٣ + ٤ + ٨ = 10 / ٩ + ٥ + ١ = 10 / ٢ + ٧ + 7 = 10، فذلك كل ثلاثة منها خمسة عشر، وقد سُمّى الخالق بذلك لقول الكتاب (الخروج ١٥:٢) إن قوتي ونشيدي ياه"، وقال (إشعيا ١٢: ٢) "إن قوتي ونشيدي ياد، الرب"، وقال لأن في ياه الرب صخرة العالمين. وقال أهل التلمود ب هي خلق الدنيا والآخرة وقيل هذه مواليد السموات والأرض تدعو أن الرب خلقهم، ولم يخلقهم إلا ب هي خلقهم. وقال بعض العلماء من ذا بصر بنسعة حروف، نال المنى وساد أهل زمانه.

ومن العشرة الوصايا العشر، والكلمات العشر، وعشر معجزات صنعت لآباننا في مصر، وعشر عند البحر، وعشر ضربات أنزلها الخالق سبحانه على

⁽١) في النص (الذي).

⁽٢) في النص (أربعة وخمسين ألف وثلاث مائة وواحد وعشرين)

⁽٣) في النص (الميين).

المصريين في مصر، والاجتماع في عشرة، والقداس في عشرة، لا تقرأوا في التوراة أقل من عشر فقرات، وعشر ممالك، وعشر ذكريات، وعشرة أبواق، وتسعة أناشيد، والعاشرة عادها في المستقبل حيث قيل: (إشعبا ٢٦: ١) "في هذا اليوم سننشد هذه الأنشودة". وأحصيت إسرائيل تسعة عوالم، والعاشر في المستقبل. حيث قيل: (إرميا ٣٣: ١٣) "تمر أيضا الغنم تحت يدي المحصى يقول الرب"، وعشرة ملوك حكموا من أقصى العالم إلى أقصاد. وكذلك عشرة ملابس يلبسها الإله، الواحد (المزامير ١٠٤: ١) "يا رب إلهي قد عظمت جدا، مجدا وجلالا لبست"، والثاني (المزامير ٩٣: ١) "الرب قد ملك لبس الجلال"، والثالث (المزامير ٩٣: ٢) "لبس القدرة وائتزر بها"، والرابع (دانيال ٧: ٩) "كنت أرى أنه وضعت عروش وجلس القديم لأيام، لباسه أبيض كالثلج"، والخامس (إشعيا ٥٩: ١٧) "ولبس البر الدرع"، والسادس والسابع (إشعيا ٥٩: ١٧) "ولبس ثياب الانتقام"، والثامن والتاسع (إشعيا ٦٣: ٢) "ما بال لباسك محمر"، والعاشر (إشعيا ٦٣: ١) "من ذا الآتي من أدوم... هذا البهي بملابسه". وكذلك سيبت إسرائيل عشر مرات، أربع مرات في عهد سنحريب، وأربع في عهد نبوخذ نصر، ومرتين في عهد تيتوس واسفسيتوس. وعدوا في المستقبل بعشرة أسماء الني(١) هي عروس عروس، وذلك (نشيد الأناشيد ٤: ٨) "هلمي معي من لبنان يا عروس"، (إرميا ٣٣: ١١) "صوت الطرب وصوت الفرح، صوت العريس وصوت العروس"، (إشعيا ٦٢: ٥) ومن فرح العريس بعروسه"، (إشعيا ٦٠: ١٠) "مثل عريس يتزين بعمامة، ومثل عروس تتزين بحليها"، (إشعيا ٤٩: ١٨) "وتتنطقين بهم كعروس"، (نشيد الأناشيد ٤: ٩) "قد سبيت قلبي يـــا أختى العـــروس"، (نشيد الأناشيد ٤: ١٠ "ما أحسن حبك يا أختى العروس"، (نشيد لأناشيد ٤: ١١) "شهدا تقطر شفتاك

⁽١) في النص (الذي).

يا عروس"، (نشيد الأناشيد ٤: ١٢) "جنة مغلقة أختي العروس"، (نشيد الأناشيد ٥: ١) "قد دخلت جنتي يا أختى العروس".

ققد صح أن الإنسان أقوق الموجودات تحت قلك القمر، وأنه عالم صغير، وأن فيه بإزاء ما في العالم الكبير، فمن فخذيه إلى أسفل مناسب لعنصر التراب، والأمخاخ التي (1) في عظامه مناسبة للمعادن التي (2) في باطن الأرض، وبطنه مناسب لعنصر الماء بما فيه من السمك المختلفة، والأمواج المضطربة، كذلك القرقرة التي في أمعانه والديدان المختلفة، وصدره مناسب لعنصر الهواء برفرفة رئتيه (1)، دائما تستنشق الهواء وترفرف بأجنحتها على القلب لتعدل حرارته ويعيش الإنسان، ورأسه مناسب لعنصر النار العالية، وكذلك فيه شعر لا يحصى عدده، كما في العالم نبات لا يحصى، وكذلك وجهه عامر بإزاء العمارة التي (أ) في الدنيا، وقفاه خراب بإزاء القفار التي (1) في الأرض، وكذلك الارتعاش والعرق الذي يظهر منه بإزاء الرعود والأمطار التي (1) في العالم. وخفقان الرئة بإزاء خفقان الطيور التي في العالم، ومنكباه ومرافقه وركبتاه وإليتاه (البواضع النائنة التي فيه بإزاء الجبال والتلال التي في العالم، وكذلك فيه أمياء مختلفة الطعوم، مالحة في عينيه، وحلوة في فمه، ومنتنة في سبيل البول، ومُرة في الأذنين وذاك بإزاء أمياء العالم. وعلك كون ذلك كذلك مختلفة إرادة الصانع الحكيم تقدست أسماؤه (1)؛ لأنها حكمة وعلك كون ذلك كذلك مختلفة إرادة الصانع الحكيم تقدست أسماؤه (1)؛ لأنها حكمة

⁽١) في النص (الذي).

⁽٢) في النص (الذي).

⁽٣) في النص (ربيته).

⁽٤) في النص (الذي).

⁽٥) في النص (الذي).

⁽٦) في النص (ومنكبيه ومرافقه وركبتبه و إليتيه).

⁽٧) في النص (الناتية).

⁽٨) في النص (أسمايه).

متقنة. وقيل إن ملوحة ماء البحر لعيش الحيوان حواليه لأنه لو كان حلوا لمرضت الحيوان من الوباء، لكن ملوحته (١) تطرد الوباء. وكذلك ملوحة العينين لأنهما شحمتان (٢). فلو لا الملوحة فيهما لعميتا (٢)؛ لأن اللحم لا يستقيم إلا بالملح، وعلى أن لجميع ذلك أسرارًا دقيقة (٤) المعاني ألطف من هذا الكلام وأعجب وأحسن لا يعلمها إلا الله و الراسخون في العلوم، والذي غاب (^{c)} منّا من تشريح جسم الإنسان أكثر مما ظهر لنا، فضلا عن معرفة باقي العلوم. فليعذرنا قارئ هذا الكتاب على أنا ما استنبطنا فيه كلمة من عندنا، ولا معنى لم نسمعه من غيرنا، بل تعلمناه وكتبنا ذلك على سبيل التذكير الأو لادنا، ولمن وقع في يده من إخواننا، والله نسأله المغفرة من كل ذلة وخطيئة، والإلهام نحو الصواب، والمعونة والتوفيق لمعرفة حكمته وكرمه وجوده، وتسلطه (١) على جميع الأشياء. كما تقدم الكلام فيما استدللنا به بقوله (المزامير ٨: ٧) "تسلطه على أعمال يديك، جعلت كل شيء تحت قدميه". وجعل نفسه روحانية شريفة لطيفة جوهرية بسيطة حية عالمة دراكة، فأراد سبحانه أن يطلعها على ذخائر علمه ويشهدها على نافذ قدرته وعالى حكمته، لتعبده حق عبادته، وتلتزم له جميع ما يريد أن يلزمها الله له عباده، من الملك والرق، والعبودية، والخدمة والطاعة والرضا والتسليم والانقياد إلى رضاه برضا قلب وحسن ظن بما يفعله بها ظاهرها وباطنها، ولو كان ينافر طبعها، فيجب تقبله برضا منها وحسن ظن ببارئها^(٧) ليكون أثوب لها وخيرًا لها^(٨). وقد نطقت بالأدلة

⁽١) في النص (مليحته).

⁽٢) في النص (شحمتين).

^{. (}٣) في النص (لعميا).

⁽٤) في النص (دققة).

⁽٥) في النص (غبا).

⁽٦) في النص (وسلطه).

⁽٧) في النص (بباريها).

⁽٨) في النص (خير ليا).

على جميع ذلك الكتب المقدسة. فأما خلقه الإنسان لإرادته وإظهار كرمه سبحانه كقوله (إشعيا ٤٣: ٧) "كل من دعا باسمي لمجدي خلقته وجبلته وصنعته"، وأما ليشهدهم على عالى حكمته، ونافذ قدرته كقوله (إشعيا ٤٣: ١٠) "أنتم شهودي يقول الرب، وعبدي الذي اخترته لكي تعرفوا وتؤمنوا وتفهموا أني أنا هو، قبلي لم يصور اله، وبعدي لا يكون"، وإما ليلتزموا له الحقوق الواجبة كما يلتزم العبيد^(١) لمو لاهم كقوله (المزامير ١٢٣: ٢) "كما أن عيون العبيد نحو أيدي سادتهم، كما أن عيني الجارية نحو يد سيدتها، هكذا عيوننا نحو الرب"، وإما الاستسلام لأمره وقضائه وحسن الظن به ولو فعل بنا ما ينافر طبعنا كما قال أيوب عليه السلام (أيوب ١٣: ١٥)" هو ذا يقتلني لا أنتظر شيئا"، وكما فعل السادة الصالحون^(٢) دانيال، حنانيا، ميشال، وعزاريا الذين(٣) طرحوا نفوسهم في النار كما علمت فذلك محبة لله سبحانه في قضائه، لا رغبة منهم ليتخلصوا، بل وهبوا نفوسهم له سبحانه محبة فيه واستسلاما لقضائه بنفوس طيبة ونية خالصة، فلما علم سبحانه منهم حسن اليقين وأن ما فعلهم ذلك لوجوه ولا لرغبة ولا لرهبة فنجّاهم بما شاء، وبقى لهم الأجر الوافر ثواب الكامل لذات البقاء، وكذلك إبراهيم الخليل عليه السلام لما رماه الظالم إلى النار أعني نمرود الذي رمى به إلى النار بالمنجنيق(^{٤)}، فقال العالى الأعلى تقدست أسماؤه (٥) لجبريل (١) اسأل إبراهيم في الهواء هل له حاجة تقضيها له، فسأله في الهواء: هل لك حاجة أقضيها لك؟ قال له: الحاجة إلى غيرك لا إليك،

⁽١) في النص (يلتزمو العبيد).

⁽٢) في النص (فعلو السادة الصالحين).

⁽٢) في النص (الذي).

⁽٤) في النص (المنجليق).

⁽٥) في النص (أسمايه).

⁽٦) في النص (لجبريال).

فتجلى سبحانه وخلصه، وقال: يا نار كوني بردا وسلاما على إبراهيم (١)، فلو قال بردا وأمسك لأهلكه البرد. فسبحانه منجي أوليائه وأتقيائه المستكينين (١) إليه. كما قال (المزامير ٥٥: ٢٢) "لا يدع الصديق يتزعزع إلى الأبد'. وقال (المزامير ٨٩: ٢٢) "لا يرغمه عدو، وابن الآثم لا يذلّه". أحمده وأشكره وأفوض أمري إليه كقول وليه (إرميا ١٧: ٧) "مبارك الرجل الذي يتكل على الرب، وكان الرب متكله".

وكذلك يا أخي جعل الله دينه الباهر وزاهر الزاهر على مثل عالمه، فمن ذلك أن الدين ولحد والشرع ولحد لقوله تعالى (العدد ١٥: ١٦) "شريعة ولحدة وحكم واحد يكون لكم"، وكذلك صار مكتوبا ومنقو لا(٦) بإزاء الاثنين لقول الحكماء رحمهم الله أعطيت لإسرائيل شريعتان، واحدة مكتوبة وأخرى شفهية. وشرع ذلك على يدي اثنين موسى وآهارون. وأنزلت الوصايا العشر (٤) في لوحي العهد. وكذلك بإزاء الثلاثة توراة، أنبياء، مكتوبات وقال الحكماء رحمهم الله وما قال التلمود ألم أكتب لك ثلاثة: توراة، أنبياء، مكتوبات، أعطيت لثلاثة: موسى، وهارون، ومريم، وهناك من يقول أعطيت كلها لموسى؛ لأن اسمه مكون من ثلاثة حروف مقابل لفظ الجلالة وقيل أيضا إن جملة الشرع معقول ومكتوب ومنقول. وكذلك الأمة ثلاث مراتب كهنة، ولاويون، واسرائيليون. وكذلك ومنقول. وكذلك الأمة الكهنة ثلاثة فواسيق. وكذلك النوراة أعطيت بناسخ وسفر ومواية. وكذلك يقوم العالم على ثلاث كلمات، على القضاء، وعلى الحق وعلى

⁽١) هذا الاستشهاد ورد في قوله تعالى في سورة الأنبياء الآية (٦٩) ﴿ قُلْنَا يَدْنَارُكُونِ بَرْدَا وَسَلَمًا عَلَق إِنْهِيمَرَ ﴾ ومن الواضح عدم اكتراث المؤلف بكتابة الآيات القرأنية بصورة صحيحة.

⁽٢) في النص (أولياه، وأتقياه المستكنين).

⁽٣) في النص (مكتوب ومنقول).

⁽٤) في النص (الدباروت) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية ومعناها: الوصايا العشر.

السلام. وكذلك العالم يثبت بثلاثة: العلم والعمل، والقرا الخير واله(١) وهو قوله: (مبحث الأباء ٨١: ٢/٤٠) "ينتصب العالم على ثلاث كلمات على التوراة وعلى العمل وعلى فعل الخير "، ومن بقية الأوامر قالوا: (مبحث السبت ٣٤) "يجب أن يقول الإنسان داخل بينه مساء السبت عند المساء عشر أمسيات أشعلوا الشموع". وقد ذكرنا في الباب الثالث من الفصل هذا ما أمكن. وكذلك في الباب الرابع افترض الله على بنى إسرائيل أن يمسكوا بأيديهم في عيد المظال أربعة أنواع من الشجر قد تقدم ذكره في باب الرابع من هذا الفاصل مع ما انضاف إليها من سائر الشرع، وفي العالم و الإنسان، وكذلك الخمسة، الشريعة أسفار التوراة الخمس مع ما انضاف اليها ويجانسها من المخمسات في الشرع والعالم والإنسان. وكذلك السنة، العلم اليقين (٢) أصله المشنا سنة مباحث، والتوسفتا سنة مباحث. مع ما ينضاف إلى ذلك من المسدّسات في الشرع والعالم والإنسان. وكذلك السبعة، فإنها أكثر شرح في الدين، وكذلك لفضيلة يوم السبت الذي فضله الله سبحانه على سائر الأيام، وافترض حفظه وإكرامه وتبليغه على بنى إسرائيل كما شرحنا في هذا الفصل بما نستغنى عن إعادته هنا لئلا^(٣) يطول الشرح. وكذلك الثمانية الختان لتمانية، والعيد لتمانية مع ما ينضاف إلى ذلك ويجانسه من أمور الشرع والعالم والإنسان. وكذلك التسعة قد ذكرنا منها ما أمكن. وكذلك العشرة أصل الشرع الوصايا العشر، وهي تجمع الوصايا المغروضة في جملة الدين، ويدخل ذلك في طيها حتى أن عدد حروفها ستمائة وثلاثة عشر حرفا، مع ما ينضاف من المعشرات في الشرع والعالم والإنسان.

⁽۱) في النص (وإيلاه). ورد في المعجم الوجيز أن (قرا) فلانا -قروا: تتبعه ونظر أعماله. قرى الضيف: أضافه وأكرمه. كما ورد أن كلمة إلاه من (ألا)، يألو. يقال: أتاني في حاجة فألوت فيها أي اجتهدت. من هنا فمعنى الجملة اتباع الخير والاجتهاد فيه. انظر: المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، ١٩٩١، ص٠٠٠. وانظر أيضا: www.baheth.info

⁽٢) في النص (العلم التقين).

⁽٢) في النص (للا).

فقد صدح يا أخي أن الله خلق الأشياء كلها على نظم واحدة متقنة محكمة لا يدخلها خلل ولا يشوبها كدر. كما نطقت الكتب المقدسة كقوله: (المزامير ١٠٤: ٢٤) ما أعظم صنائعك يا الله كلها صنعتها بحكمة"، وقال: (الأمثال ٣: ١٩) "الرب بحكمة خلق الأرض، وخلق السموات بفطنة".

فسبحانه خالق الكل منشؤه (۱) ومدبره، أحمده وأشكره وأتوكل عليه وأفوض أمري إليه، كقول داود عليه السلام (المزامير ۲۳: ۱ - ۲) "الرب راعي، فلا يعوزني شيء، في مراع خضر يربضني، إلى مياه الراحة يوردني".

كمل الفصل الثاني فصل الإنسان عالم صغير، يتلوه

يه).	(منث	النص	(۱) فہ

الفصل الثالث

في التزام الطاعة لله سبحانه

قال إنه لما صح بمذاكرتنا أن الإنسان أفضل الموجودات تحت فلك القمر، وأنه خليفة الله سبحانه في عالمه، وأنه سلّطه على جميع الموجودات من المعادن والنبات والحيوان، وأن الله سبحانه صنع معه نعما (۱) جليلة منها إيجاده إياه بعد عدمه. ومن أخصها وأوفاها نعمتان طائلتان (۱). الواحدة ظاهرة، والأخرى باطنة. فالظاهرة تركيب جسمه كاملا (۱) بجميع آلاته الظاهرة من لحم ودم وعروق وعصب وعظام وعضلات وظفر ومخ وغير ذلك، كامل الأدوات من أيد وأرجل وآلات الحواس الظاهرة وغير ذلك. والنعمة الباطنة النفس الشريفة التي (١) أنعم بها عليه وهي جوهرة بسيطة، سماوية روحانية، عالمة بالقوة، در اكة، حساسة (٥). كما

⁽١) في النص (نعم).

⁽٢) في النص (نعمتين طانلتين).

⁽٣) في النص (كامل).

⁽٤) في النص (الذي).

^(°) يتفق المؤلف مع إخوان الصفا في تعريفهم للنفس الإنسانية، غير أن تعريف الإخوان لها كان أشمل وأعم فهم يرون (أن النفس الإنسانية هي جوهرة سماوية روحانية، حية نورانية حقيقية متحركة غير فاسدة علامة دراكة لصور الأشياء مثلها مثل المرأة، إذا كانت مستوية الشكل مجلوة الوجه، تتراءى فيها الأشياء الجسمانية على حقيقتها، وإذا كانت معوجة المشكل أرت صورة الأشياء على حقيقتها، وإذا كانت المرأة صدئة الوجه لا يتراءى فيها شيء البتـة) - انظر: رسائل إخوان الصفاء وخلان الوفاء: تقديم بطرس البستاني، الرسالة الثانية من العلوم الناموسية والشرعية فصل (في ماهية الطريق إلى الله عز وجل) ص ٦.

وصف ذلك بعض الصالحين في مناجاته لربه فقال بعد وصفه لجميع الخلائق التي خلقها الله تعالى وبعد كل هذا خلقت آدم لشرفك، وجبلت الإنسان يدعو بأسمائك ونفخت فيه روحا^(۱) غالية وزكية مفعمة بالحكمة والبيان، تتلقى الأخلاق والحكمة، وتكتسب المعرفة والإبداع، تلهج بأنك أنت الذي خلقتها، وتشهد أنك أنت من جبلها. بها يتثقف كل لبيب ويعرفك. ومنها يدرك الإنسان الفطنة ويجدك؛ لأنك جعلتها علامة ومعجزة لذوي الألباب في شريعتهم، وبسرعة منحت للأبد للعارفين في نفوسهم، إذا جحدك جاحد أو أنكرك منكر، فإن روحه ستصرخ كالحجر من الجدار، وستجيب روحه كدعامة من شجرة، لذلك يدركك كل من يطلبك من قلبه (۱) وباقي القول. من ذلك على الإنسان بعد الشكر للمنعم سبحانه طاعتان إحداهما (۱) ظاهرة والأخرى باطنة. فالظاهرة: العمل بالشريعة الموحى بها على أيدي الأنبياء عليهم السلام مثل الطهارة والصوم والزكاة وحج وجهاد وما شاكل ذلك من عمل قميص (١)، وشريطي الجلد (١)، ومظلة، وسعفة، وصندوق صغير (۱) وسائر التعاليم (۷) مما هو مشروح في كتب الشرائع التي تضم (۸) جملة

(١) في النص (روح).

⁽٢) يشير الناشر يوسف قافح إلى أن هذه المقطوعة نتسب إلى الشاعر الأندلسي سليمان بن جبيرول.

⁽٣) في النص (طاعتين أحدهما).

⁽٤) في النص (طلبت) وهو قميص يلبسه المندينون من اليهود تحت ملابسهم.

⁽م) في النص (تفلين) وهما شريطان من الجلد يشد أحدهما حول الرأس والثاني حول اليد اليسرى في صلاة الفجر، ويحمل كل منهما علية صغيرة كتب عليها أربعة إصحاحات من التوراة الثنان من الخروج واثنان من التثنية، وهي أساس الصلوات اليهودية في توحيد الرب، وتؤكد وجوب وضع التوراة نصب عيني كل يهودي.

⁽٦) في النص (مزوزا) وهو صندوق صغير بداخله قطعة من جلد منقوش عليها الفقرات الأولسى من الشماع ويوضع عند عضادة باب البيت.

⁽٧) في النص (المتسفوت) وهي من الألفاظ العبرية التي أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية.

⁽٨) في النص (الذي يضم).

ذلك ستمانة وثلاث عشرة (١) شريعة كما شرحها ربي سعديا جاءون وفر عها في الوصايا العشر ستمانة وثلاثة عشر (١) حرفا كعددها. منها مائتان وثمانية وأربعون (١) بعدد أعضاء بالإنسان وهي أمر. ومنها ثلاثمانة وخمسة وستون (١). وهي نهي بعدد عروق الإنسان. والطاعة الباطنة: عبادة باطنة بالفكرة الخالصة والقلب السليم والخلاص الذي لا يشوبه كدر ولا يداخله خلل. وعلى أن سبحانه قد افترض ذلك وذكره في عدة مواضع مثل قوله (التثنية ٢: ٥) "فتحب الرب الهك من كل قلبك" (التثنية ٤: ٣) "وردد في قلبك".

وقد ألف ربى بحيا بن يوسف بن فاقودا -رحمه الله تعالى - كتاب الهداية وأمن فيه ذكر فرائض القلوب بدلائلها من المكتوب والمنقول والمعقول بما قدر عليه. وجعل العلة القصوى في التوحيد إلى علة العلل، وقال إنه الخالق تبارك وتعالى على ما ذكر في كتابه النمس منه، وأقصى كلامه في العبادة الباطنة إلى خلاص القلب والضمير والنية لوجه الله سبحانه وتعالى. فبحثنا في توحيد الفلاسفة فوجدنا لهم توحيدا⁽²⁾ أوكد من ذلك أيضا. وقيل في العبادة الباطنة توحيد أوكد من ذلك، ونرى أن نوضح من ذلك ما أمكن لا لكسر كلامه رحمه الله، لكن لنؤكد الأمر في التوحيد وفي العبادة إذ لها خلقنا ومن أجلها أنشننا وليستنفع (١) بذلك أولادنا إذ ذلك واجب علينا حتما(٧).

⁽۱) في النص ٦١٣.

⁽٢) في النص ٦١٣.

⁽۲) في النص ۲٤۸.

⁽٤) في النص ٣٦٥.

⁽٥) في النص (توحيد).

⁽٦) في النص (ليستنفعو).

⁽٧) في النص (حتم).

اعلم يا أخي -وفقك الله وإيانا إلى السداد، وهدانا وإياك إلى الرشد- أن هذا الباب سر من أسرار البارئ تبارك وتعالى، وعلم جليل المقدار ولا يمسه إلا المطهرون، ولا يجب كشفه إلى كل واحد إلا إلى من يوثق به أنه يصونه ويحفظه غاية الصيانة. وقد قال بعض علماء الشرع في صيانة العلم وحفظه أبيات شعر:

خف الرحمن يا من نال علمي و لا تبده والله الشهيد (۱) ولا تجمد به الرحمن فيما أتاك فأول الكفر الجحيد فمن نال الذي فسرت أضحى والعالمين له عبيد أ

اعلم أن العلماء الراسخين (٢) في العلم قد بحثوا غاية البحث عن العلة والمعلول. فانتهى كلامهم إلى معان (٢) صحيحة ما اختلفوا فيها. وذلك أنهم عللوا الموجودات من معادن ونبات وحيوان إلى الأربعة الأمهات التي هي التراب والماء والهواء والنار، وبامتز اجاتها وباستحالة بعض أطرافها إلى بعض. مثال ذلك أن النار أعلاها ويتلوها عنصر الهواء المتوسط بين الماء والنار، فطبيعته حارة رطبة، فكانت الحرارة التي فيه من مجاورة طرفه الواحد للنار، والرطوبة التي (٤) فيه من مجاورة طرفه الماء طبيعته بارد رطب. فالرطوبة التي فيه من مجاورة طرفه الواحد للهواء. والبرودة التي (٥) فيه من مجاورة طرفه الأخر للتراب، فكانت النار أعلاها وهي حارة يابسة من مجاورتها لحركة الفلك

⁽١) استبدل المؤلف بالضمة في نهاية الأبيات واوا ظاهرة، فدونها (الشهيدو /الجحيدو / عبيدو).

⁽٢) في النص (الراسخون).

⁽٣) في النص (معاني).

⁽٤) في النص (الذي).

^(°) في النص (والبودرة الذي).

وقربها منه. والأرض باردة يابسة لبعدها من الجميع ونهايتها. فكانت الأربع أمهات المذكورة معلولة بالفلك، والبراهين على صحة ذلك يطول شرحها. وقد ذكرها العلماء في كتبهم في عدة مواضع، وكذلك الفلك معلول بالهيولي والصورة انبثت من النفس الكلية، وذلك من العقول المجردة التي ذكرنا في أول الكتاب، وأن تلك العقول نقشت وصورت في الأفلاك ما هو فيها من النور وسعادة وحركة وبقاء. وكذلك الأفلاك نقشت مما اكتسبت من العقول المجردة في عالم الطبيعة، فصارت النفس الكلية معلولة بالعقل الذي هو علة العلل الذي أبدعه البارئ سبحانه بمشيئته وإرادته وأمره. لا لشيء ولا في شيء على ما ذكرنا في أول الكتاب. فتنزّه سبحانه أن يوصف بعلة أو معلول؛ لأن العلة لا تفارق معلولها والبارئ سبحانه منزَّه عن صفة العقل والعلة. إذ هو مُبدع ذلك ومعطيه الحياة والكمال والأزل والبقاء والدوام والسعادة وغير ذلك دُفعة واحدة بلا زمان ولا مكان. وما تقدم هناك اللهم لمخلوق مع إبداع العقل فيعلم كيف كنه ذلك، بل الكل مصنوعون^(١) من بعد. وكان الكل معقو لالالكا في العقل بالقوة حتى يظهر إلى الفعل شيئا بعد شيء. بيان ذلك أن العقل لما أبدعه البارئ تبارك وتعالى في غاية الكمال والتمام والحياة الدائمة والسعادة الأبدية نظر إلى ذاته بذاته كما ذكرنا في أول الكتاب، فانبعثت منه النفس الكلية حياة قائمة بالفعل في غاية التمام والكمال. فطلبت التشبه بعلَّتها الذي هو العقل. فانبعث^(٣) منها فيض آخر إلى أن انتهى إلى الفلك بأسره. فكانت النفس ذات طرفين: طرف تقبل به إلى العقل تمد منه الخيرات والبركات. وطرف تمد به إلى ما كان دونها في الرتبة من النور والبقاء والحركة والدوام والسعادة مثل القمر الذي

⁽١) في النص (مصنوعين).

⁽٢) في النص (معقول).

⁽٣) في النص (فانبعثت).

تمده الشمس من ضوئها كل ليلة شيئا^(۱) من أول نشأته هلالا^(۱) إلى أن يكمل في ليلة كماله، ويحاكيها في الضوء ويرجع يتناقص مثل ما كان يزداد^(۱) إلى ما يستوفي حسابه بتقدير العزيز سبحانه، فقد صح أن البارئ سبحانه أبدع علّة العلل بما شاء وكيف شاء. وهو منز معن كل وصف ومديح وعلّة ومعلول. فهذا يا أخي الذي بلغ فهمنا من التوحيد بإيجاز. وما كلف الله نفسا إلا وسعها. وفوق كل ذي علم عليم.

وأما العبادة الباطنة، إن صح أنها في القلب والفكر والخاطر والتَخيُل (أ)، فإن كل ما تفكرته (أ) في ذلك الخالق تعالى فاعلم وتيقنه أنه جلّ جلاله ضد تلك الفكرة والتخيّل؛ لأنه الذي خلقهما وبزرهما في قوة الإنسان فكيف يشبههم. وإن نطقت وسمته (أ) سبحانه بسائر الأسماء التي (الأسماء التي الأنبياء في كتبهم الشرعية. فاعلم أن الضرورة توجب إلى ذلك. ولكن (الالله على الله على مسمّى، وكل مسمّى مفعول على رأي أهل المنطق، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا. فصح يا أخي إن نطقت جسمت، وإن صمت (أ) أجحدت وعطلت، وهذا لا يسعك. وعلى أن قد استدل من قال بهذه المقالة أن الإقرار بالعجز عن التوحيد هو التوحيد، وأن الصمود عن العجز أوفى من الوقوف عند الحيرة ولا ارتكاب الأحوال فاستدل بقول الولي عليه العجز أوفى من الوقوف عند الحيرة ولا ارتكاب الأحوال فاستدل بقول الولي عليه

⁽١) في النص (شيء).

⁽٢) في النص (نشتها هلال).

⁽٣) في النص (يزتاد).

⁽٤) في النص (تخييل).

⁽٥) في النص (تفكرتاه).

⁽٦) في النص (سميتاه).

⁽٧) في النص (الذي).

⁽٨) في النص (لاكن).

⁽٩) في النص (صمنت).

السلام (المزامير ٢٥:٢) "لك ينبغي التسبيح"، وفسر דומיה صموت من (اللاويين ١٠:٣) "وصمت هارون"، وهو لعمرك وجه مليح. وقد خاض (١) العلماء خوضا عظيما. فمنهم من قال: أليست بأعرف من الأنبياء الذين سمّوا الله بالأسماء التي قد سموه بها وناجوه بها. ولم يعلموا أن الأنبياء لهم إشارة لا يعرفها إلا هم أو من برثون (٢) علمهم، وهم لعمري أعرف وأعلم كما قالوا وسطروا. فلم عاد نصل إلى در جتهم و إلى منزلتهم. فيجوز لنا أن نسمى الخالق تبارك وتعالى بما سموه. ومن العلماء من قال: إن لهذه الأسماء تأولات ومعانى يصححون (٢) ما قالوا و لا أتوا إليه ببرهان صحيح إلا تمويهًا(؟) ومغالطة. ومنهم من قال: إن البارئ سبحانه خاطب الناس من حيث بلغ علمهم وتسمى لهم بأسماء مجازية على قدر أفعاله تبارك وتعالى. فعند الحاجة إلى رحمته تسمى رحيمًا، وعند الحاجة إلى حنته حنانًا، وإلى رزقه رازقا والى عقوبته معاقبًا. قال (م) المكماء رحمهم الله (مبحث البركات ٣١/١) "تحدثت التوراة كلغة بني الإنسان" وهذا أيضا عذر واضح لمن لا يقدر يبحث ويفتش. ومنهم من قال: إن هذه الشريعة جاءت بها الرسل عن الله عز وجل وهو الذي سمى ذاته تقدست أسماؤ د^(١) بتلك الأسماء ووصفها بتلك الصفات المحكمة في محكم كتابه. فلا كلام لنا إلا الرضا والتسليم. فإن ناجيناه سبحانه ووصفناه بالأسماء والصفات التي وصف بها ذاته على أيدى أنبياته فلا جناح علينا وهذا عذر يقبل منهم إذ ليس في وسعها سواه.

⁽١) في النص (خاضت).

⁽٢) في النص (يرثو).

⁽٣) في النص (ومعانى ويصحو).

^(؛) في النص (تمويه).

^(°) في النص (قالو).

⁽٦) في النص (أسمايه).

فأما علماء الفلاسفة المرتاضون بالعلوم الإلهية فقالوا بكلام مخفت وجواب مسكت، إن النفس مرتبطة بالجسد كالولد بالمشيمة أو كالفرخ بالبيضة فليس تقدر تعبد بارءها سبحانه حق عبادته. ولا تتزهه حق نزاهته. وعادها على هذه الحالة مر تبطة على عالم الطبيعة عالم الكون والفساد، فهي لا تقدر أن تتطق إلا بلسان، ولا تبصر إلا بعين ولا تسمع إلا بأذن، لأنها كمحبوس متطلع من الكوة (''). فصارت العبادة الباطنة والتوحيد الحقيقي والتنزيه والتجلد موجودين فيها بالقوة، فإذا فارقت الجسد وهي^(١) كاملة مرضية، صارت ملكا بالفعل، وصارت تنظر بكلها وتسمع بكلها وتنطق بكلها من غير آلة تستعملها. وقد وصف الكتاب في الملائكة مثل ذلك إذ قال (حزقيال ١: ١٨) "وأطرها ملأنة عيونا حواليها الأربع"، وحيننذ تصح منها العبادة الحقيقية والتسبيح والتقديس والتهليل مع المقربين أبد الآبدين ودهر الدهريين. وذلك استحقته النفس في دار الدنيا بالعلم والعمل والتزام ما جاءت به الأنبياء ظاهرة وباطنة بغير شك و لا رياء و لا حب سمعة و لا ثناء، بل محبة في الله سبحانه لذاته، إذ أهل من يحب ومن يخشى ويتقى، وعلى أن العبادة للرغبة في النعيم المقيم والرهبة من العذاب الأليم قد تسمّى عبادة أيضا، ولا يخيب للعابدين بها رجاء، لكن هذا الذي حكينا أفضل وأوفى. وقد قالت العلماء رحمهم الله ذلك (مبحث الآباء ٨١ / ١٠: ٣) "لا تكونوا كالعبيد الذين يخدمون السيد لينالوا أجرا، بل كونوا كالعبيد الذين يخدمون السيد كي لا ينالوا أجرا، وليكن سيد السموات معكم"، وقال بعض العلماء في ذلك أبيات:

الهي (٢) ما مناي منك دار من الياقوت يسكنها الجوار

⁽١) في النص (الكوى)

⁽٢) في النص (وقد هي).

⁽٣) في النص (إلاه).

ولا جنات عدن ما رجائي ولا شجر يزينها الثمار ولكن وجهك المأمول سؤلي فجد به ففي ذلك الافتخار

وقال آخر:

وحقك لا نظرت إلى سواك بعين محبة حتى أراك.

بلغنا وإياكم أعلى الدرجات في الدين والدنيا والآخرة والأولى، إنه سامع الدعاء بمنّه ولطفه، وأستغفر الله وأتوب إليه وأستعين به وأتوكل عليه، وأفوض أمري إليه. كما ناجاه وليه عليه السلام، وقال: (المزامير ١١٨: ٦) "الرب لي فلا أخاف. ماذا يصنع بي الإنسان"، وقال: (المزامير ٢٣: ١) "الرب راعي فلا يعوزني شيء في مراع خضر يربضني".

تم الفصل الثالث بعون الله وأمرة سبحانه في التزام الطاعة لله وعبادته. يتلوة

الفصل الرابع

في التوبة إلى الله تعالى والانتباه إليه وفضيلة العلماء والتواضع لله سبحانه والزهد في الدنيا

اعلم يا أخي وفقنا الله وإياك إلى السداد، وهدانا إلى الرشاد، أن الله تبارك وتعالى لما سبق في علمه أن كثيرا(') من الناس يؤثرون معصيته على طاعته فيستحقون العذاب الأليم والعقاب الشديد بذلك، فكان من لطفه تبارك وتعالى بهم ورحمته لهم أنه جعل لهم شيئا يسترخون(') بها غلظهم ويسترجعون(') به من المعاصي، يسمى التوبة. وفتح لهم أبوابا. فكان ذلك في سابق خلقه في عالم الإبداع لا يصل إلى معرفة كنه ذلك وتحقيقه إلا الراسخون في العلم(ئ). ولو كان والكتاب يحتمل كشف ذلك لبينا ما عرفنا منه بفضل الله سبحانه علينا ولطفه. وعلى أن الكتب المقدسة نطقت بكون ذلك في أول الخليقة كما ذكرنا في قول الحكماء رحمهم الله في (مبحث النذور: ٣٩) "سبع كلمات خُلقت قبل أن يُخلق العالم"، وكانت التوبة

⁽١) في النص (كثير).

⁽٢) في النص (يسترخو).

⁽٣) في النص (يسترجعو).

⁽٤) من الآيات القرآنية التي وردت في سورة أل عمران الآية (٧) في قوله تعالى: ﴿ وَمَا يَمَلُمُ لَمُ تَأْوِيلُهُ ؛ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّبِحُونَ فِي ٱلْمِلْرِ يَقُولُونَ مَامَنَا بِهِ ، كُلُّ مِنْ عِندِ رَبِّنَا وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا ٱوْلُوا ٱلأَلْبَ ﴾ وقد أكثر المولف من الاستشهاد بها في الصفحات رقم ٢٥-٣٧-٥٠.

مؤلف من الاستشهاد بها في الصفحات رقم ١٥-١٧-٠

إحداها (۱)، والدليل على ذلك قبل أن تولد الجبال وأيضا تبقي الإنسان إلى حد اليأس، وقد ذكرنا ذلك في أول الكتاب. ولهذه (۲) المعاني سر عظيم ولا يصل إليه إلا العلماء ورثة (۲) الأنبياء أو من تعلمه منهم ووفقه الله.

ورأينا أن نلبث حتى نذكر شيئا من فضائلهم التي (٤) خصهم الله سبحانه وشيئا من فضيلة العلم، إذ في ذلك منفعة عظيمة لنا والأوالادنا والإخواننا، وفق الجميع إلى طاعته.

ونعود بعد ذلك إلى شرح ما نقدر عليه من فنون التوبة وشروطها وفنونها ولواحقها إن شاء الله تعالى.

اعلم يا أخي أن العلم أفضل ما خلق الله تعالى؛ لأن به عُرف الله سبحانه ووُحد وعُبد وأطيع^(٥). وأنه أقدم من العقل؛ لأن الله سبحانه وصف به ولم يوصف بالعقل، لأنه يقال الله عالم وليس يقال الله عاقل. وأيضا أن كل عالم عاقل وليس كل عاقل عالم. وقد وصف الله سبحانه بالعلم في عدة مواضع في التوراة (التكوين ٣: ٥) "بل الله عالم أنه بيوم"، وقال في الكتابات (١ (المزامير ٣٧: ١٨) "الرب عارف أيام الكملة"، وقال في الأنبياء (حزقيال ٣٧: ٣) "وقلت يا سيدي الرب أنت علمت"، وكثير مثل هذا (١) وأشباهه. فالعلم أشرف الأشياء بأجمعها حتى ليس عند أهل الدنيا

⁽١) في النص (إحداهم)

⁽٢) في النص (لهذي).

⁽٣) في النص (وراثة).

⁽٤) في النص (الذي).

⁽٥) في النص (أطع).

 ⁽٦) وردت في النص (الكتوفيم) وهي لفظة عبرية أدخل المؤلف عليها أداة التعريف العربية ومعناها المكتوبات أو الكتابات.

⁽٧) في النص (هذي).

أشرف من الذهب و الجواهر. فوصف العلم أنه أشرف منها كقوله (الأمثال ٣: ١٥) "هي أثمن من اللَّالَيُّ وكل الجواهر لا تساويها"، وقال (إشعيا ١٣: ١٣) "أجعل الرجل أعز من الذهب الأبريز، والإنسان أعز من ذهب أوفير"، يعني أهل العلم. كذلك ما عند أهل الدنيا أحلى من الشهد فوصف العلم أنه أشرف وأحلى منه كقوله (المزامير ١١: ١٩) "وأحلى من العسل وقطر الشهد". وهو أطول من الأرض وأعرض من البحر لقوله (أيوب ١١: ٩) "أطول من الأرض وأعرض من البحر"، وقوله في غاية وصف العلم أنه ابتدأ الأشياء لا من شيء إنما تفرد به إلى الخالق سبحانه وتعالى كقوله (أيوب ٢٨: ١٣) "لا يعرف الإنسان قيمتها ولا توجد في الأرض الأحياء، الرب عرف سبيلها". سبحان العالم بالأشياء قبل كونها ومع كونها وبعد كونها. ومن شرف العلم يا أخى بأنه أشرف من المال، وذلك أن السلطان إذا اغتصب مالك لم يقدر أن يغتصب علمك. وكذلك اللصوص والخوارج إذا أخذوا مال الإنسان لم يقدروا أن يأخذوا علمه. وكذلك إذا غرقت سفينته وماله في البحر فعلمه باق (١٠). والمال إذا وهبت منه نقص، والعلم ما ينقص. والمال إذا فرقته جميعه افتقرت، والعلم إذا فرقته لم تفتقر بل تزداد. وكذلك خزائن الأموال فنت وخزائن العلم بقت. وقيل في العلم: وإن كانت الأجسام مفقودة فعلومهم موجودة. ولو ذهبنا إلى وصف بعض فضائل العلم لما وسعته الأوراق. ولكن يا أخى له قرين آخر تحتاج إليه وهو العمل به وثمرته، وإلا فلا ينفعك. ويصير غاليا^(١) ووبالا على من لا يعمل به. كفانا الله وإياك ذلك برحمته. وقد قال: العلم أربعة أشياء وهو: إسماعه وحفظه والعمل به ونشره، وقال: بعض العلماء (الشاعر) في ذلك:

⁽١) في النص (باقي).

⁽٢) في النص (غاني).

ألا لن تنال العلم إلا بسنة سأنبيك عن مجموعها ببيان ذكاء وحرص واصطبار وبلغة وإرشاد أستاذ وطول زمان (١٠).

وقيل: العلم والد والعمل مولود. وقيل: العلم شجرة والعمل ثمرة. وقيل: ولو صُور العلم لأظلم الشمس. وقيل: العلماء غرباء لفكرة الجهل. وقيل: العلم أوله مر مذاقته ولكن(٢) آخره أحلى من العسل. وقيل:

يا طالب العلم خذه من معاهده(٦)

فاعلم أن روضة العلم قد أسقت بالنهر.

وقيل:

العلم يحتك بالعمل إن أجابه وإلا ارتحل^(٤).

وقال الحكماء: من يتعلم لكي يعمل أقلح في أن يتعلم ويعلم ويعمل، وأما في التوراة فأوصانا الله تعالى بالعمل في أكثرها مثل (اللاويين ٢٥: ٣٩)

وورد هذان البيتان في النص على النحو التالي:

سننبيك عن تأويله بمعاتي ذكاء وتعليه أستاذ وطول زمان. أفق لا تنال العلم إلا بسنة وحسرص واصتبار وبلغة

(٢) في النص (لاكن).

- (٣) في النص (معانده).
- (٤) هذه العبارة ما هي إلا مقولة أطلقها الإمام (على بن أبي طالب) رضي الله عنه في اقتران العلم بالعمل، حيث قال: العلم مقرون بالعمل، فمن علم عمل، ومن عمل علم، والعلم يهتف بالعمل، فإن أجابه وإلا ارتحل. انظر: الشريف الرضي (أبا الحسن محمد بن الحسين بن موسى الكاظم): نهج البلاغة، تحقيق: فارس الحسون، مركز الأبحاث العقائدية، ص ٨٤٦.

⁽۱) هذه الأبيات تنسب للإمام على بن أبي طائب كرم الله وجهه (- ۵٤٠)، أمير المؤمنين، ورابع الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، وابن عم النبي صلى الله عليه وسلم وصبهره، ولد بمكة ولم يفارق النبي، ولي الخلافة بعد مقتل عثمان بن عفان سنة ٣٥ هجرية - المجمع الثقافي بأبي ظبي - الموسوعة الشعرية (الشعر ديوان العرب) www.cultural.org.ae-

"وصنعتموهم"، (التثنية ٦: ٢٤) "وأمرنا الرب بالعمل، وكثير من ذلك في التوراة والكتابات والأنبياء، وفي محبة العلم قال الشاعر ألفاظ سليمان الصغير (١): كيف أترك الحكمة وروح الرب قد قطعت عهدا بيني وبينها. أو تتركني وهي أم لي، وأنا ابن شيخوختها. وقال شاعر آخر من العلماء:

تعلم فليس المرء يخلق عالما وليس أخو علم كمن هو جاهلُ وإن كبير القوم لا علم عنده صغير إذا التفت عليه المحافلُ^(۲)

اعلم يا أخي -أيدك الله برحمته- أن الخالق تعالى جعل لكل مصنوع غاية ينتهي إليها ويقف لديها، كالياقوت من الحجر، والنخل من الشجر، والبشر من الحيوان، والملائكة من الجن. وهو سبحانه المنزء من الأشباه والأنداد والأشكال والأعداد، المقدس عن الإحاطة بالأفكار، وهو أجس الأسرار فخلق في هذا⁽¹⁾ العالم تحت فلك القمر المعادن والنبات والحيوان حسب. فجعل سبحانه من المعادن الجامدة جنسا شريفا⁽²⁾ وهو الياقوت حسب. ومن المعادن السائلة جنسا شريفا⁽³⁾ وهو النبات؛ لأنه ينبت مثله. وجعل من النبات

ولنذكر من شرف العلماء ما أمكن.

⁽١) سليمان الصغير كناية عن الشاعر سليمان بن جبيرول.

 ⁽۲) تتسب هذه الأبيات العربية إلى الشاعر (محمد بن كناسة) (۱۲٤-۲۰۸ه) و هو من شعراء الدولة العباسية من أهل الكوفة، وكان عالما بالعربية وشاعرا، <u>www.alwarraq.com</u> - المرزباني: نور القبس.

ووريت هذه الأبيات في النص على النحو التالمي:

تعلم فليس المرء يخلق عالما إن كبيسر القوم لا علم عنده ولا تعسرض من العلم بدون

⁽٣) في النصر (هذي).

⁽٤) في النص (جنس شريف).

^(°) في النص (جنس شريف).

فليسس أخسا علسم مسن كسان جاهلا صغير إلى التفست عليسه المحسافيل بل يكون نصيبك في علو قدمته الأوائل

جنسا شريفا وهو النخل؛ لأنه أقرب نسبة إلى الحيوان لأنه يلقح الأنثى من الذكر، وإلا لم يثمر. وإذا قطع رأس النخلة ماتت مثل الحيوان، وجعل سبحانه مثل ذلك في الحيوان خلقا يجانس خلق الإنسان وهو القرد. وفي الفرس حس ليس هو في سواه من الحيوان. وفي الفيل أيضا من قبول التعليم ما ليس في سواه من الحيوان. وهذه كلها دون رتبة الإنسان.

فلما كان ذلك كذلك وجب أن يكون في جنس الإنسان ما يشابه الملائكة وهم الأنبياء ومن ورثهم من الأئمة والأوصياء والعلماء والحكماء. فتبين ذلك أن العلماء ورثة (١) الأنبياء أشرف المخلوقين من الناس، فهم في الدنيا ملائكة بالقوة. فإذا نقلهم الله إلى دار كرامته صاروا ملائكة بالفعل.

فانظر يا أخي ما أحسن هذا (۱) الترتيب الذي آخر كل رتبة متصل بأول الرتبة الثانية، فسبحان خالقه ومنشئه ومدبره وبارئه كما شاء وكيف شاء وهو أعلم العالمين.

نعود إلى ما كنا فيه من أمور التوبة ونقول: إن العلماء قد حددوا حدود التوبة ومعانيها وأسبابها وجعلوا لها أربعة حدود على ما بينوا في كتبهم، وذلك: ترك الذنب والندم عليه، والاستغفار عنه، والضمان ألا يريد العبد أن يعاوده (٢). فقد فننوا ذلك وبالغوا فيه بما نستغني عن ذكره لئلا (٤) يطول الشرح. وقيل: إن من كرم الله سبحانه أن العبد إذا نوى التوبة أو يعمل حسنة وفاجأه الموت قبل أن يتوب أو يعمل تلك الحسنة كتبه الله في ديوان التائبين. وكذلك إذا نوى العبد فعل سيئة (١)

⁽١) في النص (ورثت).

⁽٢) في النص (هذي).

⁽٣) في النص (أن لا يزيد العبد يعاوده)

⁽٤) في النص (للا).

⁽٥) في النص (ساية)

وفاجأه الموت قبل أن يعملها كان من لطف البارئ سبحانه أن لا يكتبها عليه (۱). فسبحان اللطيف بعباده صبور وعظيم الفضل وهو واسع الجود. وقال الحكماء رحمهم الله (مبحث البركات ۱۰): "لا يمنع الإنسان نفسه من الرحمات، حتى لو كان السيف مسلطا على رقبته"، فلا يجب للعبد أن يياس (۲) من رحمة الله سبحانه ولا يقنط منها (۱). وقال بعض العلماء: اختلاف الأصوات مع اتفاق النيات في هياكل العبادات ينقض ما أكرمته الأفلاك. ومن شروط التوبة ولواحقها التواضع والزهد والأدب والصوم والصدقة واسترجاع (۱) الخاطنين. فلنذكر في كل باب من ذلك طرفة. فقليل الأدب ينفع في النفس الشريفة وكثيره لا يحيد في الجاهلة كقوله (الأمثال ۱۷: ۱۰) "الانتهار يؤثر في الحكيم أكثر من مائة جلدة في الجاهل". فأما حسن الزهد فكما قال السيد بعقوب عليه السلام (التكوين ۲۰: ۲۸) "إذا كان الرب معي وأعطاني خبزا لأكله وملبسا لأرنديه". هذا (۱) ما لا بد منه مع زواج امرأة

⁽۱) في قوله هذا إشارة إلى حديث قدسي جاء فيه: حدثنا قتيبة بن سعيد، حدثنا المغيرة بن عبد الرحمن عن أبي الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: يقول الله عز وجل: إذا أراد عبدي أن يعمل سيئة فلا تكتبوها عليه حتى يعملها، فإن عملها فاكتبوها فاكتبوها بمثلها، وإن تركها من أجلي فاكتبوها له حسنة، وإذا أراد أن يعمل حسنة قلم يعملها فاكتبوها له بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف. انظر: يعملها فاكتبوها له بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف. انظر: الإمام البخاري (محمد بن إسماعيل)، صحيح البخاري، نقديم: أحمد شاكر، دار الجيل، بيروت، كتاب التوحيد، باب قول الله فريريذون أن يُبدلوا كَلاَم الله الجزء التاسع، ص ١٤٤.

⁽٣) استقى هذه العبارة من قوله تعالى في سورة الحجر الآيـــة (٥٦) ﴿ قَالَ وَمَن يَقَـنَطُ مِن رَحْـمَةِ
رَقِيهِ إِلَّا الطَّنَالُوكَ ﴾ وقال عز وجل في موضع أخر من سورة الزمـــر الآيـــة (٥٣)﴿ قُلْ
يَعِبَادِىَ اَلَّذِينَ أَسَرَفُواْ عَلَىَ أَنفُسِهِمْ لَا نَفْـنَطُواْ مِن رَجْمَةِ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُۥ هُوَ الْغَفُورُ

اَلرَّحِيمُ ﴾ (٤) في النص (استجاع).

رُء) في النص (هذي). (ع) في النص

¹²⁵

متقيّة لربها صاينة لفرجها، مطيعة لبارئها. وقال بعض العلماء: من كان يخشى الله وينقيه وكان له بيت يأويه وضيعة تكفيه وامرأة تواتيه فقد تمت نعم الله عليه. وقال في مثل ذلك بعض شعراء العرب:

از هد في الدنيا إذا نلت المنى فهناك زهدك من أمور الدين فالـزهد فـي الدنيا ممدوح إذا رمتها وأبيت بأعفة العين.

وقيل: إذا هرب الزاهد من الناس فاطلبه. وإذا طلبهم فاهرب منه. وقال أخر: ازهد في معصية الله، يحبك الله. وازهد بما في أيدي الناس يحبك الناس أخر: وقال بعض العلماء: من زهد في الدنيا استراح قلبه وقلوب حساده. ومن رغب في الدنيا طال حزنه وكثر عدود. وقال أخر: من زهد في الدنيا استراح من جناياتها ألا ومن مقاساة أهلها ومن خوف العاقبة بعد مفرقها. وقال آخر: من طلب الدنيا لم يكن (٦) له بد من خلتين (٤): يحسد من فوقه ويحسده من دونه. وقال آخر: من طلب الدنيا إن نال ما أكل تركه لغيره، وإن لم ينل (٥) مات بغصته. وقال آخر: ما أقرب الندامة لمن تركها. وقال آخر: العكوف على تربية الأجسام كالعكوف على عبادة الأصنام. وقال آخر: كيفما ازدادت (١) الأجسام عمر انا، ازدادت (١) العقول خرابا.

⁽۱) اقتبس المؤلف هذه المقولة من حديث نبوي شريف، فقد ذكر عن سيل بن سعد الساعدي (رضي الله عنه) قال: يا رسول الله دلني على عمل إذا عملته أحبني الناس. فقال: از هد في الدنيا يحبك الله، واز هد فيما في أيدي الناس يحبوك. انظر: الإمام النووي (أبا زكريا يحبي بن شرف النووي الدمشقي): رياض الصالحين، تحقيق: محمد الصادق بسيس، دار التراث، القاهرة، ١٩٧٩م، باب الزهد، ص ١٨٩-١٩٠.

⁽٢) في النص (جناياها).

⁽٣) في النص (لم يكون).

⁽٤) في النص (من خلتان).

⁽٥) في النص (لم ينال)

⁽٦) في النص (ازتادت).

⁽١) في النص (ازتادت).

وقال آخر: ما أجهل من يطمئن (۱) إلى الدنيا وهو يرى تصرفها بمن تقدمه. وقال آخر: العاقل من اعتبر بغيره قبل أن يصير (۲) عبرة لغيره. وقال آخر لما سئل عن الدنيا، قال: أقول هى دار أولها عناء وآخرها فناء، حلالها حساب، وحرامها عقاب. من استغنى فيها فنن. ومن فقر فيها حزن. ومن ساعاها فاتئه. ومن قعد واتئه. ومن بصر بها بصرته. ومن أبصر إليها أعمئه، فذمها (۱). وآخر قدامه فقال: لا تذمها بالمرة فهي دار صدق لمن صادقها، ودار نجاة لمن فهم عنها، ودار غنى لمن تزود منها الرحمة. وقال أيضا: لا تهتموا بالدنيا، لا تبقى لأحد، ومتجر أوليائه، فيها الجنة بها الرحمة. وقال أيضا: لا تهتموا بالدنيا، لا تبقى لأحد، ولا ترفضوها لأن (۱) الأخرة لا تنال إلا بها. وقال بعض الصالحين وقد رأى إنسانا (۱) يمشى وهو يزهو بنفسه، فقال فيه:

أبد الدهر رجيعه وأخسسوه ورضيعه وقست ما لا يستطيعه (٧) كيف يرهو من رجيعه هــــو منــه واليه ليـس يخلــو منــه الا

يسوهسو منه وأخيسه ورضيعه وإن انحل فقد أدناه للموت سريعه

⁽١) في النص (يطمأن).

⁽٢) في النص (قبل يصير)

⁽٣) اقتبس هذا المأثور من مقولة الإمام على في صفة الدنيا، حيث قال: ما أصف من دار أولها عناء، و أخرها فناء، وفي حلالها حساب، وفي حرامها عقاب، من استغنى فيها فتن، ومن افتقر فيها حزن، ومن ساعاها فاتته، ومن قعد عنها واتته، ومن أبصر بها أبصرته، ومن أبصر اليها أعمته. انظر: الشريف الرضى: نهج البلاغة، ص ١٤١.

⁽٤) تَتَطَابِقَ هذه العبارات مع ما أورده الإمام (علي) في صفة الدنيا، فذكر: أن الدنيا دار صدق لمن صدقها، ودار عافية لمن فهم عنها، ودار غنى لمن تزود عنها، ودار موعظة لمن اتعظ بها. انظر: الشريف الرضمي: نهج البلاغة، ص ٨٠٤.

⁽٥) في النص (بأن).

⁽٦) في النص (إنسان).

 ⁽٧) تنسب هذه الأبيات لابن الرومي (٢٢٢-٨٢هـ) وهو على بن العباس بن جريج الرومي، شاعر كبير من طبقة بشار و المتنبى، رومى الأصل ولد ونشأ في بغداد ومات فيها. انظر: المجمع الثقافي بأبى ظبى – الموسوعة الشعرية (الشعر ديوان العرب) <u>www.cultural.org.ae</u>

وورد هذان البيتان في النص على النحو التالي:

كيف يزهو من رجيعه أبدا الدهر ضجيعه فإن استصعب عليه فيو لا شك صريعـــه

وقال أيضنا:

وقال آخر:

هل الجسم إلا نطفة في مشيمة نمت بدم الأحشاء شر نماء وهل هو إلا ظرف بول وغائط وإن يطل من طيب بكل طلاء كثيف ولكن سترت جدراته بزر قميص واشتمال رداء فبعدا لشيء هذه صفة له وسحقا ونأيا لا يقاس بناء (٢)

وقال آخر: يا عجبا لمن جرى في مجرى البول ثلاث دفعات كيف يزهو. وكثير مثل ذلك لا نطول. وقال بعض زهاد الحكماء رحمهم الله وهو ربي يهودا اللاوي رحمه الله: وكيف يتجبر من التصق بنطقة ماء ودم قدر، الذي صار مقيما فيه وخرج منه دون رغبته، ومأكله ومشربه ونهاية حياته بقدر معين. وليس هناك لحظة بلا مصيبة ولا عناء ولا خوف، ولا يوجد صالحون بلا دماء، ولا من

ووردت هذه الأبيات في النص على النحو التالمي:

الجسم إلى صار نطفة في مشيمة نمت بدم الأحشاء شر نمائي وهل هو إلا طرف بول وغياط ولو طلي من طيب بكل طلائي ولكن سترت جدراته بزر قميص وأسمال ردائي فكيف لشيء هذه صفته لهو بعد يستحق ليقاس بفاني،

⁽١) في النص (وهو بيناد إناء للعاذرة)

 ⁽۲) تتسب هذه الأبيات للشاعر اليمني (السلطان الخطاب) (۲۷۹-۵۰۳۳) متصوف وشاعر وفارس، نظم هذه الأبيات في بحر الطويل. المجمع الثقافي بأبي ظبي – الموسوعة الشعرية (الشعر ديوان العرب) <u>www.cultural.org.ae</u>

يُفتدى من نار جهنم. نال الرضا ووجد السعادة من أخطأ واعترف. وقدم ترتيلة وتسبيحات عند التابوت والمذبح، للرب إلهنا الرحمات والغفرانيات. ومن المواعظ أن بعض العلماء قالوا له: عظنا يا سيدنا، فقال: عليكم بتقوى الله سبحانه وبترك الفضول من الطعام والفضول من الكلام والفضول من المنام واحتمال الأذية من الناس، قالوا له: وما فائدة ذلك؟ قال: أما بتقوى الله فتتالون السعادات، وبترك الفضول من الطعام تموت الشهوات، وبترك فضول الكلام تسلمون من الأفات، وبترك الفضول من المنام تتفكرون في خلق الأراضين والسماوات (١)، وباحتمال الأذية من الناس تبلغون جميع المرادات فتصير أنفسكم كالملك في البستان، وكالفرس في الميدان. وقال بعض الخلفاء لقى رجلا زاهدا واقفا(٢) في بيت من بيوت الله، فقال الخليفة: اسأل تعط، فقال له الزاهد: أنا أحتشم من ربى كيف أكون في بيته وأطلب غيره. وقال آخر: الله وهبه (٢) خير الهمة والطاعة، وزاده (٤) اليقين والقناعة، وبصر ه في الدين، ووفقه وبسط منه النمال (د)، وشغله بدنياه ووكله على هواه فصار يظلم العباد، ويخرج من الدنيا بغير زاد. وقال آخر: الناس يكتبون أجود ما يسمعون، ليحفظوا أجود ما يكتبون، ويتكلمون أجود ما يسمعون، ويعملون أجود ما يعلمون. وقيل: إن رجلا من الفضلاء كان يمشى وخلفه سفيه يشتمه، فلم يلتفت به و لا التفت إليه، فقال له السفيه التفت فإياك أعنى، فقال له: وعنك أعرض. وقيل إن سفيها شتم رجلا فاضلا $^{(1)}$ وقال له: أمك التي $^{(1)}$ فعلت كذا كذا $^{(1)}$. قال: إن

⁽١) في النص (السمدوات).

⁽٢) في النص (رجل زاهد واقف).

⁽٣) في النص (الله به)

⁽٤) في النص (زيده)

⁽٥) النمال: أي اللسان (مادة: نمل - المعجم الوسيط).

⁽٦) في النص (رجل فاضل).

⁽۲) في النص (الذي).

⁽٨) في النص (كذي وكذي).

كان قولك صادقًا فالله بسامحها. وإن كان قولك كاذبا فالله يسامحك. وقيل: إن ساعيا أتى الى يعض الصالحين بسعاية فقال له الصالح: السعاية قبيحة ولو كانت صحيحة لكنَّا(١) نبحث عما وصلت به. فإن يكن(٢) صحيحا، مقتناك، وإن يكن(٢) باطلا، عاقبناك. وإن تُسْته (٤) أن نقينك أقلناك. فقال له: أقلني، فأقاله. وقيل: إن ساعيا سعى إلى بعض الملوك، فقال له الملك: تشتهى أن نسمع من خصمك فيك مثل ما سمعنا منك فيه، فقال: لا بل أقلني، فأقاله. وقال بعض الملوك: إنى لأعظم حلاوة العفو أشد من حلاوة الانتقام. وقال بعض الصالحين في مناجاته لربه: اللهم إن ذنبي عظيم وحبسي حصين وقيدي وثيق، لكنك غريم شفيق. وقال أخر: اللهم لولا(٥) حشمتني من ذنبي لما خفت عقابك. ولو لا حسن ظني برحمتك لما رجوت توابك. وقال أخر: الليم اغفر ذنوبي واستر عيوبي، وبلغني في الدارين محبوبي. وقال آخر: اللهم إنك عالم بذنوبي فاغفرها، وعالم بعيوبي فاسترها، وعالم بحوائجي فاقضيها (٦). وقال آخر: اللهم ارحم عبدك الذي جره الأمل، وفاته العمل وطلبه الأجل. وقال أخر: اللهم إنا نحب طاعتك وقد قصرنا عنها. ونبغض معصيتك وإن ار تكيناها. فار زقنا عنها الجنة، وإن لم نكن (٢) من أهلها. وخلصنا من النار وإن كنا قد استو جبناها. وقال أخر: اللهم ارحم عبدك الراجي لثوابك، الراهب لعقابك، فبحق نبيك، وكتابك اجعلني من أحبابك، فلا حول و لا قوة إلا بك. وقيل: إن بعض الناس حضرته الوفاة وكان مذنيا، فقال له بعض من حضر: ما عذرك على ربك، فبكى و أنشد و هو يقول:

⁽١) في النص (لاكنا).

⁽٢) في النص (يكون).

⁽٣) في النص (يكون).

^(؛) في النص (تشتهي).

 ⁽٥) في النص (إن لو لا).

⁽٦) في النص (فاقضيها).

⁽٧) في النص (لم نكون).

من أنا عند الله حتى إذا أذنبت لا يغفر لسي ذنبي العفو يرجى من بني آدم فكيف لا أرجوه من ربي (۱)

فإذ قد ذكرنا بعض شيء من الزهد والأداب والتواضع، فلنذكر الأن فضيلة الصدقة والصوم.

اعلم يا أخي وفقنا الله وإياك إلى رضاه، أن العلماء قد حثوا على فعل الخير في جميع أقاويلهم، والعقول قد أوجبت فعل المعروف مع أهله ومع غير أهله ليكون ذلك للأنفس طباعا. وقال بعضهم:

دع الجميل ولو في غير موضعه فلم يضع جميل (١) أينما وضعا.

وقال بعض الأولياء: اصنع المعروف مع أهله فإن لم يكن^(۱) من أهله فلم يضع^(٤). وقالت الكتب المقدسة (الجامعة ١١: ١) "ارم خبزك على وجه المياه فإنك تجده بعد أيام كثيرة". فمن العلماء من فضل الصوم على الصدقة، واستدل بقول الحكماء رحمهم الله (مبحث البركات ٣٢) "إن هذا في جسده وهذا في طعامه"،

www.cultural.org.ae-

وورد هذان البيتان في النص على النحو التالي:

ما أنا عند الله حتى إلى مت لم يغفر لي ذنبي العفو يرجى من بني آدم فكيف لا أرجود من ربي.

- (٢) في النص (لم يضيع جميلا).
 - (٣) في النص (لم يكون).
 - (؛) في النص (لد يضيع).

⁽۱) تنسب هذه الأبيات للشاعر العباسي الحسن بن هانئ المعروف بأبي نواس (١٤٦- ١٩٧ه) ولد بالأهواز، ونشأ بالبصرة، ورحل إلى بغداد، واتصل بخلفاء الدولة العباسية ومدحهم، وخرج إلى دمشق ومصر فمدح أميرها، وعاد إلى بغداد وأقام فيها إلى أن توفي. انظر: بهاء الدين العاملي: الكشكول، المجلد الخامس، مصر ١٠٠٨ه، ص ٢٠٦٤. انظر أيضا: المجس الثقافي بأبي ظبي – الموسوعة الشعرية (الشعر ديوان العرب)

وبير هان أن النفس إذا(١) عدمت الغذاء تغتذي به التفتت إلى الشحم والدم اللذين كانت أعدتهما فأحرقتهما بنورها وغذت به جسمها، فصار بذلك الصوم أفضل من الصدقة. ومنهم من قال: إن الصدقة أفضل من الصوم؛ لأن صاحبها يحيى نفوس الضعفاء وينير بها عيونهم التي قد أظلمت من الفقر، وقال أخر: إن صوم الغني أفضل من صدقته؛ لأنه برى أنه يتصدق بصدقة و لا يتعب نفسه بصوم، وأن صدقة الضعيف أفضل من صومه؛ لأنه يتصدق من ضيق نفس. وكلا القولين مليحان جيدان ^(٢). وقد قالت العلماء عدة أقاويل في فضيلة الصدقة. وأبانوا ذلك بشروح طويلة في كتبهم ونطقت الكتب المقدسة بأنها تنجى من الموت كقوله (حجيجا ٥) وصدقة تنجى من الموت". وقالوا: إن الصدقة في السر أفضل من الصدقة في العلانية. وبعضهم من قال: العلانية أفضل من الصدقة في السر. والعلانية أوفى حتى (٢) بمتثل الناس من بعضهم بعضا (٤)، ويستنفع الضعيف. وكلا القولين مليحان صحيحان (^(a). فصدقة السر تحسن لمن لم قط يفتش وجهه و لا اعتاد أخذها. وهو مستور العرض لا يعلم الناس به. فصدقة السر عليه أفضل. وصدقة العلانية لمن كشف وجهه، واعتاد أخذها أفضل من إعطائه بالسر. وعلى الجملة إن الكل جيد من فاعله إذا (١) قصد به وجه الله تعالى واختار لثوابه إذا (١) لم يبتغ (^) به شكر الناس. فكل من مكنه الله يسارا في هذه الدنيا ولم يخرج منه حق الله سبحانه وحق الضعفاء ولم يصطنع منه معروفا(٩)، فمثله مثل من عنده زيت

⁽١) في النص (إذي).

⁽٢) في النص (مليحين ، جيدين).

⁽٣) في النص (لحتي).

⁽٤) في النص (بعض)

⁽٥) في النص (القولين مليحين صحيحين).

⁽٦) في النص (إذي).

[·] (٢) في النص (إذي).

⁽٨) في النص (لم يبتغي).

⁽٩) في النص (معروف).

وهو يمسي في ظلام. ويصير ذلك اليسار عليه يعيش به عيش البخل. ويحاسب عليه حساب الأغنياء. ولا بد من إحدى (۱) المصيبتين يحلهما الله عليه في دار الدنيا بالحتم من الله سبحانه. إما أن يمر ماله إلى غيره من سلطان قاهر أو سرق أو حريق أو غريق، وهو ينظر بعينيه أو هو أشد ممر (۱) ويبقى المال لوارثه أو لغير وارثه. وقد قال بعض العلماء في هذا المعنى كلمة مليحة: بشر مال البخيل، إما بحادث وإما (۱) بوارث. وقال الشاعر العبراني: اختر طريقة للموت واعلم ما هي ولا تسأل السفهاء.

وقال الحكماء رحمهم الله: يموت الإنسان ولا يحتاج للمخلوقات.

وقال شاعر العرب في ذلك بيت شعر:

إذا أظمأتك أكف الرجال كفتك القناعة شبعا وريّا(٤)

قال ذلك أيضا: ما على الأخيار أشد من الاضطرار بحاجتهم (ع) إلى الأشرار. فالموت أيسر من اقتضاهم حاجة. وقال أيضا: سادة الناس في الدنيا الأسخياء وفي الآخرة الأتقياء. وقد علمت ما كان من قصة السيد داود عليه السلام لما ألجأته (٢) الضرورة بحاجة إلى نابل الكرملي (٧) وما كان عاقبة ذلك. وقيل

www.cultural.org.ae-

وورد هذا البيت في النص على النحو التالي:

إذا أضامتك أكف الأيام كفتك القناة شبعا ورايا.

⁽١) في النص (أحد).

⁽۲) في النص ممر

⁽٣) في النص(وإلا).

⁽٤) البيت منسوب إلى الإمام على بن أبي طالب. المجمع الثقافي بأبي ظبي - الموسوعة الشعرية (الشعر ديوان العرب)

⁽٥) في النص (بحاجته).

⁽٦) في النص (ألجته).

⁽٧) ورد ذكر نابال الكرملي في سفر صموئيل الأول.انظر الإصحاح (٢٥).

للعلماء: لم تصلون تطلبون حوائجكم إلى أبواب الأغنياء، وهم لا يصلون إلى عندكم إلى أبوابكم؟ قالوا: لجهلهم بما عندنا ولمعرفتنا بما عندهم.

وقال بعض الأبطال:

الموت أهون عندي بين الأقنة والأسنة

من أن يكون للنذل عليّ فضل ومنَّة.

فعليك يا أخى بفعل الجميع ما استطعت، وصاحب الصدقة يعطيه الله سؤله كقوله: أليس أن تكسر للجائع خبرك. وقال بعده (إشعيا ٥٨: ٧- ٩) "حينئذ تدعو فيجيب السرب يستغيث فيقول ها أنذا". وبالخاصة على القرابة كقوله ومن جسدك لا تتوارى. وقال في ذلك (الأمثال ١١: ١٧) "والقاسي يكدر لحمه". ومن فضيلة الصدقة أن الحكماء رحمهم الله جاءوا في وصفها في عدة مواضع: (مبحث بابا بترا ١٠) "والمتصدق يحظى باستقبال السرب له" قيل: (المزامير ١٧:١٥) "أنا بالصدقة أرى وجهك"، وكذلك الآباء الأوائل حظوا في الدنيا والآخرة بفضل الصدقة والأعمال الصالحة كأبينا إبراهيم. ورد (التكوين ١٩: ١٨) "لأنني عرفته الذي يأمر أبناءه وبيته بعده، واحفظوا طريق الرب في إخراج الصدقة والقضاء". قال: (التكوين ١٢: ٢٦) "وزرع إسحاق هذه الأرض ولا زرع سوى الصدقة" قيل: (هوشع ١٢: ١٠) "ازرعوا لأنفسكم بالبر"، صغير أنا عن جميع ألطافك ومن جميع الحق، ولم أصغر إلا قليلا ولا قليل إلا صدقة قيل: (الأمثال ١٦: ٨) "قليل من الصدقة خير " صنع الرب صدقة وأحكامه مع إسرائيل، وروي عن داود قوله: أنا بصدق أرى وجهك فعندما يفتح الإنسان يديه ويخرج صدقة، كذلك يبسط الخالق عز وجل له من خزائن خيراته. قيل (التثنية ٢٨: ١٢) "يفتح لك الرب كنزه الصالح السماء"، ومن الضروري أن يتعلم الإنسان من جسدد ففي كل وقت يقص فيه شعره فهو يبدله، وكلما أغدق عليه الله سبحاته وتعالى الأموال ويتجاهل الصدقة، فتؤخذ منه، فمن الثروات ما تفر من هذا لتذهب إلى ذاك.

وكذلك يا أخي فضيلة الصوم أشهر ومنافعه أكثر. فمن منافعه الظاهرة أنه سبب رياضة النفس لفعل الخير، وإمانة الشهوات وتقطيع الأخلاط. وأما منافعه الباطنة فهي تصويم الجوارح كلها عما حرم الله سبحانه. بيان ذلك أن يقمع عينيه من النظر إلى ما حرم الله سبحانه عليه من النساء وسواها، ويمسك يده عن أخذ ما يحرم الله عليه وعن البطش بالضعفاء وبما لا يجب البطش به. وكذلك يصم أذنيه من استماع ما حرم الله عليه سبحانه. وقد قال النبي في قوله (إشعيا ٣٣: ١٥)" السالك بالحق والمتكلم بالاستقامة، الراذل مكسب المظالم، النافض يديه عن قبض الرشوة الذي يصم أذنيه عن سمع الذم (أ)، ويغمض عينيه عن النظر إلى الشر". ولو سمع ما يؤذيه (أ) احتمل و امسك لسانه عن فضول الكلام و عن الرفث و القذيعة في الناس، فلسانه أكبر عدو له. وقد أكثر العلماء بالأمر بضبطها ما استطاع الإنسان و غالوا (آ) في ذم من يطلقها كقول بعضهم: زلة (أ) القدم و لا زلة اللسان. وقال آخر ببت شعر:

احفظ لسانك أيها الإنسان لا يلدغنك إنه تعبانُ عن في المقابر من قتيل لسانه كانت تهاب لقاءه الأقرانُ (-).

كم في المقابر من قنيل لسانه

المجمع الثقافي بأبي ظبى - الموسوعة الشعرية (الشعر ديوان العرب)

www.cultural.org.ae-

وورد هذان البيتان في النص على النحو التالى:

لا يلسعك إنسه التعبساني لسانه وكانت تهاب مكانه الأقرانسي

احفظ لساتك أيها الإنسان كـم في المقابر من قتيل

⁽١) في النص (الدما)

⁽٢) في النص (يانيه).

⁽٣) في النص (غايو).

⁽٤) في النص (زلت).

⁽٥) تتسب هذه الأبيات للإمام الشافعي (١٥٠- ٢٠٤ه) وهو محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع الهاشمي، أحد الأئمة الأربعة عند أهل السنة، وإليه نسبت الشافعية، ولد بغزة بفلسطين، وارتحل منها إلى مكة وتوفي بمصر، برع في الشعر واللغة وأيام العرب، ثم أقبل على الفقه والحديث، وأفتى وهو ابن عشرين سنة.

وقال العلماء عليهم السلام في ذم السان السوع ما قد علمت حتى أمرهم أنهم قاسوه بإزاء الثلاثة المعاصى (١) الكبار التي هي سبع وسبعون وكشف *العورات وسفك الدماء.* وبرهنوا على ذلك وقالوا (الخروج ٣٢: ٥) "أه لقد أخطأ هذا الشعب خطيئة عظيمة"، وكتبوا في كشف العورات، (التكوين ٣٩: ١٠) "وكيف أصنع الخطيئة العظيمة". وفي سفك الدم كتبوا ذنبي أعظم من أن يحتمل، لكن لسان السوء كتبوا يقطع الرب جميع الشفاه الملقة، اللسان المتكلم بالعظائم. وحسبك ما جاء^(٢) به الأنبياء في وصفها، إذ قالوا: الموت والحياة بيد اللسان فإمساكها عن الكلام أوفى من إمساكها عن الطعام. وكذلك يضبط الإنسان رجليه عن المشي إلى الموضع الذي لا يجب له وعن مسايرة الأشرار، وعلى أن قد نهانا النبى عن مسايرتهم ومشاورتهم ومجالستهم كقوله طوبي لامرئ لا يتبع مشورة الأشرار. وقال سليمان عليه السلام: (الأمثال ١: ١٥)" يا بنى لا تمش في طريق بصحبتهم"، ومثل أرجلهم للشر. وكذلك صيانة فرجه وتزكيته عن الحرام الذي حرم عليه وخاصة في هذا(^{٢)} عضو الختانة وهي العهد (٤) التي عهدها الله سبحانه مع أبينا إبراهيم عليه السلام بقوله (التكوين ١٧: ١٣) "فيكون في لحمكم عهدا أبديا". فواصل في فضيلتها ذكر العهد (٥) ثلاث عشرة مرة. وكذلك جوارحه الباطنة يجب عليه أن يضمها من المعاصى. فلا يتفكر في عمل معصية ولا أذية من لا تجب أذبته، كقوله فيمن (٦) يتفكر في ذلك (المزامير ٣٦: ٥) "يتفكر بالإثم على

⁽١) في النص (العفيروت) وهي من الألفاظ العبرية التي أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية وهي بمعنى: المعاصى أو الآثام.

⁽٢) في النص (جايو).

⁽٣) في النص(هذي).

⁽٤) في النص (البريت) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية بمعنى العهد.

⁽٥) في النص (البريت).

⁽٦) في النص (في سز).

مضجعه". فإذا يصح للإنسان جميع ذلك أو كثرته أو بعضه وأمسك مع ذلك جارحة الطعام. فهذا هو الصوم الصحيح الذي يرضى به الله سبحانه. وتصير جميع أعضائه مطبعة لله شاكرة له كقوله (المزامير ٣٥: ١٠) "كل أعضائي تقول يا الله من مثلك". فسبحان من افترض علينا هذه الفرائض الجليلة لينفعنا في دار كرامته كقوله: وأمرني الرب أن أصنع كل هذه الشرائع.

كمل الفصل الرابع يتلوه

الفصل الخامس

في التوكل على الله في الحياة والموت والرزق وجميع الأمور

باب التوكل على الله سبحانه في طلب الرزق وسواه من سائر الأمور الدينية والدنيوية (').

اعلم يا أخي أن الأرزاق عجيبة، وأن الله تبارك وتعالى متكفل بأرزاق خلقه من صغير إلى كبير (مبحث السبت ١٠٧: ٢) "من أكبر الأمور حتى أصغرها". وأن الرزق أشد طلبه للعبد من أجله. وأن بعض الصالحين سئل^(٢) وقال له السائل: لو أني أغلقت بابي هل كان يأتيني رزقي؟ فقال له: نعم، قال السائل: وما الدليل؟ قال له: كما أنك ولو أغلقت بابك أتاك أجلك. وقال الصالح: لو أن العالم يتوتكلون على الله حسن توكله لرزقهم كما يرزق الطير، تسرح خماصا، وترجع بطانا(٢).

⁽١) في النص (الدنيايية).

⁽٢) في النص (سأل).

⁽٣) هذه العبارات تحمل في نصبها نفس مضمون الحديث الشريف، وفيه: حدثنا على بسن سسعيد الكندي، حدثنا ابن مبارك، عن حيوة بن شريح، عن بكر بن عمرو، عن عبد الله بن هبيرة، عسن أبي تميم الجيشاني، عن عمر بن الخطاب قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصا وتروح بطانا). انظر: الإمام النووي: رياض الصالحين، باب في التوكل على الله، ص ٥٤.

وقيل: إن موسى الكليم (عليه السلام) سأل العالى تبارك وتعالى في مناجاته له وقال: يا رب كيف ترزق؟ قال: أسبب أرزاقهم من بعضهم بعضنا(١). قال: أرنى ذلك، فأمره أن لا يشعل أحد من بني إسرائيل نارا إلا هو. فرُفعت النار من بين أيديهم، وعدمت وبقي عنده إصباح واحد فعمد بعد ذلك بنو إسرائيل يسرجون^(٢) سرجهم من عنده، من ذلك السراج الأول فالأول (٢) وبعضهم يسرج من بعض. فما مضى من الليل بعضه حتى أنارت جميع مساكنهم، واشتعلت فيها النيران، فقال سبحانه لموسى: هكذا أرزق خلقى من بعضهم بعضنا. وقيل: إن سليمان بن داود عليه انسلام سأل الخالق كيف سريرته في أرزاق خلقه، وهل ينسى أحد من الرزق؟ فقال له: لا أنسى أحدا يا سليمان، فبيناه ذلك اليوم يشقق حجارة لبيت المقدس من صخرة بمناشير الفولاذ (٤) ملقمة بالماس إذ وجد في الصخرة دودة نامية رطوبة خضرة تغتذي منها. فقال له الخالق سبحانه: انظر يا سليمان هل نسيت هذه وهي في جوف الصخرة؟ فما يفعل بك إلا ما يراه أليق بك وأصوب لك وأنفع، ولو رأيت ذلك الفعل المفعول بك ينافر طبعك ويضجرك ويضيق صدرك، فالواجب عليك أن تأخذه بقبول. فإن خالقك سبحانه أعرف بمصالحك منك، ومتكفل بك ومعتن بك من أول نشأتك نطفة إلى كمال خليقتك في الرحم. وأوصل إلى هناك رزقك على أضيق طريق حيث لا تصله يد مخلوق. وكذلك أخرجك من أصعب طريق على أيسر حال، وسبب لك الرزق في ثديي أمك. وكذلك في نشأتك أو لا بأول(^(a) إلى أن أتاك الهرم والشيب. فهو لا يسيبك أبدا إلى أن ينقلك إلى دار كرامته. وقد نطقت الأنبياء بذلك إذ قالت: (المزامير ٢٢: ٩-١٠) "لأنك أنت جذبتني من البطن، جعلتني مطمئنا على ثدي أمي، عليك ألقيت من الرحم، من بطن أمي أنت إلهي". وقال (المزامير ٢٧:١٠) "إن أبي وأمي قد تركاني والرب ضمني"، (المزامير ١٨: ١٨) "إلى

⁽١) في النص (بعضهم بعض).

⁽٢) في النص (يسرج فعمدوا بعد ذلك بني إسرائيل).

⁽٣) في النص (في الأول).

⁽٤) في النص (الفيلاذ)

⁽٥) في النص (أول في أول)

الشيخوخة والشيب يا الله لا تتركني". وقال الحكيم في المتقي لله والمتوكل عليه في شيخوخته شيابه ماذا يقول؟ (إشعيا ٤٠: ٣١) "ومنتظرو الرب يجددون قوة". وفي شيخوخته ماذا يقول؟ (إشعيا ٤٦:٤) "وإلى الشيخوخة أنا هو وإلى الشيبة".

فلا تغتر يا أخي بأن الله سبحانه يكافك في صغرك ويسيبك في هرمك، فلو اجتمع العالم بأسره يبيضون منك شعرة سوداء قبل أن يُقدر الله سبحانه ذلك لا يقدرون، لو يغمسونها (۱) بكل ما في الدنيا من أسفاذج أو صباغ، ما ابيضت حتى يأتيها الوقت الذي قدره الله سبحانه. وكذلك لو اجتمعوا بأجمعهم أن يزيدوا في رزقك خردلة أو في عمرك ساعة أو لحظة أو يخرجوك من بطن أمك قبل الوقت المقدر بلحظة لما قدروا على شيء من جميع ذلك. بل الكل في يد الخالق سبحانه كقوله (أيوب ١٢: ١٠) "الذي بيده نفس كل حي وروح كل إنسان". فمن توكل بالله كفاه، ومن استعان به أعانه. وقد قال بعض العلماء: توكل تكف. وقال: بلاثة تضحك بثلاثة، الأجل بالأمل، والقدر بالحذر، والرزق بالحرص. وقال: الرزق رزقان: رزق يطلبك ورزق تطلبه، ما أحسن الذي يطلبك. فإن لم تأته أتاك. فما أهنأ الذي يطلبك فلا تدفعه بقوتك (۱).

www. Ahl-ulbait.com

⁽١) في النص (يغمسوها)

⁽٢) يبدو أن الحكم والأقوال المأثورة عن الإمام على (كرم الله وجهه) من المنصادر العربية الإسلامية التي اعتمد عليها المؤلف اعتمادا كبيرا، وهذا المأثور مستمد من أقوال الإمام في التوكل على الله في طلب الرزق، حيث قال: (الرزق رزقان: رزق تطلبه ورزق يطلبك، فإن لم تأته أتاك، قلا تحمل هم سنتك على هم يومك، كفاك كل يوم ما فيه...) انظر: النشريف الرضى: نهج البلاغة، ص ١٤١.

⁽٣) هذا المأثور الإسلامي استقاه المؤلف من خطاب الإمام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) إلى عبد الله بن عباس (رضي الله عنه) يقول فيه: أما بعد، فإنك المست بسابق أجلك، ولا مرزوق ما ليس لك، واعلم بأن الدهر يومان: يوم لك ويوم عليك، وأن الدنيا دار دول، فما كان منها لك، أتاك على ضعفك، وما كان منها عليك لم تدفعه بقوتك.

انظر: شرح نهج البلاغة، المجلد (١٨)، (١٨، ٦٠).

وحكي أن رجلا فاضلا عبر على قوم يبيعون (١) أجزاء لحم بالمهلة إلى وقت ما، فسألوه أن يأخذ جزءا(١)، ويمهلوه بقيمته إلى تلك المدة التي (٦) أمهلوا سواه. فكره ذلك. فألحوا (٤) عليه. وذكروا له أنهم يمهلونه (٤) بالقيمة ضعف ما يمهلون الناس. فكره وقال لهم: قد شاورت نفسي قالت هي تمهلني من أكل اللحم أكثر من مهلتكم أضعافا، وانصرف. وقيل: إذا شئت أن تستقرض المال منفقا على شهوات النفس في الزمان العسر فاسأل نفسك الاستقراض من كيس صبرها عليها، وإمهال الى الزمان اليسير، فإن فعلت كنت الغني، وإن أبت فكن معنيًا (١) بعذرها واسع العذر. وكذلك حكى أيضا أن ضعيفا سائلا(١) عبر على رجل بخيل وهو يأكل طعاما وهو وقت قصره، فسأله أن يواسيه بشيء يأكله. وحقق له أن الجوع قد بلغ به إلى الغاية منه. فأبى البخيل أن يطعم السائل. فمضى في طريقه، فلقي في بعض المذابل شيئا من قشر الموز مرميًا (١) فأكل منه وسدد جوعته به. فبينما هو (١) يأكل فإذا بالرجل البخيل قد لحقه إلى هناك ودفع له قرصا (١) من الطعام، فأبى الضعيف أن يأخذ من ذلك البخيل ذلك القرص، وقال: ولو أراد الله بك خيرا لأعطيتي في

⁽١) في النص (يبيعو)

⁽٢) في النص (جزوا).

⁽٣) في النص (الذي).

⁽٤) في النص (فالحو).

⁽٥) في النص (يمهلوه).

⁽٦) في النص (معني).

⁽٧) في النص (أن ضعيف سائل).

⁽٨) في النص (مرمي).

⁽٩) في النص (فبيناد).

⁽١٠) في النص (قرص).

وقت سؤالي لكن معي نفس قد قنعت مني بما تراد. وقال بعض العلماء: من خاف الله خوف منه الله كل شيء.

وقال بعض العلماء: إن الله سبحانه قال الدنيا: من خدمني اخدميه (۱)، ومن خدمك فاستخدميه. وقيل: إن بعض الملوك جاز على رجل فاضل فام يقم (۱) في وجهه. فاستنهره و(۱) عبيد الملك، فقال: لست (۱) أقوم في وجه عبد عبدتي. فاستقام الملك وسأله وقال له: كيف صح لك أني عبد عبدتك؛ فقال له العابد: أما علمت أني رفضت الدنيا التي أنت خادمها؟ ومن ترك شيئا فقد اقتدر عليه، فلما تركتها أنا اختيارا وخدمتها أنت اختيارا يجب أن تكون لها عبدا. فعلم الملك أنه حكيم. وسأله صحابه أن يفيض (۱) عليه من الذهب والفضة، فقال له الحكيم: لو كان لهما قدر ما اشتري بهما (۱) أخس الأشياء، فقال له الملك: أطعمك الطيبات، فقال الحكيم: وما فضل شبع الملك على من هو دونه إنما هي جوعة قد انصدت. فقال له الملك: أريتك بأفضل الثياب. فأجابه الحكيم: إن زينة العلماء العلم والعمل والزهد فيما في أيدي الناس، والتقوى لله سرا وجهرا. فبكي الملك وانصرف عنه. وقال الأنبياء عليهم السلام (إشعيا ٦٠: ١٣) مكذا قال السيد الرب هو ذا عبيدي يأكلون وأنتم عبه عليهم السلام (الشعيا ٢٥: ٣٠) مكذا قال السيد الرب هو ذا عبيدي يأكلون وأنتم تجوعون"، وقال الحكماء رحمهم الله (مبحث الآباء ٨٣) كل من ألقي عن كاهله عبء التوراة يؤخذ عليه عبء الملك وحمل السلوك الحسن". فطوبي لمن

⁽١) في النص (لم يخاف).

⁽٢) في النص(خدمتيه).

⁽٣) في النص (لم يقوم).

⁽٤) في النص (فاستنهروه).

⁽٥) في النص(ليس).

⁽٦) في النص (ويفيض).

⁽٧) في النص (به).

عبد الله حق عبادته وأخلص النية بالتوبة إليه، والرجاء لما في يديه سبحانه كقوله (المزامير ٢: ١٢) "طوبي لكل من احتمى به".

واعلم يا أخي -وفقنا الله وإياك إلى رضاه- أن الرزق رزقان: رزق الدنيا، ورزق الآخرة. فرزق الدنيا ما كفى الإنسان من قوت وسد جوعه وستر عريه وابنه. هذا ما لا بد منه، وقد ضمن الخالق سبحانه قوت البشر من كبير إلى صغير كقوله (المزامير ۱۲۲: ۹) "يعطي للبهيمة طعامها"، (المزامير ۱۳۱: ۲۰) "يرزق كل إنسان"، وقوله (المزامير ۱۱: ۱۲) "تفتح يدك فتشبع كل حي رضى"، وهو يتبارك اسمه يرزق العالم من كبيرهم إلى صغيرهم. وأما الآخرة هي لمستحقيها بالعلوم الشريفة والأعمال الصالحة مع توفيق الله سبحانه ورحمته ولطفه وتفضله على من يشاء من عباده الصالحين.

وأما عطايا الدنيا وأرزاقها الواسعة ونعيم أهلها، ونعم الكافرين والطاغين (۱) من بني آدم، وضيق يد الصالحين والعلماء وشقاهم وتعبهم ونصبهم فيها وألمهم وأوجاعهم وجميع ما ينالهم فيها، فقد اختلف (۲) فيه العلماء على وجوه شتى. فمنهم من قال: إن البارئ سبحانه ينعم على الكافر في الدنيا لحسنة قد تقدمت له، فكافأه (۳) بذلك النعيم في الدنيا حتى لا يبقى له نصيب في نعيم الأخرة، ويؤلم الصالح في الدنيا بما أذنب فيها وينقله منها إلى دار الحياة، وقد محصه فيها ليستحق ثواب الآخرة كاملا. واستدلوا على أن نعيم الطالحين بهذا (٤) الوجه بقول الكتاب (التثنية الآخرة كاملا. والمجازي الذين يبغضونه بوجوههم ليهلكهم"، وعلى ألم الصالحين أنه

⁽١) في النص (الطاغيين).

⁽٢) في النص (اختلفو).

⁽٣) في النص (فكافه).

^(؛) في النص (هذي).

بشفقة من الله عز وجل عليهم كما يشفق المرء على ولاه ويؤدبه على كراهية منه كقوله (التثثية ٨: ٥) "قاعلم في قلبك أنه كما يؤدب الإنسان ابنه قد أدبك الرب الهك". فلا يجب لهم أن يضجروا من أدبه سبحانه كقوله (الأمثال ٣: ١١) "يا بني لا تحتقر تأديب الرب ولا تكره توبيخه؛ لأن الذي يحبه الرب يؤدبه وكأب بابن تسر به". وكقوله أيضا (المزامير ٨٩: ٣٣) "افتقد بعصا معصيتهم، وبضربات أثمهم". ومن العلماء من قال: إن الله جعل نعمة الفاسق في دار الدنيا ليمتحن قلب الصالح هل يبقى على صلاحه، ويعلم أن الذي في بد الله له أبقى وأوفى وأدوم من ذلك، ولا يحسد الظالم على ما يرى في يده من يسار وفسحة بد. ويرى نفسه على ضد ذلك. فإذا بقي على صلاحه وقد توكل على ربه وازداد به يقينا بما عنده غبطة استحق الثواب الجزيل، والنعيم الجليل. وإن اغتر بما يراه في أيدي الظالمين من نعم الدنيا وجهل الحكمة، أعطاه الله في ذلك حسب أجره، وهبطت درجته من درجة الصالحين.

ومنهم من قال: إن نعمة الطالح في دار الدنيا محنة له من الله سبحانه لعله يتوب ويفعل الخير ويخرج من تلك النعمة حقوق الله سبحانه وحقوق الضعفاء. ربما^(۱) لا يفعل ذلك ويجعل نعمة الله تعالى سببا^(۲) لمعصيته فيستعين بنعمة المنعم على معصيته، ويزداد في فسقه وطغيانه فيصير أشدَ لعقابه. وقد وبخ الله الفاسقين على مثل ذلك كقوله (هوشع ٨:٢) "وأكثرت لها فضة، وذهبا جعلوه لبعل"، وقال (إرميا ٥: ٧) "ولما أشبعتهم زنوا". فعاقبهم بعد العقاب الشديد.

⁽١) في النص (وقد ربما).

⁽٢) في النص (سبب).

ومنهم من قال: إن نعمة الله على الفاسق ربما تكون لولد صالح ينشئه (۱) الله منه. فهو يجمعها ويؤهلها (۲) لذلك الولد الصالح. واستدلوا بقوله (أيوب ۲۷: ۱۷) "يعد و البار يلبسه". وإن لم يحصل له الولد فلربما كان ذلك لمن يستحق سواه أو لضعفى كقوله (الأمثال ۲۸:۸) "ليرحم الفقراء يجمعه"، أو لعظم مصيبة ينتقم الله منه بها في الدنيا كقوله (الجامعة ٥: ۱۳) "ثروة مصونة لصاحبها لضرره".

ومن العلماء من قال: إن نعم أهل الدنيا بأسرها أصلها مواليد فلكية وأحكام نجومية، وأمور سماوية. وحكموا بأن من ولد من العالم في طوالع السعود سعيد، ومن ولد في طوالع النحوس نحس، وسائر أحكام النجوم في المواليد. وعلى أن النجوم لا تقدر أن تفعل إلا ما بذر (٦) فيها خالقها سبحانه إذ هي لا تعصيه، ولا تعدى أمره ونهيه، فأصل أفعالها منه سبحانه لا منها؛ لأنه أجراها بحكمة، ودبرها بإرادته، وحكمها بصنعته. فكل فعل يصدر عنها فالكل منه صادر وإليه وارد. وهي وسائط بينه وبين خلقه كالخدم الثقات بين الملك وبين الرعية. فكل ثواب أو عقاب يتصل بأحد من رعية الملك، فإنما هو من الملك لا من الخدم؛ لأن أو جلد أهل الحدود الشرعية، وما شاكل ذلك من إبادة المفسدين بضعفهم. وكذلك تفريق الأرزاق والنفقات في حاشية الملك وجنوده ورعيته: إن الملك يجل عن مباشرة ذلك وما أشبهه بنفسه فيجعل ذلك على أيدي الوزراء والرتبة والخدم وسائر الوسائط، كل (١) فيما يليق به ويحسنه. وقد أهل (١) الله كل صناعته لصناعتهم. فإذا

⁽١) في النص (ينشيه).

⁽٢) في النص (يهلها).

⁽٣) في النص (بزر).

⁽٤) في النص (كلن).

⁽a) في النص (و هَل).

كان ملوك بني آدم وملكهم ملكا دنيويا منقطعا(۱) لا دوام له وعلى أنهم لو باشروا من يثيبونه أو من يعاقبونه(۱) لما ضركم ذلك شيئا. فصانوا أنفسهم وتكبّروا عن مباشرة العالم، فأحرى وأجدر ملك الملوك جلّ جلاله الذي له المثل الأعلى، وهو أجل وأعلى من أن يمثل به مثل أن ذاته تقدست وتشرفت وتكبرت عن أن تباشر أحذا(۱) من الخلائق برزق أو بسواه من سائر الأشياء. فأوجبت حكمته تعالى أن يجعل ذلك على أيدي وسائط قد استخصيم وجعلهم سكان طوابق السماء(۱) ليسبحوا بحمده أبد الآبدين، ويعبدوه حق عبادته، ويوصلوا ما أفادهم من العطايا والأرزاق والسعادات إلى خلقه بغير خيانة ولا مخالفة لبارئهم سبحانه. فالشكر والعبادة واجبة له تعالى لا لهم. إذ هو خالص الجميع، ورازقهم ومعطيهم النعم والخيرات التي لا يحصونها. فإذا صح ذلك فنعمة الكافر في الدنيا وشقاء المؤمن لمعان (۵) ظريفة وأسرار شريفة لا يعلمها إلا الله جل وعز، ومن أنعم عليه بمعرفتها من أنبيائه وأوليائه وأتقيائه ومن ورث علمهم من العلماء المتقين الراسخين (۱) في العلم.

وعلى أن جميع الوجوه التي ذكرها العلماء في ذلك مستحسنة، ولو لا الخوف على سر استودعناه في ذلك من من هو أعلم منا لكشفنا طرفة من ذلك. اطلبه يا أخي من أهله تصبه إن شاء الله. وكذلك في الجبر والقدر فإن الإنسان مجبور على خلقه والرزق والأجل في دار الدنيا. وقد جف القلم بذلك.

فإنما الطاعة للبارئ تبارك وتعالى والمعصية. فالاختيار مع حسن التوفيق من الله جل وعز لمن اختار فعل الخير وفقه الله وسببه له وأعانه عليه كقول

⁽١) في النص (ملك دنيايي منقطع).

⁽٢) في النص (من يثبتوه أو من يعاقبوه).

⁽٣) في النص (أحد).

⁽٤) في النص (سكا أطابق السما).

⁽٥) في النص (لمعاني).

⁽٦) في النص (الراسخون).

الكتاب (التثنية ٣٠: ١٥) "انظر قد جعلت اليوم قدامك الحياة والخير". وقال (التثنية ٣٠: ١٩) "فاختر الحياة"؛ لأنه سبحانه حاشا أن يقرع العبد بابه فيغلق في وجهه، ويحجب رحمته عنه. وكذلك من يختر (١) فعل الشر والمعاصى، ويؤثر معصية الله على طاعته فإنه سبحانه يحمله ويتركه؛ لأنه سبحانه أجل وأعلى وأشرف من أن يهجر العبد بابه ويهرب منه ويؤثر معصيته على طاعته فيجبره عليها. تعالى الله علوا كبيرا. وأن الإنسان مجبور على خلقه والرزق والأجل في دار الدنيا وما ينال إلاً ما قدره الله سبحانه له. وقد جف القلم بذلك، كقوله (الجامعة ١: ٩) "ما كان فهو يكون والذي صنع فهو الذي يصنع فليس تحت الشمس جديد". فكل ما يبشر به المنجمون (٢) ويحذرون منه (٦) فإنه عن قدر البارئ سبحانه كائن. لا يقدرون أن يجعلوا كونه قبل أوانه بلحظة، ولا أن يؤخروه عن الوقت الذي هو كائن فيه بلحظة. كل ذلك بحكمة البارئ في بريته سار (٤) بالعدل الذي لا جور فيه كقوله (التثنية ٣٢: ٤) "الصخر الكامل صنيعه إن جميع سبله عدل". وقال (المزامير ٧٠: ٨) "لأن الرب هو القاضى هذا يضعه وهذا يرفعه". يميت ويحيى، ويمرض ويشفى، ويغنى ويفقر، كما شاء وكيف شاء كقوله (التثنية ٣٢: ٣٩) "أنا أميت وأحيى سحقت وأني أشفى"، وقال (صموئيل الثاني ٦: ٧-٨) "مميت ومحى". وقال: الرب يورث ويغنى يرفع الفقير من التراب. وقد يمرض المريض ويشرف على الهلاك ييأس $^{(2)}$ منه الحاضرون $^{(1)}$ فيقدر الله المعاش فيعيش، ويموت $^{(V)}$ العواد. وكذلك قد

⁽١) في النص (يختار).

⁽٢) في النص (المنجمين).

⁽٣) في النص (يحذرو عنه).

⁽٤) في النص (ساري).

⁽٥) في النص (يوييسو).

⁽٦) في النص (الحاضرين).

⁽٧) في النص (فيقدر الله المعيش فيعيش ويموتو).

يصطاد الصيد ويصير في قفص فيقدر الله النجاة ويموت الصياد، وقال شاعر العرب:

> قد يعيش العليل من بعد يأس وعنى ويهلك العواذ ويصطاد القطُ فينجو سليما بعد الهلك ويهلك الصياد.

وقد يبلغ الإنسان إلى حياض الموت وسم الأخياط فينجو بقدرة الله سبحانه كقوله (المزامير ٤٠: ٢) وأصعدني من جب الهلاك من طين الحمأة وأقام على صخرة قدمى". وكثير من ذلك. وقال شاعر العرب:

ولربما ضاق الفضاء بأهله وأمكن من بين الأسنة مخرجه.

وقد يكسب الإنسان شيئا فيصير لغيره كقوله (أيوب ٢٢: ١٣) "يعد والبار يلبسه"، حتى أن الصياد لربما اصطاد صيدا وأخذه غيره كقول شاعر العرب:

لطفا من الله يرزق ذا بحيلته هذا يصيد وهذا يأكل السمكا.

وكذلك في الخلّقة يخلق هذا أعمى وهذا موهنا، وهذا صحيحًا، وهذا غير صحيح. والأعمار، يعيش هذا عمرًا طويلاً، وهذا عمرًا قصيرًا، وآخر مقنوطًا (مقنوعًا) مترفًا منعمًا عليه في طيب عيش وأهنأ حياة، وأحسن ما يكون من الشبيبة يختطفه الموت. فالكل يا أخي بالعدل من البارئ تبارك وتعالى، فمن زعم من المنجمين أن ذلك من أفعال الكواكب والأفلاك فهي يا أخي مقهورة مجبورة تحت أمر خالقها تبارك وتعالى لا تعصي أمره. ولا تفعل إلا ما ركبه فيها. فأفعالها منه سبحانه صادرة لا منها. وقد قال الشاعر في ذلك:

إن كنت تزعم أن النجو م تضر وتنفع ما تحتها فلا تتكرن على من يقو ل إنك بالله أشركتها(١)

⁽١) اقتبس المؤلف هذين البيتين من قول الشاعر (منصور بن إسماعيل الفقيه) (ت/ ٣٠٦هـ) وهو =

فجميع، يا أخي، ما تراه مما العالم فيه من حياة أو موت وفقر وغنى وصحة وسقم فإن ذلك أجمعه تقدير البارئ سبحانه في بريته جار (١) بعدل لا جور فيه. وذلك لأسرار شريفة ومعان (٢) لا يعلمها إلا هو ومن أنعم عليه بعلمها من أنبيائه وأوليائه ومن تورث علمهم. وفقنا الله وإياك إلى الخيرات وأرفع الدرجات في الدارين جميعًا^(٢) برحمته. فسبحان من ييسر لعباده الطريق إلى الأخرة التي هي أشمرف المنازل، وأعلى الرتب، والرزق الباقي، والعطية الدائمة التي لا تسترد و لا تضمحل و لا تبيد و لا تتنقل من حالة إلى حالة، كالدنيا التي قدر الله لهم فيها أرزاقهم وأجلهم. فلو كانت باقية دائمة لدامت أرزاقهم وعطاياهم. فسبحان خالق الكل ورازقهم ومميتهم ومحييهم أتوكل عليه وأفوض أمرى إليه إنه غفور رحيم. وكذلك يا أخى الاعتبار بجميع مخلوقاته والتفكر في دقيقها(٤) وجليلها وصغيرها وكبيرها، فإن حكمته سبحانه زاهرة قبالة الناظرين إليها غير خافية منهم، ولا منسترة عنهم. فهي من المعادن وتكونها جواهر مختلفة من يواقيت ملونة إلى ذهب وفضة وحديد ونحاس ورصاص، من الزئبق إلى الأسرب، ومن النفط إلى القار والملح والخشب إلى ما سوى ذلك. ما لا يحتوى علمه إلا هو سبحانه. وكذلك حكمته في النبات واختلاف فنونه وأشكاله، وأوراقه وأثماره، وألوانه ورياحه، ومنافعه المختلفة، ومضادها إلى السم وإلى الترياق من الأرز الكبير إلى الحشيش

إن كنت تزعم أن النجوم تضر وتنفع ما تحته فلا تعتبر على من قال أشركتها.

⁻شاعر وفقيه شافعي من رأس العين بالجزيرة العربية، توفي بمصر، والبيتان من بحر المنقارب. انظر: المجمع الثقافي بأبي ظبي - الموسوعة الشعرية (الشعر ديوان العرب)www.cultural.org.ae

وورد هذان البيتان في النص على النحو التالي:

⁽١) في النص (جارى).

⁽٢) في النص (معانى).

⁽٣) في النص (جميع).

⁽٤) في النص (دقيقا).

¹⁵⁰

الصغير، الملازق لوجه الأرض، ما لا يحصى معرفته وعدده، وكثرة أنواعه إلا هو جل وعز. وكذلك حكمته جل في الحيوانات واختلاف تركيب أعضائها وبنيتها وألتها وطبائعها وأغذيتها ومنافعها وأنواعها الترابية والمائية الهوائية والنارية على اختلاف أشكالها وأدويتها جنسا ونوعا نوعا ما لا يحصيها ولا يحيط بها إلا خالقها ومنشئها تقدست أسماؤه (۱).

وكذلك ظهور حكمته الباهرة في بني آدم على اختلاف أشكالهم وبنيتهم وطبائعهم وتركيبهم وألوانهم وأرائهم في مشارق (١) الأرض ومغاربها ما لا يحصى عدده وكثره، ولا يحيط بذلك جميعا إلا خالق الخلائق وبارئها ومنشئها ومدبرها ورازقها وكافلها. تبارك وتعالى علوا كبيرا.

وكذلك يا أخي إذا تفكرت جلالة قدر الإنسان، وما أعطاه الله تعالى من العقل والحكمة، والفطنة والمعرفة، وجودة الرأي، وسائر الفضائل التي اختصه الله بها على سائر الحيوان، وجعله مأمورا منهيا مثابا معاقبا قاهرا للشهوة المركبة فيه الغالبة للبهائم ما لم يكن⁽⁷⁾ ذلك في البهائم، صار بتجمل بالورع، ويتظاهر بالعفة وينظر في العلوم الدينية⁽⁴⁾ في عبادة بارئه سبحانه حق عبادته. ويوحده حق توحيده وينزهه حق نزاهته، ويسلك في أو امره ونواهيه كما يجب، ويقيم الحدود الناموسية فيستحق بذلك الثواب الجسيم، والنعيم المقيم ما ليس كذلك في البهائم. وما منحه الله من التعلم لسائر العلوم وطوالع النجوم وأفوالها وأحكامها وحوادثها قادم الدهر، حتى أنه قدر صورة الفلك ومقدره في مقدار صغير، وساج لنفسه مرآة قريبة فيها البروج بهيئتها والنجوم على تصاويرها من الجارية والثابتة مقسومة على مجاريها. فيعرف بها حقائق الدقائق والسعادات والأزمان وطوالع النجوم كأنها في النفس،

⁽١) في النص (أسمايه).

⁽٢) في النص (أراهم في مشارقة)

⁽٣) في النص (لم يكون).

⁽٤) في النص (الدنييات).

ومعرفته بالمواليد واستخراجها والحكومات والحوادث(١) قبل كونها، والخسوفات وزوال الدول واختلاف الممالك وحدوث الحروب والفتن والجوع والشبع وسائر أحكام النجوم على اختلاف فنونها على مرور الزمان والدهر ما لم يكن (٢) كذلك في البهائم. وكذلك ما آتاه الله من المعرفة بأمور الطب وإصلاح الأدوية وتركيبها من العقاقير المختلفة المعدنية والنباتية والحيوانية على اختلاف فنونها ومنافعها ليشفى بها الأجسام، ويزيل بها الأمراض، وينفى بها فضول الأكل عن الأبدان من الناس والحيوان. وما يفعله من القطع للأعضاء وضماد (٦) الجراحات وتركيب المرات المختلفات وقدح العيون وكحلها بالكحال المختلفة وغير ذلك مما يفعله الطبيون و الجر احون (٤) ما لم يكن في البهائم. وكذلك ما آتاه البارئ من الحكمة والهندسة في بناء القصور من الصخر المنحوت، واللبن المضروب، والنقش بالنقوش المختلفة في الهياكل بأنواع الأدهان المختلفين الألوان والمذاهب، وتشكيل الصور والأشكال وغرس البساتين من جميع الأنواع، وتركيب نوعين ايظهر منهما سواهما من النبات والحيوان، وإجراء الماء في القنوات والنواعير والشاذروانات والدواليب المختلفة، وتركيب الطواحن والحمامات وسواها، وبناة السفن المحكمات بالآلات المتقنة على أتقن نظام، ويقطع بها لجاج البحار ليصل بها مقصودة بتوفيق خالقه وبارئه وهاديه بالكواكب المنبرة، ومسيره بالرياح المعتدلة وصلوح البحار عن الهيجان فيوصل إلى كل بلاد بضائع وتحفا ليست فيها. وكذلك يجلب منها إلى سواها، ويغوص بالبحار ليستخرج منها الدرر الفاخرة، والمرجان وغير ذلك. ويركب الشباك والمصائد ليصيد السماك صغارًا وكبارًا(٥) ليستنفع بذلك ويتغذى منه على اختلاف فنونه وأنواعه. وكذلك ما ينفعه من استخراج الزئبق والذهب

⁽١) في النص (الحيادث).

⁽٢) في النص (لم يكون).

⁽٣) في النص (وبطال)

⁽٤) في النص (الطبايون و الإجراحيون).

⁽c) في النص (صغار وكبار).

والفضعة والنحاس والحديد والرصاص من المعدن واليواقيت والجواهر على اختلاف أنواعها. وسبك^(١) الزجاج من الرمل وصبغه ألوانا وصورا مختلفة، ونصب الفخاخ ليصيد السباع والحيوانات والطيور من الهواء، وعصر الأشجار لاستخراج الأدهان وسواها وما رزقه الله عز وجل من المعرفة لاستخراج الخطوط وقراءة ^(۲) الكتب ونظم الأشعار والأداب والتفاسير، وإنشاء المكاتبات والبلاغات وحفظ التواريخ للسنين للأنساب والدول والقرانات. كما البهائم عن معزل من هذه الخصال الشريفة بأجمعها، غير ما لم نذكره من فضائل الإنسان الذي خصه الله عز وجل بها على سائر المخلوقات^(٣) وعرضه للكلف ليكثره بذلك أجر^{١(٤)} ولينفعه دنيا و آخرة. وكذلك في الأمهات الأربع التي هي التراب والماء والهواء والنار، وما بذر سبحانه فيها بحكمته الباهرة من الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة، واستحالت أطراف بعضها إلى بعض، حتى تكون منها ما قدره سبحانه بحكمته الياهرة الألهية التي يعجز ^(٥) الخلق عن وصفها وعن إدراك كنهها^(١). وكذلك إذا تفكرت يا أخي في جلالة ترتيب الفلك وتركيبه وما فيه من الكواكب السيارة والثابئة والمنقلبة واللبانيّة والسعود والنحوس والقطبين الجنوبي والشمالي والعقدتين اللتين (٢) هما الرأس والذنب. وما في ذلك من حكمة البارئ سبحانه وعظم. وقد أمرنا سبحانه بالنظر إليها والتفكر في خلَّقتها وعجيب إتقانها لتزداد عظمته في قلوبنا وهيبته في نفوسنا كقوله (اشعيا ٤٠: ٢٧) "ارفعوا إلى العلا عينكم وانظروا". وقال أيضا (إشعيا ٥١: ٦) "ارفعوا إلى السماء عينكم". وقال (المزامير ١٩: ١) "السماء تحدث

⁽١) في النص (يبك).

⁽٢) في النص (قرات).

⁽٣) في النص (المخلوقون).

⁽٤) في النص (أجر).

^(°) في النص (يعجزون).

⁽٦) في النص (كنتها).

⁽٧) في النص (الذين).

بمجد الرب.... يوم إلى يوم يذيع كلاما"، وقال: (المزامير ١٩: ٤) "جعل للشمس مسكنا فيها وهو مثل العريس الخارج من حجلته". فلنذكر من ذلك طرفا واحدا ليكون تذكارة لجلالة صنعة الصانع الحكيم جل جلاله.

اعلم يا أخي، أيدك الله وإيانا بروح منه، أن أصل جميع الفلك وبنيته سبعة كواكب واثنى عشر برجا. السبعة كواكب: زحل والمشترى والمريخ والشمس والزهرة وعطارد والقمر حسب. والاثنا عشر برجا: الحمل والثور والجوزاء والسرطان والأسد والسنبلة والميزان والعقرب والدلو والحوت حسب. وأنها بأجمعها جنود الله سبحانه وسكان سماواته وملائكته المقربون (١)، الواسطة بينه وبين خلقه، الموكلون^(٢) بخلائقه أجمعين، الموصلون^(٢) البركات والخيرات والسعادات إلى من قدر سبحانه من البرية. وكذلك يوصلون العذاب والبؤس والشقاء والنقمة إلى من قدر الله سبحانه له ذلك بالاستحقاق. وقد نطقت الأنبياء بذلك إذ قالت (التثنية ١٩٠:٤) "التي قسمها الرب إلهك". وبنزول البركات من السماء روحانياتها وتأثيراتها قال (التثنية ٢٨:١٢) "يفتح لك الرب كنزه الصالح". وقال (هوشع ٢: ٢٣) ويكون في ذلك اليوم يقول الرب إني أستجيب للسموات". وكثير مثل ذلك يكني به عن ورود الخيرات إلى البرايا من السماء، وكذلك ورود المصائب من السماء على مستحقيها حتى محاربة سيسرا نسبها إلى روحانيات الكواكب لقوله (القضاة ٥: ٢٠) "من السموات حاربت الكواكب من حبكها حاربت سيسرا". وكذلك عبادتها لخالقها وتسبيحها له دائما، فمن قوله: (المزامير ١٤٨: ١) "سبّحوا الرب من السموات". وقال أيضا (نحميا ٩: ٦) "وجنود السماء يسجدون لك".

⁽١) في النص (المقربين).

⁽٢) في النص (الموكلين)

⁽٢) في النص (الموصلين)

وقال (المزامير ١٠٣: ٢١) "باركوا الرب يا جميع جنوده". وقد صبح أن الخلائق جميعها من ثمار ونبات وحيوان صامت وناطق يسبحون بحمده كقوله (المزامير ١٠:١٤٥ "يحمدك يا رب كل أعمالك"، وكذلك قوله في مزمور سبحوا الرب من السموات من أوله إلى آخره. فإذا ذلك في عالم الطبيعة عالم الكون والفساد فأحرى و أجدر هذه الأفلاك والكواكب التي هي في العالم الفوقاني الغيبي (١) الخفيف الجرماني، وهو أعلى وأشرف من هذا العالم، فهم سكان سماواته يسبحون له دائما لا يفترقون من عبادته طرفة عين فما أقل من ذلك، ولا يعصون أمره، ولا يتحركون إلا في طاعته، ولا يتعدون مما رسمه وأهلهم له وبذرهم فيه وطبعهم عليه بالجبر، وكما صنع جل وعز في عالم الطبيعة خلفاء وأنبياء وأوصياء وأولياء وأتقياء، فأحرى وأجدر في ذلك العالم إذ هو أقرب نسبة إلى عالم الإبداع وأسبق بالكون على هذا العالم. فقد صح أنهم جنود الله سبحانه وسكان طوابق سماواته وخلفاء(١) عالمه، وموكلوه (٢) على أتقيائه برأيه (٤) طول الزمان، في الليل والنهار للإضاءة، وسلطهم وولاً هم بايصال الخيرات اليهم. وقد نطق الكتاب بذلك إذ قال (التكوين ١: ١٤) وقال الرب لتكن أنوار في جلد السماء". وقال *وتصير علامات وأعياد وأيام* وسنوات. وقال: (المزامير ١٣٦: ٨-٩) "الشمس لحكم النهار... والقمر والكواكب لحكم الليل". وقال: (التكوين ١: ١٦) "النور الأكبر لحكم النهار والنور الأصغر لحكم الليل والنجوم". وقالوا: لحكم النهار حتم قاطع. وقالوا في إصلاحهم للغلات والفواكه (التثنية ٣٣: ١٤) "ونفائس مغلات الشمس ونفائس منبتات الأقمار". وكذلك مما أفادهم خالقهم سبحانه مما ينبت منها في العالم، وخاصة الشمس

⁽١) في النص (الغبي).

⁽٢) في النص (وسكا أطابق سماواته وخلفايه).

⁽٣) في النص (موكليه).

^(؛) في النص (بر اياه).

وحرارتها التي هي سبب حياة العالم بأسره من معادن إلى نبات وحيوان، وكمنت منها النار في الحجر والشجر والتراب والماء، ونضجت الأثمار، وأزهرت الأشجار، وتفجرت وسالت الأمطار، وجرت الأنهار بتقدير العزيز الجبار الذي بذره فيها، وأفادها وجعلها في وسط الفلك كالقلب في الجسد الذي يفيده الحركة والحياة. كذلك هي تفيد من فوقها من الكواكب، ومن دونها النور الباهر مما أفادها خالقها ومنشؤها(١) جل جلاله. وكذلك كل ما في الأرض قبل من فيضها كل جنس بحسب ما في قوته من المعادن والنبات والحيوان. فهذا بعض أفعالها الظاهرة للحس. وأما أفعالها المدركة بالقوة النظرية فأكثر من أن يسعها الكتاب، وعلى أنها لا تتعدى (٢) ما فوضه إليها بارئها سبحانه وتعالى، ولا تقدر أن تعطى من لا يقدر له عطية من قبلها؛ لأنها عبد من عباده، وخليفة من خلائفه في عالمه. ومما جاءت به الأنبياء عليهم السلام في وصفها أنهم شبهوا الثواب والعقاب اللذين جهل العالم^(٢) معرفتهما فوصفوها بأوصافها. فأما الثواب فلوحوا به، وقالوا (ملاخي ٤: ٢) "ولكم أيها المتقون اسمى تشرق شمس البر والشفاء في أجنحتها". وقالوا (دانيال ١٢: ٣) والفاهمون يضيئون كضياء الجلد، والذين ردوا كثيرين إلى البر كالكواكب إلى أبد الدهور". وأما العقاب فلوحوا أيضا به عن شعاعتها والساوس الحادث منها كقوله (ملاخي ٣: ١٩) "فهوذا يأتي اليوم المتقد كالتنور وكل فاعلى الشر يكونون قشا ولهبا". وقال: (التثنية ٣٢: ٢٤) "خاوون من جوع، ومنهوكون من حمى". وكذلك باقى الكواكب لها روحانيات ولطائف تسري في العالم بإذن خالقها ومدبرها سبحانه تُوصِل ما أمرت إلى من شاء من خلقه في أوقات معلومة ومواليد

⁽١) في النص (منشيها).

⁽٢) في النص (لا تعدى).

⁽٣) في النص (الذين جهلو العالم).

موقوتة (۱) لا يُقدر ها سواه جل ثناؤه (۲). فهي بأجمعها لا تقدر أن تخالف أمره ولا نهيه، وفيما قد قدره له، ومكنه منها وسلطها عليه. مثال ذلك أن القمر لا يقدر على جرارة الشمس وطبعها وفعلها. وكذلك الشمس لا تقدر على برودة القمر وطبعها وفعلها. وباقي الكواكب كذلك، حتى أن الخالق سبحانه قدر لكل واحد منها مسيرا غير مسير الآخر من وقت خلقهم إلى أن ينقضي العالم. وذلك أنه سبحانه مسيرا أغير مسير القمر وهو أقربها إلى الأرض يقطع الفلك جميعه في شهر، والزحل وهو أعلاها يقطع الفلك في شهر، والزحل سنة. والشمس وهو أوسطها يقطع الفلك في سنة. والشمس وهو أوسطها يقطع الفلك في استة. وباقي مشي الكواكب مختلف المقدار لما قدره الله سبحانه وإرادته. ولا يشاركه أحد في عالمه. ولا يسأل عما يفعل سبحانه كقوله (الجامعة ٨: ٤) ومن يقول له ماذا تصنع؟". بل قد شهد لنا على حكمته ونفاذ قدرته واتصلت لنا الخيرات الكلية من إحسانه. وعرفنا من ذلك المسير الشهور والسنين والقرانات حيثما بلغ علمنا وانتهى إليه فهمنا والذي غاب (۲) أضعاف ذلك أطوارا. فسبحان من هذه الخلقة خلقته، وهذه القدرة قدرته، والكل عاجز عن كنه معرفته كما قال بعض من دونه وورائه. فالكل من ذكره مسون (۵)، ومن فيض نوره قابسون (۱).

وكذلك يا أخي اغتر من اغتر من الأمم السالفة بأفعال الكواكب وتأثيرها فعبدوها وبخروا لها. ولم يعلموا أنها لا تساعدهم على مرادهم ولا توصل إليهم إلا ما قدره لهم على أيديهم، وقد نهانا الله سبحانه عن جميع ذلك في مواضع كثيرة

⁽١) في النص (موقنة).

⁽٢) في النص (ثناه).

⁽٣) في النص (غبا).

⁽٤) في النص (كبرياه).

⁽a) في النص (مسين).

⁽٦) في النص (قابسين).

نترك شرحها لشهرتها. حتى أيضا أن من طغى من آبائنا في الدهور السالفة عملوا صورة زحل وعبدوه، وكانوا يحملون^(۱) معهم تمثاله ذلك لما علموا أنه موكل بتدبيرهم، إذ لكل أمة مدبر وكله البارئ سبحانه بها كما أكنه الأنبياء عن ذلك في قولهم رئيس مملكة اليوتان، ورئيس مملكة فارس. وقال (دانيال ۱۲:۱۲) "الرئيس العظيم القائم لبنى شعبك" فكنت عنها.

فالملائكة التي هي أرواحهم المحركة لها السائرة بها حيث ما أمرها خالقها سبحانه. فكانوا يحملون معهم تماثيل ذلك كما وبخهم النبي، وقال: (عاموس د: ٢٦) "بل حملتم تمثال أصنامكم نجم إلهكم" واسم زحل باليونانية "كيوان".

فما أعجب يا أخي مسيرها الذي سيّرها الخالق سبحانه من المغرب إلى المشرق، وفلك البروج قيرها من المشرق إلى المغرب، وبيان ذلك إذا كانت الشمس أو القمر في آخر برج الحمل إلى الثور. والحمل هو الغارب فهي سائرة بالعين. والحس من البرج الغارب إلى البرج الذي لم يغد (۱) يغرب. فصح أن مسيرها من المغرب إلى المشرق ومسير الكواكب بضد ذلك من المشرق إلى المغرب، فشبيه بطاحونة تدور على اليمين ونملة فوقها تدور على الشمال، فتلك في مسيرها ثابتة، وتلك في مسيرها ثابتة. فسبحان مدبرها ومُسيّرها خالق الشيء وضده للدلالة على وحدانيته، وعلى أن ليس له ند ولا ضد. فصح أنها لا تجلب لأحد منفعة باختيارها، ولا ترفع عنه ضررا إلا بإذن خالقها وتقديره وطاعتها له، وانقيادها لأمره، وتقديسها له، وتسبيحها له، متوجهة بأجماعها إليه، ساجدة راكعة بإجلاله.

⁽١) في النص (يحملو).

⁽٢) في النص (لم عاد).

وقد شرح كثيرًا مما في العالم. سبعة واثنًا عشر بإزائها، فمن ذلك في الإنسان وهو عالم صغير سبع حواس واثنا عشر نقبا على ما بيّنا في الفصل الثاني من هذا الكتاب. وكذلك في الزمان سبعة أيام، واثنتا عشرة ساعة في النهار، واثنتا عشرة ساعة في الليل، واثنا عشر شهرا للسنة. وكذلك بعددها كلها الصلاة (١) ثماني عشرة مع الأولى(١) فإن هي الأم. وكذلك التوراة سبع كلمات أولها و آخرها اثنتا عشرة وهم في البدء وللكل اليد القوية. وكذلك إخراجها وإعادتها هو التابوت (٦) بقراءة فصلين سابع واثنى عشر. وهما: وحدث عند ارتحال هارون، وبعودته يقول فلتعد. وكذلك أول الأنشودة (٤) التي افتت بها السيد المنير موسى كليم الله عليه السلام، سبعة واثنى عشر أنصتوا، سيدمر. وكذلك أول وهذه البركة، والتوراة أمر بها. وكذلك نظم حجارة الجوهر الذي في صدر الكاهن الأعظم اثني عشر حجرا من اثنى عشر لونا، منقوش فيها أسماء اثنى عشر سبطا. والثياب التي يلبسها التي أمر الله بعملها له كقوله (الخروج ٢٨: ٤) وهذه هي الثياب التي يصنعونها صدرة ورداء وجبة وقميص محزم، عمامة ومنطقة ". وكذلك عدد أيام الأعياد (") تسعة عشر وهى: السبت ورأس السنة وعيد الغفران، وتمانية أيام العيد وسبعة أيام القصح ويوم الباكورة. وكذلك ابراهيم واسحاق ويعقوب في التوراة بعددها في فواسيق (١) معروفة. وكذلك في الصلاة تسعة عشر اسما للصلاة: تضرع، ابتهال، خطاب، تقدم، طلب، سؤال، مناجاة، استعطاف، دعاء، حديث، انتصاب، استصراخ،

⁽١) في النص (التفلا) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية.

⁽٢) الأولى: وردت في النص (الأوله).

⁽٣) في النص (الأرون) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية.

⁽٤) في النص (الشيرا) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية.

⁽٥) في النص (الموعاديم) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية.

⁽٦) في النص (فواسيق) لفظة عبرية بمعنى فقرات من العهد القديم.

استغاثة، قول، ركوع، سجود، خلاص، اعتراف، تبتل (١). فذلك بعددها. وقد قال الكتاب (التثنية ٣٢: ٨) "نصب تخوما لشعوب حسب عدد بني إسرائيل" يعني اثنى عشر سبطا وأربع أمهات وثلاثة آباء. وقد ذكر عن اسم حواء التي هي أم كل حي. ومنها جميع البشر محتوى في العدد على تسعة عشر، ثمانية، ستة، خمسة، فذلك تسعة عشر (١). فأتقن البارئ سبحانه جميع الأشياء بعددها. فهو أحق أن يعبد من دونها، إذ هو سبحانه مالك الكل، وقاهر الكل، وخالق الكل، ورازق الكل، ومدبر الكل، والكل له شاهد بذلك. كما ناجاه بعض الصالحين وقال: الكل لك، والكل من لدنك، والكل تحت سلطانك، والكل ملكك، والكل صنع يديك، والكل شهودك. لا إله إلا هو أعبده وأشكره وأتوكل عليه وأفوض أمري إليه إنه جواد رحوم. ونذكر من فضيلة الموت ما أمكن ليكون تذكارا لنا إذ هو الباب إلى دار الثواب.

اعلم يا أخي -أيدك الله وإيانا بروح منه- أن الموت هو مفارقة النفس من الجسد وتركها استعمال الجوارح والحواس. اعلم يا أخي أن الموت موتان: موت طبيعي جسماني وهو المقضي على البشر جميعا^(٦) من صالح وطالح وعامي وخاصي ونبي ووصي كقوله (الجامعة ٩: ٢) "الكل على ما للكل حادثة واحدة للصديق وللشرير وللصالح وللطاهر وللنجس وللذابح وللذي لا يذبح كالصالح الخاطئ الحالف كالذي يخاف الحلف". والموت الثاني موت نفساني وهو الجهل بالله

⁽١) أسماء مختلفة لكلمة واحدة وهي الصلاة.

⁽٢) اسم ٦١٦ يحتوي على العدد تسعة عشر منها:

 $[\]lambda = \mathbf{n}$

^{\ = |}

ה = ۵. فالمجموع (١٩).

⁽٣) في النص (جميع).

وبشريعته وبأهله، نعوذ بالله، فَهُم الموتى بالحقيقة وإن كانت أجسامهم متحركة حساسة، فأنفسهم مظلمة كدرة ميتة بالجهالة المتراكمة. وقد نطق الكتاب بذلك كقول الحكماء (مبحث البركات ۱۸: ۲) "الأشرار موتى بحياتهم"، قيل (حزقيال ٣٣: ١١) "حي أنا يقول السيد الرب إني لا أسر بموت الشرير"، ومكتوب (المزامير ١١) "حي أنا يقول السيد الرب إني لا أسر بموت الشرير"، ومكتوب ألمشرار أنهم يعون أمواتا في حياتهم وهم يعدون الرب"، إلى المكتوب يتحدث عن الأشرار أنهم والإعون أمواتا في حياتهم وهم يعدون البهائم حيث قيل (المزامير ١٤: ١٢) "و الإنسان في كرامة لا يبيت يشبه البهائم التي تباد". وقال شاعر العرب في ذلك:

في الجهل قبل الموت موت لأهله فأجسامهم قبل القبور قبور وإن امرأ لم يحي بالعلم ميت وليس له حتى النشور نشور (١)

وهكذا الأبرار حتى في موتهم يدعون أحياء. فقد قيل (صموئيل الأول ٢٥: ٢٩) "لتكن في نفس سيدي محزومة في حزمة الحياة" يعني دار الآخرة التي هي دار الحياة الدائمة كقوله (زكريا ٣: ٧) "وأعطيك مسالك بين هؤلاء الواقفين". وقال (المزامير ١٠١: ٦) "السالك طريقا كاملا هو يخدمني"، وقال (المزامير ١٠: ١- ٢) "من ينزل في مسكنك السالك بالكمال والعامل الحق". وقال (المزامير ٤٤: ٣) "من يصعد إلى جبل الرب ومن يقوم في موضع قدسه". وموت الصالح له كالعُرس.

 ⁽١) البيتان نظمهما الإمام على بن أبى طالب (رضى الله عنه) في البحر الطويل. انظر: المجمع الثقافي بأبى ظبى – الموسوعة الشعرية (الشعر ديوان العرب)

⁻www.cultural.org.ae وورد هذان البيتان في النص على النحو التالي:

وفي الجهل بقل الموت موتٌ لأهله

فأجسامهم قبل القبور قبورن

و إن إمر لا يحيي بالعلم ميت

فليس له قبل النشور نشورن.

ومن فضيلة الموت يا أخي أنه منزلة من منازل الآخرة، وأنه سبب النقلة من دار إلى دار ، من دار الأشرار إلى دار الأخيار، ومن دار الفناء إلى دار البقاء. فلو $V^{(1)}$ ما كان للأنبياء والأوصياء والعباد والصالحين طريق ألى الجنة دار الثواب. ولا للكافرين والطالحين طريق إلى جهنم دار العقاب. ولو $V^{(1)}$ الله السعت الأرض بسكانها وأهلها، ولتراكم الناس على بعضهم بعضا $V^{(1)}$ ، وما كان يعرف أهل الأجيال المتقدمة من الصالحين الماضين $V^{(1)}$ و $V^{(1)}$ و $V^{(1)}$ الناس بخالقهم وادّعوا الربوبية. فقد صح أن الموت حكمة إلهية $V^{(1)}$ ساوى الخالق سبحانه بين جميع الخلائق صغيرهم وكبيرهم، ونبيّهم ووصيّهم، وكافرهم ومطيعهم. فإذا وقيل: ما السبب في ذلك؟ وأين فضيلة العالم على الجاهل في ذلك، والفاضل على المفضول؟ فالكل بيّن. ونحن نبيّن من ذلك طرفة ونضرب فيه مثلا ظاهر $V^{(1)}$ وعلى أن عاد لذلك أسر ار شريفة ومعان $V^{(1)}$ لطيفة ظريفة لا يحتمل الكتاب إيضاحها فيه.

ونقول: إن المثل في ذلك أن ملكا^(٩) عمل ضيافة لقوم من أهل بعض الأقاليم فيهم عال ودان^(١٠) ورفيع ووضيع، فلما وصلوا إلى مدينته دخل الجميع منهم من باب المدينة، فعند دخولهم من باب واحد مضى رسل الملك بكل واحد منهم إلى منزلة قد أهلت له. من استحق أن يكون منهم بقرب الملك كان بقربه. ومن استحق

⁽١) في النص (فلولا).

⁽٢) في النص (طريقًا).

⁽٣) في النص (بعض).

⁽٤) في النص (الماضيون).

⁽٥) في النص (و لإذن لكفرو).

⁽٦) في النص (الاهوتية).

⁽٧) في النص (مثل ظاهر).

⁽٨) في النص (معاني).

⁽٩) في النص (ملك).

⁽١٠) في النص (عالي وداني).

أن يكون بعيدا منه كان بالأبعد. ومن جانس الأمراء كان منهم على اختلاف حاشية الملك. وكذلك السقط منهم كالمشاعلين وساسة الدواب وأهل كل طبقة إلى طبقتها اللائقة بها. فكل واحد من الضيوف(١) قد لحق بطبقته وأبناء جنسه، فهكذا يا أخى مثال أهل الدنيا إذا حل الموت بساحتهم وانتقلوا منها، لحق كل واحد منهم بأبناء جنسه وأهل طبقته، الأخيار إلى الأخيار، والأشرار إلى الأشرار. وقد نطقت بذلك الكتب بقوله (صموئيل الأول ٢٥:١٩) "لتكن نفس الرب محزومة بحزمة الحياة" "يعني الأحياء الذين هم بجوار ربهم و لا يمونون(٢). وقال: وتلقى نفس أعدائكم داخل مقلاع أي مع الطالحين الذين هم في الحياة معذبين لا يقدرون الصعود إلى أولئك فيكونوا من جملتهم، ولا يطيقون العودة إلى دار الدنيا فيعملوا صلاحا. وقد أمرت الأنبياء ببغضهم وبحب أولنك. فأما ببغض هؤلاء كقوله (المزامير ١٣٩: ٢١) "أليس كارهوك يا رب أكرههم". وقال الحكماء (مبحث الآباء ٤٩ / ٢) "واحسرناه على من يتدفأ أمام نور الحكماء، واحسرناه على من احترس من جمرتهم لئلا يحرق فلدغتهم كلدغة الثعبان وهمسهم كفحيح الأفعى السامة ولسعتهم كلسعة العقرب وجميع أقوالهم كلهيب النيران". ووجه الحكماء إلى أن قالوا (مبحث بابا باترا ٨ / ١) "لا خير في العالم إلا في مسلكهم ولا يحدث سوء إلا في طريقهم". فهلم بنا يا أخى إلى الخير وأهله والصالحين وأحباب الله تعالى لنقتدى بسيرتهم، ونسلك بطرقاتهم، ونكون من جملتهم ونحشر في زمرتهم. بلغنا الله وإياك أفضل الدرجات، وأنالنا وإياك أوفر السعادات بمنه وكرمه ولطفه.

وقد كان تقدم لنا في باب الزهد بعض حكايات من الأخلاق الحسنة، وأصحاب التواضع لله سبحانه، ونزيد فنذكر (٢) حكايتين لبعض الفضلاء، فإحداهما أنه ذكر أن رجلا سانحا(٤) على ساحل البحر، وإذ بقوم غواصين قد خرجوا بشيء

⁽١) في النص (الضيفان).

⁽٢) في النص (يموتو).

⁽٣) في النص (نزيد فنذكر).

^(؛) في النص (رجل سائح).

من اللؤلؤ، لأو لاد تحت يديه، فألح عليهم ولو بشيء يسير فما فعلوا، بينا هم في الكلام، إذ بقطاع الطريق خرجوا عليهم، فعند نظر الغواصين إلى القطاع من بعيد ابتلعوا جميع ما كان معهم من اللؤلؤ. لما وافاهم (۱) القطاع وسألوهم تسليم اللؤلؤ أجحدوا أن معهم شيئا (۱)، فعزموا على شق بطونهم ليفتشوها ويأخذوا ما يجدونه فيها، فلما رأى ذلك الرجل السائح أنه إذا شقت (۱) بطون الغواصين ولقي فيها اللؤلؤ بن بطنه يشق بعدهم، فقال للغواصين في السر من القطاع: هلم أفديكم (۱) وأخلصكم بروحي وذلك أنكم تتقدمون القطاع وتتضرعون إليهم بألا يقتلوكم (۵) دفعة واحدة بل يضربوا القرعة على واحد منكم ويشقوا (۱) جوفه، فإن وجدوا فيه شيئا شقوا (۱) أجواف الباقين وإلا سيبوا الباقين، فإذا أنعموا لكم أخرجتم القرعة على (۸). فإذا شقوا بطني لم يجدوا فيه شيئا أطلقوكم، ففعلوا ذلك، فشقوا جوف السائح وتخلص الباقون (۱). فانظر يا أخي مروءة هذا (۱۱) الرجل وحسن خلقه وسموحته بنفسه لهؤلاء الذين لم يكونوا يستأهلون (۱۱) ذلك منه.

وكذلك حُكي أن رجلا عابدا(١٢) التقى بصديق له عابد بعد مدة طويلة، فسأله: كيف حالك وسيرتك مع أهل عصرك؟ فقال له: أما حالتي فكما ترى

⁽١) في النص (وافوهم)

⁽٢) في النص (أجحدوا أن ما معهم شيء).

⁽٣) في النص (أن إذى أشقت).

⁽٤) في النص (أفيدكم).

⁽٥) في النص (بأن لا يقتلونكم).

⁽٦) في النص (يشقون).

⁽٧) في النص (كانوا شقوا).

⁽٨) في النص (علبيا).

⁽٩) في النص (تخلصو الباقين).

⁽١٠) في النص (هذي).

⁽۱۱) في النص (يستأهلوا).

⁽١٢) في النص (رجل عابد).

مصالحتي لأربعة أعداء بين أضلاعي متضادة (١) فإن هاج علي واحد منهم أهلكني. فأنا دائما ملاطف لهم بتصليح المزاج وتلطف الغذاء إلى أن آمن من شرهم. فإذ صلح الحال صرت في مصادمة الغذاء، إن شبعت تخمت، وإن جعت ألمت. فإذا (١) عدلت ذلك صرت في مقاسات دخول الخلاء والخروج منه والغسل والتنظيف. وبعد ذلك من مقاسات فصول الزمان من حر أثير، وبعد زمان برد كثير وحوادثه التي تطرأ في الليل والنهار وأمراضه وتقلبه بأهله من حال إلى حال، ولا يدوم على حالة واحدة، مع ما أقاسي من أهل البغي والحسد، والنميمة والكذب، والشرور وفساد الدين. إن سمعوا خيرا كتموه، وإن سمعوا شرا أذاعوه. وإن لم يسمعوا كذبوا. وقد كلفني الزمان مباشرتهم ومداخلتهم بغير اختيار وصار مثلى معهم كقول الشاعر:

ومن عجب الدهر على المرء أن يسرى

عدواله ما من مصادقته بد(٦)

فإن أحسنت إليهم كافأوني بالشر

وإن لم يحسنوا منوا علي بالسلامة

وصرت أتلافاهم كالخرق ^(؛) المرثث الذي

إذا رقعت موضعا تهرى منه موضع آخر

وقد قال الشاعر في ذلك:

 تكلفني الأيام عشرة مــن أرى يكافئنـــي على الإحسان بالسوء

⁽١) في النص (متضاددة).

⁽٢) في النص (فإذى).

⁽٣) في النص (عدو له من ما مصادقته بدا).

⁽٤) في النص (اتلافهم كالخلق).

هو الخلق المرثوث يوما فها أنا مرقعه طول الزمان ورافيه بإبرة لطيف كلما صح جانب من الجانب الثاني تهرت كنافيه (١)

فهذه حالتي. وأما سيرتي مع أهل عصري فأعاشرهم بالحق والإنصاف والعدل. أحسن إلى من أحسن إلى، وأسىء إلى من أساء إلى. وأكافئ أهل الخير بالخير وأهل الشر الشر. وأحب الأخيار وأدعو لهم. وأبغض الأشرار وأدعو عليهم. فهذه سيرتى مع أهل عصري. فأخبرني بحالك وبسيرتك مع أهل عصرك. فقال له العابد الآخر: أما حالتي وجسمي فكحالتك سواء بالسواء. وأما سيرتي مع أهـل عصرى فعلى غير ما وصفت، وذلك أنى أنفسهم من نفسى بما أقدر عليه و لا أستنصف منهم مثل ما أنصفهم، بل أحسن إلى من حرمني. وأعفو عمن ظلمني، ومن قرعني وسبنى احتملته لوجهين، إما أن يكون قوله باطلا فلا جناح على. وإما أن يكون ما قاله صادقا فلا جناح عليه، وبعد ذلك بعد سلامتي منهم ومن بغيهم وحسدهم وشرهم أنصرف من جهادهم الأصغر إلى جهاد نفسي الحسية بطبعها وهواها وشهواتها ورداءتها، وأرانها الفاسدة، واعتراضاتها بالتمويهات والمحالات التي تريد أن تستغرقني بها، مثل ذلك أنها تتشهى على أنواع المأكو لات. فإذا طاوعتها صرت لها كالعبد المملوك. وصار بطنى قبورا للشهوات ومدفنا للحيوانات^(٢)، فإن وجدت يوما غذاء ذلك الذي قد ألفته من وجه حلال^(٣) تناولته، وإلا احتلت عليه بكم من حيلة من وجوه الحرام. توقعني في أبواب العقوبات والفضيحة وهتك(٤) الستر عند الله سبحانه وعند الناس بعد الخيانة

⁽١) دوَّن المؤلف الكسرة في نهاية البيت الشعري ياءً.

⁽٢) في النص (قبور للشهوات ومدافن للحيوانات).

⁽٣) في النص (حالل).

⁽٤) في النص (متف).

والسرقة واللصوصية والغصب والخدع والمكر وغير ذلك مما يناله من إعطاء شهواته. وكان كالعبد لها. كذلك إن طاوعتها في باب شهوة النكاح نلت منها أكثر من ذلك وأوفى مما كتبه البارئ سبحانه في محكم كتابه من عقوبات الزناة على اختلاف طبقاتهم مما يطول شرحه. وإذا صادمتها بالحجج الزهدية والشرعية والعقلية في ضبط ذلك ورغبتها في الميل إلى القناعة واستعمالها وذكرتها نقم من اتبع شهواته، انهزمت حينئذ بين يدى وأقبلت على تحاججني في ذات الخالق تبارك وتعالى في التعطيل به فأوجدتها أمور العالم بأسره أعلاه وأسفله بأنه لم يخلق نفسه وإن غيره خلقه وأبدعه من العدم إلى الوجود، وقهر العالم بالموت، وأغنى من شاء وأذل من شاء. فلو كان العلماء خلقوا نفوسهم لكانوا يختارون البقاء والغني ويفعلون(١) لأنفسهم. لكن غيرهم الذي خلقهم فأحياهم وأماتهم وأغناهم وأفقرهم وفعل بهم ما شاء كيف شاء، فإذا فلجتها بذلك حاجتنى في تكذيب الأنبياء، وأن الله سبحانه ما أوحى إلى البشر، فأحاجج عليها بالحجج العقلية بكون النبوة حتما مقضيا وأمرا ضروريا على ما سنذكر ذلك في فصل ذكر المسيح المخلص في الفصل التالي لهذا(٢) الفصل إن شاء الله. فيسقط ما في يدها من الباطل والتمويه والمحال عند استماعها ذلك. فتقابلني حيننذ في تبطيل كون الثواب والعقاب ودار الآخرة، وتقول لى ما ثم إلى هذه الدنيا حسب. فمن عمل فيها خيرا لعله يلقى منها فيها شيئا يذكر به بعد وفاته، وكذلك من فعل شرا. فأحتج عليها بالحجج العقلية والشرعية في تصحيح دار الأخرة وتحقيق الثواب والعقاب فيها بحجج لا يشوبها كدر ولا يداخلها خلل كما سنذكر طرفا من ذلك في فصل ذكر الأخرة الذي هو آخر فصل في هذا

⁽١) في النص (يختارو البقا والغنا ويفعلو).

⁽٢) في النص (لهذي).

الكتاب. فحينئذ تنقاد إلى وتطيع أمرى كما ينقاد الجمل والبعير (١) مع الصبى الصغير. فتجدني (٢) حينئذ أني أشرف أهل دهري وأفخر أبناء عصري وأجل أبناء جنسى، فإن صادقتها واستحسنت مقالها دخل على العكس بالكبر والسهو والخيلاء، وإلا فقد (٢) نجوت من الحمق، واستأنست بالصدق، واستكنأت بالعظمة والظفر بما ينجيني عن مكايدتها، واستمسكت بالعروة الوثقى، بقدرة الله تبارك وتعالى مولانا ونعم الوكيل. وكذلك الصالحين منهم أزداد(٤) بهم غبطة وأدعو(٥) إلى الله سبحانه أن يحشرني في جملتهم، والطالحين أدعو لهم إلى الله أن يغفر لهم وأن يهديهم. أنَّى ما لقيت أحدا منهم شيخا كان أم صبيا صالحا كان أم طالحا إلا واعتقدت أنه عبد الله بأفضل منى، قال له: وكيْفُ ذلك، قال: أما الشيخ فأفضل منى؛ لأنه صلَّى قبل أن أصلّى (٦)، وصام وزكى قبل أن أخلق، وعاشر الأخيار المتقدمين قبلى، واكتسب العقل التجاريب قبلي. فهو لا شك أفضل مني. وأما الصبي الصغير فلأن ذنوبي أكثر من ذنوبه. وسيئاتي (٧) أكثر من سيئاته. فإذا عرضت معه في الحساب يوم القيامة كان ميزانه أرجح من ميزاني. فهو لا شك أفضل منى. وأما الصالح منهم فلصلاحه ولعل نيته إلى الله أصلح من نيتي، واعتقاده أفضل من اعتقادي. وأما الطالح العاصى فما أبين فضياته على وما أشهرها لدي، وذلك أنه يعصى الله عن سهو وأنا أعصيه عن تعمد، وهو لم يعلم عظيم ما يقدم عليه من السيئات. وأنا لا يعزب على

⁽١) في النص (البكير).

⁽٢) في النص (فتوجدني).

⁽٣) في النص (فقا).

⁽٤) في النص (از تادت).

⁽٥) في النص (وأدعا).

⁽٦) في النص (قبل أصلي).

⁽٧) في النص (ساياتي).

شيء (١) من ذلك، فعذره يا أخي مقبول عند الله أكثر مني لا محالة. فاستحسن العابد الثاني منه ذلك وعاهده ليسلك في طريقته.

وقيل: ولما توفي الإسكندر جعل جسمه في تابوت، وحضر عندها عشرة من الحكماء، تكلم كل واحد منهم بكلمة.

فقال الأول: أيها^(۲) الساعي المغتصب جمعت مكانك عند الاحتياج، وودعك عند الاحتجاج فلا قرابة تعضدك^(۲)، ولا وزير ينقذك.

وقال الثاتي: هذا^(؛) الإسكندر قد توضحت زهرة بهجته كما توضح شعاع الشمس زهر النبات.

وقال الثالث: هذا الإسكندر ذو الأسرى(٥)، أصبح اليوم أسيرا.

وقال الرابع: انظروا إلى حلم النائم كيف انقضى، وإلى الغمام كيف انجلى.

وقال الخامس: قد كان هذا(أ) الشخص يسأل عما قبله، ولا يسأل عما بعده.

وقال السادس: ورد علينا هذا الجسد ناطقا، وصدر عنا صامنا.

وقال السابع: ما كان آمن هذا الجسد لما يستكنه (٧).

وقال الثامن: ما أر غبنا فيما فارقت، وأغفانا عما عاينت.

⁽١) في النص (شيئًا).

⁽٢) في النص (أبيه).

⁽٣) في النص (يعضدك).

⁽٤) في النص (هذي).

⁽٥) في النص(الأسرار ا).

⁽٦) في النص (هذي).

⁽۷) في النص (يستقنه)

وقال التاسع: ما أبعد شبه مكانك الذي أنت فيه اليوم، من مكانك الذي كنت فيه بالأمس. وقال العاشر: لم يقض هذا (١) الجسد همته من الدنيا، حتى قضت الدنيا همته منه. وقال راو (٢) آخر: إن عشرة حكماء حضروا (٦) أيضا عند تابوته، فقال الأول: خرجنا إلى الدنيا جاهلين، فأقمنا فيها غافلين، وفارقناها كارهين.

وقال الثاني: هذا الإسكندر طوى الدنيا العريضة، فطوى منها في ذراعين. وقال الثالث: قد كنت لنا واعظا، وما وعظننا بموعظة أوعظ من وفاتك. وقال الرابع: كانت حياته شه، وكانت وفاته لنفسه.

وقال الخامس: ما يسافر الإسكندر سفرا بلا عون و لا إله، سوى سفره هذا. وقال السادس: هذا الإسكندر كان يحكم على الرعية فصارت تحكم عليه.

وقال السابع: رب هانب لك كان يغتابك من ورانك، فهو اليوم لا يخافك بحضرتك. وقال الثامن: كنت حريصا^(٤) على سكونك أن لا تسكن وها أنت اليوم^(٤) حريص على كلامك إذ لا تتكلم.

وقال التاسع: كم أمات هذا(١) النفس حتى لا يموت وقد مات.

وقال العاشر: وكان صاحب خزانته: كنت أمرنتي أن لا أتباعد عنك، واليوم لا أقدر على الدنو منك.

⁽١) في النص (لم يقضى هذي).

⁽٢) في النص (راوي).

⁽٣) في النص (حصلو).

⁽٤) في النص (حريص).

⁽a) في النص (و هي اليوم).

⁽٦) في النص (هذي).

وقيل: سُئل بعض العلماء وهو خارج من بعض المدن الكبار، فقيل: له كيف رأيت أهل المدينة العظيمة؟ فقال: رأيت أشباها حائلة، وأعراضا زائلة (١).

فانظر يا أخي ما أحسن تقوى الله والخضوع بين يديه، والتوكل عليه، نسأله سبحانه أن يجعلنا من المستكنين إليه والمتوكلين عليه كقول وليه عليه السلام (المزامير ١٢٥: ١) "المتوكلون على الرب مثل جبل صهيون الذي لا يتزعزع بل يسكن إلى الدهر".

تم الفصل الخامس بعون الله سبحانه، بتلوه

⁽١) في النص (أشباه حائلة وأعراض زائلة).

الفصل السادس

في ذكر فضائل المسيح المخلص (١) عجّل الله ظهوره والخلاص (٢) عجل الله بذلك وشيكا (٢) برحمته

اعلم يا أخي، وفقك الله وإيانا إلى رضاه، أن هذا الفصل شريف المقدار، ومعرفته من أجل العلوم، وذلك نريد أن نذكر طرفا من فضيلة المسيح المخلص وما قد خصته الله به من الفضائل على من تقدمه من الأنبياء السابقين.

اعلم بأن قد تكلمنا في أول الكتاب بذكر جود الله سبحانه وإنعامه على العقل الأول بإبداعه إياه كاملا تاما على أوفى غاية وأبلغ نهاية، فصار جنس الأجناس، وعنصر العناصر. فهو عقل وعاقل ومعقول. فأما عقل لما انعقلت فيه جميع الأشياء التي (أ) أفاده إياها مبدعه جل جلاله. وعاقل لما عقل ذاته ونزّه مبدعه عن جميع الصفات التي رآها() في ذاته، ومعقول ممن سواه وممن دونه في الرتبة

⁽١) في النص (الماشيح) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية، ومعناها (المسيح المخلص).

⁽٢) في النص (اليشوعا) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية ومعناها (١) في النص (الخلاص).

⁽٢) في النص (وشيشا).

⁽٤) في النص (الذي).

⁽٥) في النص (ر آه).

وهي النفس الكلية التي فاضت منه وانبعثت عنه. فلما طلبت (١) التشبه به واللحوق به أفاضت (١) من جُودها الذي اكتسبت منه فيضا آخر فكان ذلك الفيض الذي أفاضيته هي ناقصا من درجاتها لبعد نسبته من الإبداع الأول كنسبة الثلاثة من الواحد. وكذلك باقى الرتب إلى أن انتهى الشيء إلى الفلك، وبعده عالم الطبيعة وما تكون فيه بقدرة العزيز الحكيم من معادن ونبات وحيوان إلى أن كان الإنسان أخر العمل، فأوجبت حكمة البارئ سبحانه خلاص نفوس البشر من ظلم عالم الكون والفساد. فكان من موجب حكمته تقدست أسماؤه $(^{7})$ ، أن رحمته عطفت عليهم. فسرى من عالم القدس الذي هو عالم النفس الكلية مما اكتسبت من فيض علتها المقدسة التي هي العقل الكلى مما أفاده إياها مبدعه جل جلاله على شخص من شخوص البشر قد تَصنَّفتُ روحه من كدر عالم الطبيعة. وارتاض بالعلوم الشريفة والأعمال الزكية. فَسَرَت إليه تلك القوة القدسية. واتحدَت به فصار نبيا() ناطقا يصل إليه الوحي ويطرقه من قبل الخالق سبحانه. فينبؤه (٥) بالأشياء قبل كونها. ويمكنه من فعل المعجزات وخرق العوائق، وقبل الأعيان. كل ذلك سببا لهداية العباد ونجاتهم من ظلم عالم الكون والفساد. فمن قبل الشريعة من ذلك النبي وعمل بها واهتدى بهدايتها، فقد نجت نفسه من ظلمة الطبيعة. ومن تخلف عنها وعاندها وعصى ذلك النبي وكذبه، فقد ظلم نفسه وبنس المصير. كفانا الله برحمته.

فلما كان ذلك كذلك وتخلص من نفوس البشر في زمان الأنبياء عليهم السلام من تخلص وبقى من بقى، وقد كان سبق من إنعام البارئ سبحانه وجوده،

⁽١) في النص (طلبة).

⁽٢) في النص (أفاضة).

⁽٣) في النص(اسمايه).

⁽٤) في النص (نبي).

⁽٥) في النص (فينبيه).

أنه قد وعد على ألسنتهم بإقامة الشخص في آخر الزمان لخلاص باقى العالم، ونجاهم كما نجا من نجا من الأزمان السالفة والدهور المتقدمة، فتتم حينئذ نعمته وتشمل بركته سبحانه. وتلحق العلة بمعلولها، كما يُدرك التلميذ بأستاذه، فتنكشف حيننذ الحكمة التي كانت مستورة في أوقات أولنك الأنبياء المتقدمين. وتظهر العلوم المكنوزة. ويشمل فضل البارئ سبحانه وإحسانه على جميع البرية من كبير إلى صغير وأنثى وذكور. وكذلك تشمل السلامة بين المخلوقين. ولا يبقى بينهم حسد ولا غبطة ولا أذية حتى لا يحتاجوا لحمل سلاح. وهو يكون أيضا لا يضرب الظالم بالسيف بل يدعو على الظالمين فيبيدون. ويحكم بين الخلق بإلهام من الله عز وجل بغير شهود، بل بالعدل والإنصاف والتأييد الذي يؤيده بارؤه (١) سبحانه. وتشمل بركته العالم بأسره حتى لا يبقى أحد من أهل عصره محتاجا(٢) إلى تعليم معرفة الله سبحانه مما يفيدهم الله العلوم بأسرها، ويفيض عليهم البركات الكاملة والنعم الشاملة والخيرات المتواترات الدائمة. ويفيض الله سبحانه الوحى على أهل عصره صغيرهم وكبيرهم. فطوبي وطوبي لمن ألحقه وعاينه. وعلى أن قد وعد الله سبحانه بأنه يحيى على يديه الموتى فيعاينونه ويشاهدونه (T). فمن منهم وقد قرت عينه هو مؤمن (٤). ومن كان مكذبا (٥) به سخنت عينه. ويمكنه الله تعالى بفعل المعجزات الكبار لم يأت (١) مثله نبي قبله حتى يؤول (٧) الأمر بكون السلامة أيضا

⁽١) في النص (يأبيده باريه).

⁽٢) في النص (محتاج).

⁽٣) في النص (فيعاينوه ويشاهدوه).

⁽٤) في النص (فمن منهم وقد هو مؤمن قرت عينيه).

⁽٥) في النص(مكذب)

⁽٦) في النص (لم يأتي).

⁽٧) في النص (يأول).

بين الحيوان المفترس وغير المفترس ويختلط البعض بالبعض. ولا يبقى في وقته شر بتة بين الحيوان والناس. وتبطل الحروق والشدود بقدرة الله الواحد القاهر، وسنأتي (١) بدلائل على ما ذكرنا من التوراة المقدسة وأقوال الأنبياء جميعهم عليهم أشرف السلام، مما أوحى الله سبحانه إليهم من إقامة هذا (١) الشخص الشريف، وإغاثة (١) هذه الأمة الضعيفة اللهيفة التي هي أمة بني إسرائيل على يديه الذين هم مضطهدون (١) بين الأمم، مستخف بهم بين سائر المال. ويجعل فرجها على يديه، فيخلصها مما هي فيه من العذاب وينجيها مما هي فيه من النكال. وذلك من جملة معجزاته التي يؤيده (١) الله تبارك وتعالى بها (١)، فيحل عن هذه الأمة إصرها. ويفرج عنها كربها، ويفك عنها أغلالها وقادها. ويعوضها مما كانت فيه من النحوس إلى السعود. ومن الشقاء الأليم إلى النعيم الجسيم المقيم. ومن اللعنة إلى النحوس الم السعود. ومن الشقاء الأليم إلى النعيم الجسيم والخير الجسيم حتى البركة. وينعشها من الثرى إلى الثريًا. وتدرك اليسار العظيم، والخير الجسيم حتى تصير الأمم التي كانت تلعنها تتبارك بها (١). والتي كانت تستخدمها والتي كانت تستخدمها والتي كانت تعرها تتسامحها عما سلف منها (١).

وقد وعد سبحانه بجميع ذلك وبما هو أوفى منه وأبلغ، على أن مواعيده سبحانه كثير منها معلق بشروط التوبة وتعجيل ذلك. وشيء من مواعيده سبحانه

⁽١) في النص (سانأتي).

⁽٢) في النص (هذي).

⁽٣) في النص (إغاثت).

⁽٤) في النص (مستضهدين).

⁽٥) في النص (يوديه).

⁽٦) في النص كلمة (بها) غير موجودة.

⁽٢) في النص (حتى يصيرو الأمم التي كانو يلعنوها يتباركو بها).

⁽٨) في النص(والذين كانو يستخدمونها والذين كانو يعيرونها يتسامحونها ما سلف منهم).

حتم كظهور هذا^(۱) الشخص الشريف، وفرَجُ الأمة على يديه حتم ولو لم يتوبوا. فجميع مواعيده سبحانه من البلوى والشقاء وجميع ما تواعدهم به خاصة في أنه كان في شريعتي وفي وكان عندما تأتي تحل بهم. ووافاهم، وصاروا لعنة في الشعوب، وقسم يقسمون^(۱) به الأمم، وبيعوا كالعبيد والإماء، وبددوا في أقطار الأرض. وما كفى الأمم بذلك فيهم حتى يعيروهم ويقولوا^(۱) شريعتهم قد نسخت وأبطلت^(٤). وسنذكر في ذلك ما أمكن بأن التوراة ما نسخت ولا تُنسخ أبدا إن شاء الله تعالى. ولا تبطل ولا تُنسى من أفواه الأمة ما دامت السموات والأرض. وكذلك

⁽١) في النص (هذي).

⁽٢) في النص (يقسمو ا).

⁽٣) في النص (يعيرونهم ويقولون).

⁽٤) يجمع المفسرون المسلمون على أن الكتاب واحد في التوراة والإنجيل والقرآن، فلا نسخ بينهم القوله تعالى في سورة البقرة الآية (٢١٢) ﴿ كَانَ النّاسُ أَمَّةُ وَيَدَةً فَيَعَتَ اللّهُ النّبِينِينَ مُبُشِّرِينَ وَأَنْلَ مَمَهُمُ الْكِنْبَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُم بَيْنَ النّاسِ فِيمَا اَخْتَلَقُواْ فِيهُ ﴾، كما أن القرآن ينذر بعذاب النار لمن يكفر بأحد الكتب، حيث قال تعالى في سورة غافر الآيات (٢١-٢٧) ﴿ إِنّ الْأَفْلُلُ فَيْ النّارِ لمن يكفر بأحد الكتب، حيث قال تعالى في سورة غافر الآيات (٢١-٢٧) ﴿ إِنّ الْأَفْلُلُ فَيْ النّارِ لمن يكفر بأحد الكتب، حيث قال تعالى في سورة في اكثر من موضع أنه تصديق الكتاب وفي ذلك برهان ينفي النسخ لقوله تعالى في سورة البقرة الآية والآية والآية والم يَحْدُق لِمَا مَمَهُم وَكَانُواْ مِن مَلَى يَسْمَثْمُونَ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

الأمة لا تنفد ولا تبيد ولا تفنى. فلنأت بدلائل جميع ذلك أولاً^(۱) بأوَّل بعون الله سبحانه. ولو طلبنا نذكر جميع ما جاءت به الأنبياء عليهم السلام. في ذلك لما وسعته الأوراق، لكنَّا نأتي بما أمكن. إذ فيه الكفاية لمن أنصف. وبعد وقبل. حاشا الله تعالى بأن يكون وعيده يوافي الأمة ويبقى وعده، (أيوب ٣٤: ١٠) "حاشا لله من الشر وللقدير من الظلم".

فأما الدليل في ظهور المسيح المخلص عليه السلام وخلاص الأمة على يديه وفي عصره، وفي ذلك قال الكتاب (العدد ٢٤: ١٧)، "أراه ولكن ليس الآن أبصره ولكن ليس قريبا، يبرز ككوكب من يعقوب، ويقوم قضيب من إسرائيل فيحطم طرفي موآب، ويهلك كل بني الوغى"، وتمام ذلك الكلام هذالك، وقال أيضا (التكوين ٤٩: ١٠) "لا يزول قضيب من يهوذا أو مشترع من بين رجليه". وهو يومئ (٢) إلى المسيح المخلص عليه السلام. وأما النبي إشعيا فكثرت نبوته في سببه وأوصافه وجلالته، وكون السلامة بين جميع المخلوقين من إنسان وبهائم بأمره، وحكمه بالإلهام من الخالق تبارك بين البرايا، وكثير من أوصافه الحسنة مما ذكرنا ومما لم نذكر. فمن ذلك قوله عليه السلام: (إشعيا ١١: ١-٢) "ويخرج قضيب من جذع يستى وينبت غصن من أصوله ويحل عليه روح الرب روح الحكمة والفهم ومخافة الرب"، (إشعيا ١١: ٦) "فيسكن الذئب مع الكبش". وفي جميع الأمة في وقته. قال (إشعيا ١١: ١١- ١٢) "ويكون في ذلك اليوم أن السيد يعيد يده ثانية ليقتني شعبه ويرفع راية للأمم ويجمع منفي إسرائيل". وقال في وصفه أيضا (إشعيا ٥٢: ١٥) "من أجله يسد الملوك أفواههم؛ لأنهم قد أبصروا وما لم يسمعوه فهموه". (إشعيا ٥٣: ٢) "ونبت قدامه كرضيع وكعرق من أرض يابسة". وفي عقب ذلك قال (إشعيا ٥٣: ١٠) "ومسرة الرب بيده نتجح". وقال (إشعيا ٥٢: ٧) "ما أجمل على

⁽١) في النص (أول فأول).

⁽٢) في النص (يومأ).

الجبال قدمى المبشر المخبر بالسلام، المبشر بالخير القائل لصهيون قد ملك إلهك". (إشعيا ٥٢: ٩) "أنشدي ترنمي يا خرب أورشاليم". (إشعيا ٥٠: ١٠) "شمر الرب عن ذراع قدسه أمام كل الأمم، كل أطراف الأرض، خلاص إلهنا". وقال (إشعيا ٤٩: ١٢) "هؤلاء من بعيد يأتون، وهؤلاء من الشمال وبحرا، وهؤلاء من أرض سينيم". وقال (إشعيا ٤٩: ٢٢) "هكذا قال الرب ها أنى أرفعك إلى الأمم يدي وإلى الشعوب أقيم رايتي فيأتون بأو لادك من بعيد". وقال (إشعيا ٤٩: ٢٣) "واليوم يكون الملوك حاصنيك وسيداتهم مرضعاتك، الوجوه إلى الأرض يسجدون لك". وقال: (إشعيا ٦: ٢) "أقول للشمال أعط وللجنوب لا تمنع، انت ببني من بعيد وبناتي من أقصى الأرض". وكثير من ذلك في سفر إشعيا خاصة. ولباقي النبيين في ذلك كلام ما لا يحصى كثرته لشهرته في نبوتهم. فمن ذلك قوله: (إرميا ٢٣: ٥- ٦) "ها أيام تأتي قال الرب وأقيم لداود غصن بر فيملك وينجح ويجري حكما في الأرض في أيامه يخلص يهوذا وإسرائيل أمنا". (إرميا ٣٠: ٢١) "ويكون حاكمهم منهم ويخرج واليهم من وسطهم" وقال أيضا (زكريا ٩: ٩) "ابتهجي جدا يا ابنة صهيون، اهتفي يا بنت أورشاليم هوذا ملكك يأتي إليك هو عادل ومنصور وديع وراكب على حمار وعلى جحش ابن أتان". وقال في خلاص الأمة (صفنيا ٣: ٢٠) "في الوقت الذي أتى فيه بكم في وقت جمعي إياكم، اسما وتسبيحا". وقال (زكريا ٨: ١٣) "ويكون كما أنكم كنتم لعنة بين الأمم يا بيت إسرائيل وبيت يهوذا كذلك أخلصكم فتكونون بركة فلا تخافوا لتتشدد أيديكم". وقال (إشعيا ١٤: ٢) "وتأخذهم شعوب ويأتون بهم إلى موضعهم ويمتلكهم بيت إسرائيل في أرض الرب عبيدا وإماء ويسبون الذين سبوهم، ويتسلطون على طاغيهم". وفي إحياء الموتى قال (حزقيال ٣٧: ١٣) "هكذا قال الرب ها أنذا أفتح قبوركم وأصعدكم من قبوركم يا شعبي وأني بكم إلى أرض إسرائيل". وفي حلول النبوة والوحي على العالم قال: (يونيل ٢: ٢٨-٢٩) "ويكون بعد ذلك أني أسكب روحي على كل بشر فيتنبأ بنوكم وبناتكم ويحلم

شيوخكم أحلاما ويرى شبابكم رؤى. وعلى العبيد أيضا وعلى الإماء أسكب روحى في تلك الأيام". وقال (حزقيال ٣٩: ٢٩) "و لا أحجب وجهي عنهم بعد؛ لأني سكبت روحي على بيت إسرائيل يقول السيد الرب". وبكونهم عارفين لله تعالى، وغير محتاجين إلى معلّم. قال (إرميا ٣١: ٣٣) "بل هذا هو العهد الذي أقطعه مع بيت إسر انيل بعد تلك الأيام يقول الرب أجعل شريعتي في داخلهم وأكتبها على قلوبهم، وأكون لهم إلها وهم يكونون لي شعبا". وقال (إرميا ٣١: ٣٤) "و لا يعلمون بعد كل واحد صاحبه وكل واحد أخاه قائلين اعرفوا الرب؛ لأنهم كلهم يعرفونني من صغيرهم إلى كبيرهم يقول الرب لأني أصفح عن إثمهم ولا أذكر خطيتهم بعد". وكثير من التعازي والتنبؤات (١) يطول شرحها، فمنها ما هو معلق بشرط النوبة، كما قال السيد المنير عليه السلام (التثنية ٣٠: ١-٣) "وحدث أنه أتت عليك كل هذه الأمور البركة واللعنة ورددت إلى قلبك. ورد الرب إلهك سبيك ويرحمك ويعود فيجمعك من جميع الشعوب الذين بددوك إليهم الرب هناك في الأرض". (التثنية ٣٠: ٥) "ويأتي بك الرب إلهك إلى الأرض التي امتلكها أباؤك فتتوارثها وسكنت بها". وأما الذي ليس هو معلقا بشرط، بل(٢) هو حتم منه تبارك وتعالى ذلك قوله (إشعيا ٦٠: ٢٢) الصغير يصير ألفا والحقير أمة قوية أنا الرب في وقته أسرع به". وقال الحكماء رحمهم الله (مبحث سنهدرين ٩٨) "لن يأتي ابن داود حتى تصبح إسرائيل بارة صديقة" (إشعيا ٥٩: ١٦) "ورأى أنه ليس إنسانا وتحير من أنه ليس شفيعا، فخلصت ذراعه لنفسه وبره هو عضده". وقالوا رحمهم الله (مبحث سنهدرين ٩٧: ٢) "إذا ما تابت إسرائيل فسوف يتم خلاصهم في الحال وسيظهر ابن داود في ذلك اليوم"، اليوم إذا سمعتم قوله وإذا لم تسمعوه فسوف يسلط

 ⁽١) في النص (النحموت والعتيدوت) وهما لفظتان عبريتان أدخل عليهما المؤلف أداة التعريف
 العربية وهما بمعنى: التعازي والأحداث التي سوف تقع في المستقبل أو التنبؤات.

⁽٢) في النص (وأما الذي ليس هو معلق بشرط كل).

عليكم الرب ملكا أحكامه قاسية كهامان وهم سيتوبون وسيتم خلاصهم. فأو كان ذلك باختيار كان أفضل وأسرع لقبول السعادة. وإن كان باضطرار منا أدركنا العوائق والصعوبات لقول الكتاب (التثنية ٤: ٣٠) "عندما ضيق عليك وأصابتك كل هذه الأمور في آخر الأيام ترجع إلى الرب إلهك وتسمع لقوله". ونرجو أن قد قرب ذلك إن شاء الله تعالى لأننا قد وقفنا على تفسير موعد النهاية (دانيال ٧٠ : ٢٥) "ونصف إلى زمان أزمنة ونصف زمان" لبعض الفضلاء. وبرهن على ذلك قران وقر انان (١) ونصف قران وذلك لزحل. وأقام من أحكام النجوم البراهين القوية أنه المستولى على ملتنا، وعند انتقاله إلى القران الذي ذكره يبدل الله تعالى أحوال العالم بأسره كما وعد وقال (إشعيا ٦٠: ١٧) "لأني ها أنذا خالق سموات جديدة وأرض جديدة فلا تذكر الأولى". وعنه أكنى النبي بقوله (دانيال ١٠: ١٠) "في ذلك الوقت يقول ميخائيل الرئيس العظيم القائم لبنى شعبك". فيجب علينا طاعة البارئ سبحانه وتقواه فإن أدركنا ذلك فهنيئا لنا وإلا فلا عدم. وأما الدليل بأن البارئ تبارك وتعالى لا يخلى هذه الأمة الضعيفة من رحمته ولا يتخلى عنها فقوله (اللاوبين ٢٦: ٢٤ -٢٥) "ولكن مع ذلك أيضا متى كانوا في أرض أعدائهم لا أبيتهم و لا كرهتهم بل أذكر لهم العهد مع الأوائل"، وقال قبل ذلك (اللاوبين ٢٦: ٤٢) و أذكر ميثاقي مع يعقوب، وأيضا ميثاقي مع إسحاق، وأيضا ميثاقي مع إبراهيم أذكر، وأذكر الأرض". وقال إنه لا يفنيهم كقوله (ملاخي ٣: ٦) "لأنسى أنا الرب لا أتغير فأنتم يا بني يعقوب لم تفنوا". وقال (إرميا ٣٠: ١٠-١١) "وأمـــا أنــت يا عبدي يعقوب فلا تخف ولا ترتعب يا إسرائيل لأنى ها أنذا أخلصك من بعيد ونسلك من أرض سبيه. فيرجع يعقوب ويطمئن ويستسريح ولا مسزعج. ألأنسى أنا معك يقول الرب لأخلصك وإن أفنيت جميع الأمم الذين بددتك إليهم فأنت لا أفنيك بل أؤدبك بالحق و لا أبرؤك تبرئة" (إرميا ٣١: ٣٥-٣٦) "وهكذا قال

⁽١) في النص (قرانين).

الرب الجاعل الشمس للإضاءة نهارا إن كانت هذه الفروض تزول من أمامي يقول الرب فإن نسل إسرائيل أيضا يكف من أن يكون أمة أمامي كل الأيام". وقال (إرميا ٣١: ٣٧) "هكذا قال الرب إن كانت السموات تقاس من فوق وتفحص أساسات الأرض من أسفل فإني أنا أيضا أرفض كل نسل إسرائيل من أجل كل ما عملوا يقول الرب". وقال (إرميا ٣٩: ٤١) "وأعطيهم قلبا واحدا وطريقا واحدا ليخافوني كل الأيام لخيرهم وخير أو لادهم. وأقطع لهم عهدا أبديا لا أرجع عنهم لأحسن إليهم وأجعل مخافتي في قلوبهم فلا يحيدون عني. وأفرح بهم لأحسن إليهم وأغرسهم في هذه الأرض بالأمانة بكل قلبي وبكل نفسي". وقال (إرميا٣٦: ٤٢) "لأنه هكذا قال الرب كما جلبت على هذا الشعب كل هذا الشر العظيم هكذا أجلب أنا عليهم كل الخير الذي تكلمت به إليهم" وقال (إرميا ٣٠: ٢٠ - ٢٢) "هكذا قال رب الجنود إن نقضتم عهدي مع النهار وعهدي مع الليل حتى لا يكون نهار ولا ليل في وقتهما فإن عهدي أيضا مع عبدي ينقض فلا يكون له ملك على كرسيه. كما أن جند السموات لا يعد ورمل البحر لا يحصى. هكذا أكثر نسل داود عبدي واللاويين". وقال (إرميا ٣٣: ٢٠) "هكذا قال الرب إن كنت لم أجعل عهدي مع النهار والليل فرائض السموات والأرض فإني أيضا أرفض نسل يعقوب وداود فلا آخذ من نسله حكاما لنسل إبراهيم وإسحاق ويعقوب لأنبي أرد سبيهم وأرحمهم". وكثير من ذلك مشهور أنه لا يـزهـد فيهم ولا يفنيهم. وكـذلك لا تبطـل شريعتهم ولا تُنسخ. ولا تحوّل ولا تزول كقوله على لسان الأنبياء الصادقين عليهم السلام (إشعيا ٥٩: ٢١) "وأن هذا هو عهدى معهم قال الرب روحى التي عليك وكالمي الذي وضعت في فمك". وقال إذا لم يكن عهدي نهارا وليلا، فلم أضع فرائض السموات والأرض، و هو يعني بالعهد (١) التوراة. وقال في محكم كتابه (التثنية ٣١: ٢١) "لأنه لا ينسى

⁽١) في النص (البريت) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية وهي بمعنى: العيد أو الميثاق.

من أفواه نسله". وكفى بواحد من هذه الدلائل بأنها لا تنسخ ولا تبطل. والخاصة ما أوصانا بحفظها سبحانه نحن وأو لادنا طول الدهر في مواضع شتى، وألاً (١) نزيد عليها ولا ننقص منها كقوله (التثنية ١٢: ٣٢) "كل الكلام الذي أوصيكم به احرصوا لتعلموه لا تزد عليه ولا تنقص منه". وكما أقام عليها الحدود وأكّد عليها العهود والمواثيق بحفظها والعمل بها حتى قال في آخر الإيمان والعهود ملعون الرجل الذي لا يقيم كلام التوراة هذا ولا بنقذه. وأكّد علينا العهود قبل أن نخلق وعاهد عناً (١) آباؤنا كقوله (التثنية ٢٩: ١٤-١٥) "وليس معكم وحدكم أقطع أنا هذا العهد وهذا القسم بل مع الذي هو هنا معنا اليوم واقفا أمام الرب إلهنا ومع الذي ليس هنا معنا اليوم". فما عذرنا إليه تبارك وتعالى إذا تركناها والتزمنا بسواها أقذعتنا (١) الأمم بذلك. وقالوا لنا: قد بعث الله إلينا نبيا من بعدكم وقد نسخ شريعتكم.

فتعلّم يا أخي أن الله تبارك وتعالى لم يمتنع أن يبعث إلى عالمه من شاء متى شاء. إذ فيض عالم القدم دائم متواتر غير منقطع. والمادة الشريفة من العالم اللطيف إلى العالم الكثيف دائمة لخلاص النفس من بحر الهيولي وعالم الطبيعة، ومن الهلكة في السعير ونار الجحيم، وأنه سبحانه قد بعث إلى الأمم أنبياء من قبل نزول التوراة (٤) كما قال العكماع رحمهم الله (مبحث بابا بترا ١٥: ٢) "تنبأ سبعة أنبياء لأمم العالم قبل نزول التوراة وهم ابن يثرو، وبلعام، وأيوب، وأليفاز، وبلاد وصوفر"، فلم يمتنع أن يبعث إليهم من شاء بعد نزولها و لا يبقى العالم بلا دين، وقد نظقت الأنبياء بأنه سبحانه يعبد من مشرق الشمس إلى مغربها في سائر الأمم

⁽١) في النص(أن لا).

⁽٢) في النص (عننا).

⁽٣) في النص (أقذعونا) وجاء في المعجم الوجيز أن أقذعه: شتمه بالكلام السيئ، والمقذعات: الشتائم المستقبحة. انظر: المعجم الوجيز، ص٤٩٤.

⁽٤) في النص (التوريه).

كقوله (ملاخى ١: ١١) "لأنه من مشرق الشمس إلى مغربها اسمى عظيم بين الأمم". وقال (إشعيا ٤٥: ٣٣) "إن لى تجثو كل ركبة، يحلف كل لسان"، لكنه سبحانه اختارنا وشرفنا من بين الأمم لا لفضيلة سبقت (١) لنا، بل من إنعام الله على آبائنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب كقوله (التثنية ٧: ٧-٨) "ليس من كونكم أكثر من سائر الشعوب التصق الرب بكم واختاركم؛ لأنكم أقل من سائر الشعوب، بل من محبة الرب إياكم وحفظه القسم الذي أقسم لأبانكم". وقال (ملاخى ١: ٢) "أحببتكم قال الرب وقلتم بماذا أحببتنا، وأحب يعقوب". فاختارنا الله وأنزل إلينا توراته وشرائعه وكلفنا كلفا عظيمة لم يكلفها أحدًا(٢) من قبلنا ولا من بعدنا ليجزل بذلك ثوابنا كقوله (التثنية ٦: ٢٤) "وأمرنا الرب لننفذ كل التعاليم تلك لخيرنا كل الأيام لحياتنا كهذا اليوم". وقال (التثنية ٦: ٢٥) "وصدقة تصير لنا؛ لأننا نحافظ على تنفيذ كل تلك التعاليم". وقال (المزامير ١٤٧: ١٩) "يخبر يعقوب بكلمته وإسرائيل بفرائضه وأحكامه لم يصنع هكذا بإحدى الأمم". وقال (الخروج ١٩: ٥) "وتكونون لي خاصة من بين جميع الشعوب"، وقال: لأنه من أعظم من الرب قريبون إليه. وأقسم على لسان أنبيانه عليهم السلام أنا ولو تبرأنا من شريعته وكلفه أنه يملكنا بالقهر كقوله (حزقيال ٢١: ٣٣) "حى أنا يقول الملك رب الجنود إذا لم يكن بيد قوبة وبنسل ممتد أملك عليكم". وقد نطقت شريعة العرب بالذي أنعم علينا وفضلنا سبحانه على العالمين بأسرهم (٦). كقوله "يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت

⁽١) في النص (سبقة).

⁽٢) في النص (أحد).

⁽٣) لم يكتف المؤلف بالتأكيد على فكرة شعب الله المختار - هذا المعتقد الراسخ في أذهانيم - بأدلة من العهد القديم، بل أورد آيات من القر أن الكريم، ظنا منه أنها تحمل نفس المعتى الراستخ في فكر هم، وجهلا منه في تفسير معاني الذكر الحكيم. فالإيمان بأن اليهود هم شعب الله المختار مقولة أساسية في الدين اليهودي، حيث وردت في مواضع كثيرة في المقرا، منها ما جاء في سفر التثنية (١٤: ٢) الأنك شعب مقدس للرب الهك وقد اختارك الرب لكي تكون له=

عليكم وأني فضلتكم على العالمين"(١) بأسرهم. فقوله وإني فضلتكم حتما مقضي ليس هو خبر، وكذلك نطقت في آيات كثيرة بمثل هذا. وبأن التوراة ما نُسخت كما يزعمون(٢) بجبروتهم علينا، واستضعافهم لنا وانقطاع مغوثتنا. فمن ذلك قال: كما بين يديّ ومصدق لما بين يديّ من التوراة(٦). وقال "كيف يحكمونك وعندهم التوراة فيها حكم الله"(١)، وحكم الله لا ينسى أبدا. وقال "ولن تجد لسنة الله

صفعبا خاصا فوق جميع الشعوب الذين على وجه الأرض". فقد كانست اليه ود دعساوى عريضة تؤكد أنهم هم وحدهم المهتدون الذين سينالهم ثواب الله، وأن فضل الله لهم وحدهم المهتدون الذين سينالهم ثواب الله، وأن فضل الله لهم وحده الإيمان، دون شريك، وهنا يكذب القرآن هذه الدعوى ويقرر قاعدة أساسية آلا وهي وحدة الإيمان، ووحدة العقيدة حتى انتهت إلى إسلام النفس لله، والإيمان به إيمانا ينبثق منه العمل الصالح، وأن فضل الله ليس محجورا على عصبية خاصة، وإنما هو المؤمنين أجمعين في كل زمان ومكان، كل بحسب دينه الذي كان عليه، وفي ذلك يقول المولى عز وجل فإن الذين آمنوا والذين هاذوا والنصاري والصابئين من أمن بالله واليوم الأخر وعمل صالحا، فلَهُم أُجر مُم عند ربّهم ولا خوف عليهم ولا هم يُحزنون أمن الله واليوم الأخر وعمل صالحا، فلَهُم أجر أمن كما نقله الإمام طنطاوي عن الإمام الرازي أن الله قد فضلهم على عالمي زمانهم، فأمة أفضل من الأمة المحمدية، وهذا هو الجواب من قوله (ولقد اخترناهم على على على على على العالمين أنها العالمين) وبهذا يتعين بطلان دعوى اليهود بأنهم شعب الله المختار . انظر / سيد قطب: فسي ظلال القرآن، دار الشروق، ١٩٩٧، ج١، الباب ٤٠، ص٧٤. انظر أيصنا/ محمد سيد طنطاوي: التفسير الوسيط للقرآن الكريم، مطبعة الهمعادة، ١٩٧٥، ج١، الباب ٢٤، ص٧٤. انظر أيصنا/ محمد سيد طنطاوي: التفسير الوسيط للقرآن الكريم، مطبعة الهمعادة، ١٩٧٠ م ١، الباب ٢٤، ص٧٤.

(١) استشهاد قرآني من قوله تعالى في سورة البقرة الآية (٤٠) فيَا بَنِي لِسُرَائِيلَ الْذَكْرُواْ نِعْمُنَسِيَ اللّهِي أَنْعُمْتُ عَلَيْكُمْ وَأُوقُواْ بِعَهْدِي أُوف بِعَهْدُكُمْ وَالِيَّايَ فَارْهَبُونَ * وَكذَلك قولـــه تعـــالَى فَـــي الْأَيْتِينِ (٤٧ و ٢٢١) من سورة البقرة فَيْ بَنِي إِسْرَائِيلَ الْأَكْرُواْ نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَــيْكُمْ وَأَنِّي فَصَلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ *.

(٢) في النص (يزعمو)

(٣) استشهاد قرآني من قوله تعالى في سورة الصف الآية (٦) وَإِذْ قَالَ عِيسَى الْبُنُ مَرْيَمَ يَا بَنْسِي الْسُرَ النيلَ ابني رسُولُ الله الْبِيْكُم مُصِدَقًا لَمَا بَيْنَ يَدَيُّ مِن الْتَوْرُاةَ وَمُبْشُراً بِرسُولَ يَأْتِي مِن بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمُذَ فَلَمَّا جَاءَهُم بِالْبَيْنَاتَ قَالُوا هَذَا سَحْرٌ مُبِينَ ، وكذلك قوله تعالى في سورة المائسدة الآية (٤٦) وقَقَيْنًا عَلَى أَثَارِهم بعيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصِدَقًا لَمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِن النَّـوْرُاةِ وَ أَتَيْنَسَاهُ الْمُنْقَينَ. وَلَا يَعْدِي وَمُورٌ وَمُصَدَقًا لَمَا بَيْنَ يَدَيْهُ مِن التَّوْرُاةِ وَهُدَى وَمُو عَظَةَ اللَّمْتَقِينَ.

(٤) استشهاد قر أنى من قوله تعالى في سورة المائدة الآية (٣٤) وكيف يحكمونك وعندهم التوراة فيها حكم الله ثم يتولون من بعد ذلك وما أولئك بمؤمنين .

تحویلا"(۱) وهو یعنی التوراة. فکیف نحول سنته ودینه الذی أتی به موسی علیه السلام، فلم یر المطیعون(۱) من آباننا تحویل سنة الله ودینه المتخذ من موسی رسوله. فنحن علی آثارهم نقتفیها ونمتثل بأحوالهم المحمودة بلزوم التوراة والعمل بفرائضها وأحكامها فلا یجوز تبدیل ذلك و لا تحویله(۱). وقال "یرید الله لیبیّن لکم ویهدیکم سنن الذین من قبلکم" (۱)، فدل آنه رسول الیهم لا للذین (۱) من قبلهم. وقال یا أهل الکتاب لن یقبل منکم عمل حتی تقیموا التوراة(۱). وقال: و ان کنت فی شك مما أنزل علیك فاسأل الذین أوتوا(۱) الکتاب من قبلكه أنه لم یأمره أن

استشهاد قرآني من قوله تعالى في سورة الفتح الآية (٢٣) ﴿سُنَّةَ اللهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِن قَبَلُ
 وَلَن تَجَدُ لَسُنَّةَ اللَّه تَلِديلاً﴾.

⁽٢) في النص (فلم يرى المطيعين).

⁽٣) يدحض المؤلف هذا فكرة تحريف التوراة، إلا أن القرآن نفسه يبين لنا مقدرة اليهود على التزبيف والاختلاق وتحريف الحقائق، ولي الكلم عن مواضعه، وتزبيف المعاني والمفاهيم، كما في قوله تعالى في سورة المائدة الآية (١٣) ﴿وَجَعَلنا قُلُوبهم قَاسِية يُحَرفُونَ الكَلْمَ عَن مَوَاضِعه...﴾. وكذلك قوله تعالى في سورة النساء الآية (٤٦) ﴿مَن الذين هَادُوا يُحَرفون مَوَاضِعه عَن مواضعه ويقولون سَمِعنا وعصنينا ﴾ وهم يحرفون كلام الله دون نسيان أو جهل، وإنما يفعلون ذلك عن عمد وهم يعلمون، حيث قال تعالى في سورة البقرة الآية (٧٥) وأفتطمعُون أن يُؤمنُوا لَكُمْ وقد كان فَريق منهم يَسمعُون كَلام الله ثُمَّ يُحرَفُونَهُ مِن بَعْد ما عَقُلُوهُ وهُمْ يَعْلَمُونَ أَن يُؤمنُوا لَكُمْ وقد كان فَريق منهم يَسمعُون كَلام الله ثُمَّ يُحرَفُونَهُ مِن بَعْد ما عَقُلُوهُ وهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾.

⁽٤) استشهاد قرآني من سورة النساء الآية (٢٦) ﴿يُرِيدُ اللَّهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيكُمْ سُنَنَ الَّذِينَ مِن قَبَلِكُمْ وَيَتُوبُ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلَيْمٌ حَكِيمٌ ﴾.

⁽٥) في النص (للذي).

⁽٦) إشارة إلى قوله تعالى في سورة المائدة الآية (٦٨) عَلَلْ يَا أَهَلَ الْكَتَابِ لَسَتُمْ عَلَى شَيْء حَتَّــى تُقْهِمُواْ النُّوْرَاةَ وَالإنجيل وَمَا أَنْزِلَ الْلِيَّكُم مِنْ رُبِّكُمْ وَلَيَزِيدِنُ كُثِيرًا مَنْهُمَ مَا أَنْزِلَ الْبَيْكَ مِن رُبِّكَ طُغْيَانًا وكُفْرًا فَلاَ تُأْسُ عَلَى الْقُوْمُ الْكَافِرِينَ .

⁽٧) في النص (أوتي).

⁽٨) حملت استشهادات المؤلف وإشارته بعض الآيات القرأنية، وفيها إضافات من لدنه ولم يدونها بصورة صحيحة. بالإضافة إلى أنه لم يأت بالآية كاملة بل كان يستشهد بالجزء الذي يدعم وجهة نظره ويهمل ذكر الجزء الآخر.

بسأل من كتاب قد نسخه (۱). فإن قالوا: إن كتابنا نسخ كتابكم كما نسخ كتابكم كتاب إبراهيم. قلنا لهم: ليس ذلك بصحيح. بل نحن مقيمون على ملة أبينا إبراهيم وخاصة في الختانة التي افتر ضها عليه كقوله (التكوين ١٨: ١٩) "لأني عرفته لكي يوصى بنيه وبيته من بعده". فلما بعث الله سبحانه موسى الكليم بتوراة (٢) بنى إسر انيل وكانوا ستمائة ألف فافترض الله عليهم ما افترض على يديه فرائض وزاد على فر ائض إير أهيم عليه السلام لما أوجب الوقت ذلك. ولم يبطل شريعة إبر أهيم، بل كان موسى الكليم عليه السلام يتوسل به وباسحاق ويعالى الله تعالى في عدة مواضع. وكانت الأخوات جميعهن حلالا(٢) من أصل شريف لعدمهم حتى لا يتزوجوا المتقدسين من بنات كنعان. فلما تكاثرت الأمة حظر وا عليهم وليس ذلك نسخا^(٤). وكذلك شرع على بني نوح سبع فرائض لقلتهم، ولم يكن (٤) الوقت يحتمل غير ذلك إلى أن جاء إبراهيم عليه السلام وزاد الله عليه فرائض شتى وعمل بشريعة موسى والتزمها قبل كونها. كما افترض الله على بنى إسرائيل فرائض تعمل بأرض الشام ولم يعودا يدخلونها (١) فالتزموها طاعة لبارنهم مثل الفطير والخبز الموجه والفريك وحج الأسابيع وسواها من الفرائض التي تعمل في بلاد الشام. فأقاموا أربعين سنة في البرية وهم مؤمنون(٢) بها غير عاملين بها، بل تعبدهم ليؤمنوا بها. وكذلك أدم ونوح وإبراهيم، وقد قال سبحانه في آدم (التكوين

⁽١) في النص (فدل أنه لم يأمره سأل من كتاب قد نسخه).

⁽٢) في النص (بتورات).

⁽٣) في النص (جميعهم حلال).

⁽٤) في النص (نسخ).

⁽٥) في النص (لم يكون).

⁽٦) في النص (عاد).

⁽٧) في النص (مومنين).

7: ١٥) "ووضعه في جنة عدن ايعملها ويحفظها". وكذلك في إبراهيم قال فيه (التكوين 10: ٨) "عقب ما سمع إبراهيم لصوتي وحفظ تعاليمي". وكما افترض علينا سبحانه الفرائض التي تكون من قرابين وسواها في أيام المسيح المخلص ولم يعد (١) يظهر، كمثل ما هو مشروح على لسان النبي حزقيال عليه السلام في القاعات (١) من قرابين وبناء البيت. وكذلك التنام جميع الأمم إلى المسيح المخلص عليه السلام لقوله (إرميا ٣: ١٧) "يجتمع إليه كل الشعوب"، (صفنيا ٣: ٩) "ليدعو جميعهم باسم الرب".

فإذا قالوا لنا: كان ذلك يلزمكم في وقت موسى لا غير. فإذا جاء آخر نسختم شريعتكم ودخلتم في الأخرى. قلنا لهم: اعلموا أن الله تعالى أمر أن يتعبد كل قوم بشريعة، ويحل لكل قوم شيئا حرمه على الأخرين، ويحرم عليهم شيئا قد أحله للأخرين؛ لأنه عارف بمصالح خلقه، وبما يوافقهم كمعرفة الطبيب الماهر بالمرضى. ولله تعالى المثل الأعلى. فيحمي منهم من يشاء، ويبيح لمن يشاء الأكل والتخليط. وليس لهم أن يكابروه في شيء؛ لأنهم قد سلموا له الأمانة والصدق والعدل. فأحرى وأجدر بالخالق سبحانه وتعالى الذي ليس كمثله شيء، وهو أشرف وأعلى من كل مثل وممثول، وعاقل ومعقول، أنه أعرف بصلح خلقه أجمعين وحسابهم وعقابهم مفوض إليه سبحانه. فمن شاء عاقب، ومن شاء أثاب، ومن شاء رحم. وليس على يديه يد، فله يجب القطع والحتم على أحد أنه يستحق العقاب، وأن يقنط من رحمة الله عليه، فالكل عباده ورحمته تسعهم في الدنيا وفي الآخرة كقوله إلمزامير ١٤٥، ٩) "الرب صالح للكل".

⁽١) في النص (عاد).

 ⁽٢) في النص (الأولموت) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية ومعناها:
 القاعات أو المداخل.

فالواجب علينا أن نتحفظ بما قد صار في أيدينا، وما نشأنا^(١) عليه، و لا نعاند أحدا من سائر الشرائع فنصير كقوله (نشيد الأناشيد ١: ٦) "جعلوني ناطورة الكروم أما كرمي فلم أنظره"، ولتعبد البارئ سبحانه لبريته بأجمعها بما شاء كيف شاء مثل مليح. وذلك كملك استخدم أهل مدينته لبناء قصر. فمنهم في البناء ومنهم في النجارة ومنهم في التزويق ومنهم في الصياغة ومنهم في الحدادة. فمنهم من كان مجتهدا^(٢) فيما أمر و الملك، ومنهم من كان مسهلا، ومنهم من كان تار كا لخدمة الملك. وعلى الجميع منهم نفقة الملك. وكان علمُهم يتصل بالملك. فأمهلهم إلى أن أحضرهم ليحاسبهم على ما عملوا مما أمرهم به، فكافأ أهل الإحسان من أهل كل مهرة بأضعاف ما فعلوه. وكافأ أهل الإساءة من أهل كل مهرة بما فعلوه. فلم ينفع النادم ندمه حيننذ، حيث لم يكن^(٣) قدم خيرا، كذلك البارئ جلّ ثناؤه قد أذن بخراب الدنيا وعمارة الآخرة، فبعث الأنبياء في كل عصر وزمان ليحثوا الخلائق بالعبادة وفعل الخير والهدى إلى الرشاد، فمن نجا منهم فقد نُجا عن بيِّنة، ومن هَلَكَ فقد هلك عن بينة. فيجب على كل أمة أن تهتدى بما وصل البها وورد لدبها وتقتدى بأنبيائها وأئمتها وأوصيائها. ولم يبق أحد بغير شريعة، فالكل من رب واحد وإليه يرجعون، والكل داعون إليه، ومتجهون (^{؛)} لديه. وكل نفس صالحة منتقلة إليه، كقوله (الجامعة ١٢: ٧) "والروح ستعود إلى الرب الذي أعطاها". وسنتبع ذلك بذكر الآخرة في الفصل الذي بعد هذا -إن شاء الله تعالى- لئلا يكون بعد المسيح *المخلص* شيء إلا ذلك. والله أعلم وأحكم، وكذلك إذا لاجّنا المجادلون^(٥) من غير مأتنا بنسخ شريعتنا قلنا لهم جوابًا مُسكنًا(١): ما تقولون فيما أوتى به موسى الكليم

⁽١) في النص (نشونا).

⁽٢) في النص (مجتهد).

⁽٣) في النص (لم يكون).

⁽٤) في النص (داعين إليه ومتجهين).

⁽٥) في النص (لاججونا المجادلين).

⁽٦) في النص (جو اب مسكت).

عليه السلام أجَهَلُ هو أم حكمة؟ فليس يمكنهم أن يقولوا: جهل بل حكمة. فحسبهم هذا الجواب. أن الحكمة لا تتحول ولا تتبدل ولا تتسخ ولا تتغير. والله سبحانه إنه حاشا بأن يأمر بأمر على يدي نبي بآيات وبراهين ومعجزات وخرق عوائد في السماء والأرض ثم يُبدى له وينسخ ذلك ويبطله، بل له سبحانه أن يزيد، يأمر من شاء، ويبعث من شاء إلى من شاء، إذ العوالم كلها ملكه وقبضته. ودليل على أنه سبحانه أرسل إلى كل قوم رسولاً(۱) بلغتهم كقوله في القرآن ﴿وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ﴿١). فلو كان أرسل إلينا لكان بلغتنا، وكذلك لو كان إلينا لما قال له ﴿إنك من المرسلين لتنذر قوما ما أنذر آباؤهم ﴿١)، فهو يعني القوم الذين كانوا يعبدون (٤) الأوثان والعزات. وأما نحن فإن آباءنا لم يزل منهم نذر المنذرين طول الزمان، وكذلك لم تنقطع عنهم الرسل، فكانت رسالته إلى قوم لم ينذر آباؤهم (١)، ولا معهم شريعة يهتدون بها. فهداهم إلى شريعته إذ هم محتاجون إليها (١). وأما غيرهم فعنده شيء يهتدي به (١). فلا يحسن لأحد أن يعاند من أهل

⁽١) في النص (رسول).

⁽٢) استشهاد قرأني من قوله تعالى في سورة ابراهيم الآية (٤) (وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رُسُولِ إِلاَّ بِلْسَانِ قَوْمُه لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُ اللَّهُ مَن يَشَاء ويَهْدِي مَن يَشْاء وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ).

⁽٣) استشهاد قر أني من قوله تعالى في سورة يس الآية (٦) ﴿ لِتُتَذِّرَ قَوْمًا مَا أَنْذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافُونَ ﴾.

⁽٤) في النص (يعبدوا).

⁽٥) في النص (أبايهم).

⁽٦) في النص (محتاجين إليها).

⁽٧) في النص (فقد عنده شيئا يهندي به). لقد تجاهل المؤلف آيات الذكر الحكيم التي تؤكد أن الرسالة المحمدية رسالة عالمية إلى كافة شعوب الأرض، فهي دعوة شاملة للناس كافة وأن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إنما جاءهم بالحق من ربهم فمن أمن فهو الخير، ومن كفر فإن الله عني عن العالمين، يقول الله تعالى في سورة الأنبياء الآية (١٠٧) ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةُ لِلْمَاكِمِينَ ﴾ وكذلك في سورة الأعراف الآية (١٠٧) ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا وَرَحْمَ لِلْمَاكُمْ مَهُ وَيَحْمَ، وَبُسِتُ فَعَامِنُوا إِلَيْهِ وَرَسُولِهِ النَّيِي الْأَيْمِ الْأَيْمِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّيِي الْأَيْمِ اللَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ وقوله أيضا في سورة الأحراب اللهِ عَمْ يَحْمَ، وَبُسِتُ فَعَامِنُوا إِلَيْهِ وَرَسُولِهِ النَّمِ الأَحْرَابِ اللهِ اللهِ اللهِ وقوله أيضا في سورة الأحراب النَّمَ اللهُ الل

سائر الملل إذ حسابهم وعقابهم إلى سوانا سبحانه وتعالى. بل يجب علينا أن نخافه ونتقيه كمثل ما أمرنا في شريعته المشروعة على يدي أنبياننا المأخوذ فيها العهود عليهم وعلينا كما سبق الكلام. وقد قال بعض العلماء في ذم التعصب في المذاهب والمجادلة عليها:

ورأي التعصيب لا تبتغوه (۱) أبدا فالعلم في غيره قد لاح و اشتهرا خذ الدليل الذي عزت مطالبه ولا تك جاهلا(۲) تخبر به البشرا

وإما بأن البارئ تبارك وتعالى متول (⁽⁷⁾ حساب العوالم بأسرها من ولد آدم على ما خفي منهم وظهر في فعلهم للخير والشر، كما نطقت الكتب بذلك إذ قالت (الجامعة ١٢: ١٣-١٤) "فلنسمع ختام الأمر كله اتق الله واحفظ وصاياه؛ لأن هذا هو الإنسان كله؛ لأن الله يحضر كل عمل إلى الدينونة على كل خفي إن كان خيرا أو شرا".

واعلم يا أخي، وفقنا الله وإياك إلى رضاه، أن الاستعباد (٤) الذي نحن فيه بين الأمم، والاستخفاف الذي حلّ بنا بين الملل، قد كان سبق أعلم البارئ سبحانه

صالآية ــــين (٥٠- ٤٦) ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّيِّ إِنَّا آَرْسَلْنَكَ شَنهِ دَاوَمُبَيِّرًا وَدَاعِيَّا إِلَى اللهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنْدِيرًا ﴾ فالنبي (صلى الله عليه وسلم) أرسله رب العزة شاهدا على أمته بالتبليغ لهم، وعلم سائر الأمم بتبليغ أنبيائهم، ومبشرا للمؤمنين المطيعين الله ورسوله بثواب الله والجنة، ونذيرا للعصاة الكافرين من النار وعذاب الخلاء، ودعوته للناس أجمعين إلى الإيمان بالله وحده، وبأمره ونورا هاديا من ظلم الضلالة.

⁽١) في النص (تبتغونه).

⁽٢) في النص (ولم تكن جاهل).

⁽٣) في النص (متولي).

 ⁽٤) في النص (الشعبود) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية ومعناها
 العبودية.

في قادم الزمان لآبائنا بأنه سيكون. فنالتنا المصائب وأصابتنا النوائب فأكلتنا البلاد وأفنتنا العباد كقوله (اللاويين ٢٦: ٣٨) "فنهلكون بين الشعوب وتأكلكم أرض أعدائكم". وتلاعنت بنا الشعوب وطالت ألسنتهم وامتدت أيديهم علينا حتى صرنا بينهم لا نقدر أن ننطق كالشاة بين يدي من يجزها كقوله (إشعيا ٥٣: ٧) "كنعجة صامتة أمام جازها". وقال الشاعر العبراني في ذلك:

كم أرجو إلهي وأبناء راحيل مذبوحين كشاة وإلى متى تستمر في شتات قد ضربته (۱).

أو كعصفور في يد طفل يلعب به. وقد بلغت نفس العصفور إلى الهلاك وما الطفل شاعر بذلك (٢). وقد قال شاعر عبراني:

واقعة في يد عدو كعصفور في يد طفل يعذبه ويضحك وهو يان أنينا(٣)

وقال شاعر العرب في هذا المعنى:

كعصفورة في يد طفل يسومها ورود حياض الموت والطفل يلعب^(٤).

⁽۱) هذه الأبيات من قصيدة للشاعر سليمان بن جبيرول بعنوان (שדודים נדודים – مسلوبون مشردون) لا بنار ساح مجالت المتالك المتالك مشردون) لا بنار مجالت المتالك المت

⁽٢) في النص (وما عند الطفل شاعر من ذلك).

⁽٣) هذه الأبيات من قصيدة للشاعر سليمان بن جبيـرول، بعنــوان (שזופה נדופה - مــشنتة مبددة)، (المرجم السابق، ص ٣٦٦).

⁽٤) ينسب هـذا البيت للشـاعر بن الزيات (١٧٣ – ١٧٣ه) (٧٨٦ – ٨٤٧م) وهو محمد بـن عبد الملك بن أبان بن حمزة أبو جعفر المعروف بابن الزيات، وزيــر المعتــصم والواثــق العباسيين، وعالم باللغة والأدب من بلغاء الكتاب والشعراء.

انظر: الموسوعة العالمية للشعر العربي <u>WWW.adab.com</u>.

ومع ذلك بأسره ما يرثى(١) لنا. ولا يرحمنا ولا يتوجع لنا أحد مما نحن فيه كقوله (إرمياه ١٠) "ومن يعزيك ومن يميل ليسأل عن سلامتك"، وقد رثت الأمة نفيها بمر اث (٢) طويلة فمن ذلك سفر المراثى بما فيه، والأنبياء رحمهم الله كلهم شرحوا من ذلك في أسفارهم ما شرحوا، وسيدنا عليه السلام قد تتبأ بخراب القدس، وبما نال الأمة من النكال في مزمور (المزامير ٧٩: ١) "لأساف اللهم إن الأمم قد دخلوا ميراثك". وكثير مثل ذلك في كل جيل، وأجيال لحكماء الأمة مراث (٦) لا تسعها الأوراق ولا تحويها الخواطر لكثرها(٤). وكذلك في هذه الأزمان ألَّف سليمان الصغير وربي يهودا اللاوي مجلدات في مثل ذلك. ولنذكر من تأليفهما فقرتين أو ثلاثًا للطف صنعتهم (٥) وعجيب قولهم. فمن ذلك سليمان رحمه الله: انقضت سنواتنا في فقر ومذلة نرجو الرب وإذا بمهانة ووضاعة. حكم العبيد ونحن في العوز فلتخلص يا رب لأن بك القدرة. ومن أجل جلالك با رب اصنع معجزة لصالحنا. يا إلهي إلى متى نهاية المعجزات. حكم على من سكن حتى الذي ركع. وشتتنى لعيلام ومشاخ وتيراس وأيضا لاسماعيل قتل وخرب، خمسمائة وتسعة وخمسين عاما. يا إلهى إلى متى نهاية المعجزات؟ وله رحمه الله: منقسمون مضطهدون مثقلو الكاهل مجزوزن مخربون تدهسنا الأقدام. إلى متر يا رب يصرخون ظلما؟ منذ عدة سنوات يعملون عبيدا ومن الشقاع ذابت قلويهم،

كعصفورة في يد طفل يسموها

ورود حيا من الموت والطفل يلعب

ورد هذا البيت في النص كما يلي:

⁽١) في النص (يراثو)

⁽٢) في النص (مرثو).

⁽٣) في النص (مراثو).

⁽٤) في النص (لكثرها).

⁽٥) في النص (ثلاثة للطف صنعتم).

إسماعيل كأسد، وعيسى كصقر، هذا يتركني وهذا يأخذني. يا رب يا مليكنا إليك رجونا. ولربي يهودا اللاوي رحمه الله: قنطوا وعادوا إلى وضباب دخل على وحدد طريقي. توقف الرعاة وخسرب الأشسرار بستاني في أول ثماره وفي نهاية لا تصدق، لا يوجد من يخلص. وظهر الجلال بين الشوك والحسك، الأعداء كثيرون، وخصومي كثيرون. فهم كالعقارب ضدي. وغاب الخير. ويل لي لأنني سكنت على طول مقامي وسط خيام قيدار.

وكثير مثل ذلك إلى أبعد (۱) غاية ونهاية. فلولا ما نحن واثقون به ومعتقدون (۱) له من مواعيد البارئ عز وجل التي لا تختلف المشهودة على ألسن الأنبياء المدونة (۱) في كتبهم الصادقة المنقولة إلينا من أب وجد، لكنا قد ضعنا وهلكنا قاطبة وخاصة توثقنا بقوله سبحانه (اللاويين ۲۱: ٤٤) "ولكن مع ذلك أيضا متى كانوا في أرض أعدائهم ما أبيتهم ولا كرهتهم حتى أبيدهم". وصرنا في هذه الحالات الصعبة والمقاساة العظيمة، ونحن مستمسكون بشرائعه، ملازمون لأحكامه، واثقون (۱) بعهوده، غير مبطلين لشيء من ذلك القوله كل هذا حل بنا ولم نحن عهدك، وقوله (المزامير ٤٤: ۱۷، ۲۰،۲۲) "وإن نسينا اسم إلهنا وبسطنا أبدينا إلى إلى الأن لزالوا عما هم فيه من التدين. الشيء اليسير مما نالنا من قادم الزمان إلى الآن لزالوا عما هم فيه من التدين. ولخلعوا مذاهبهم سريعا. فحاشا الخالق القدير، يتبارك اسمه ويتعالى مجده أن ولخلعوا مذاهبهم سريعا. فحاشا الخالق القدير، يتبارك اسمه ويتعالى مجده أن

⁽١) في النص (بعد)

⁽٢) في النص (و اثقين به ومعتقدين).

⁽٣) في النص (المديونة).

⁽٤) في النص (مستمسكين... ملاز مين... واتقين).

(إشعيا ٤٩: ٣٣) "إني أنا الرب الذي لا يخزي منتظريه". ونحن راجون (١) لذلك كل عصر وزمان وهو منعم به وموصله إلينا في الوقت الذي قد سبق علمه، وقدره بتقديره، وحتمه بحتمه الوثيق. ولو كانت ذنوبنا توجب تأخير ذلك وقد علم سبحانه حال ضعفنا في الشتات (١)، وقلة (١) طاقتنا على فعل شرائعه، ولو لعمري قد كان فينا بعض تحرز أكثر من سائر الأمم التي في الأقاليم. فمن ذلك التزام جمهورنا ببعض التعاليم مثل تعاليم السبت والختان والقصح والحيض "النجاسة"، وسائر ما بغت مقدرتنا عليه مثل لا تزن ولا تقتل وسواها حتى لا يتظاهر منا في الأسواق زانيات، وعابدو الأوثان، وسفك الدماء. كما يتظاهر سائر الأمم في أسواقهم، ولو قد أمعناً في المعاصي مثل بعض ما أمعنوا وتظاهرنا بها مثل ما تظاهروا لما بقي علينا بقية. وقد علمت قصة (إشعيا ٣: ١٦) "وقال الرب من أجل أن بنات صهيون غراب القدس والبلد بأجمعه.

وقد كفى الأمة ما نالها من المصائب كقوله (إشعيا ٤٠: ٢) "إنها قد قبلت من يد الرب ضعفين عن كل خطاياها". فكيف من هم عباده ولهم ما لا يحصى من النبوب (٤) والمعاصى والسرق والخيانات، والغصب وسفك الدماء، ولكننا

⁽١) في النص (راجين).

⁽٢) في النص (الجلوت) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية ومعناها الشتات أو المنفى.

⁽٣) في النص (قلت).

⁽٤) في النص (العفيروت) وهي لفظة عبرية أدخل عليها المؤلف أداة التعريف العربية ومعناها الذنوب أو المعاصى أو الآثام.

محسنون (۱) الظن بخالقنا بأنه كأفنا ما لم يكلف سوانا. وناقشنا أكثر من مناقشتهم. وجعل عقابنا ولم يجعل على سوانا، وذلك لمحبته سيحانه لنا، لتشريفنا كما سبق الشرح في أول الفصل. وشهدت بذلك شريعتنا وشريعتهم. ولم يقدروا أن ينكلوا (۱۳ عن ذلك بوجه، وخاصة لما سبق من وعده سبحانه لآبائنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب كقوله (التثنية ۲۹: ۱۲) "لكي يقيمك لنفسه اليوم شعبا"، ونضرب اذلك مثلا برجل طبيب ماهر دخل على مريضين فرأى أحدهما دنفا (۱) على الموت والآخر بقي في بقية برجى بها العافية. فقال الطبيب لأهلهما: احموا هذا لا يأكل إلا الغذاء الفلاني، ولا يشرب إلا الشراب الفلاني بالميزان، ولا يمتلئ من الطعام والشراب، وهو يعني المريض الذي يرجى عافيته. وقال لهم: انركوا هذا المريض الآخر بخيرته يأكل ما شاء، ويشرب ما شاء بغير وزن. ولا تمنعه شيئا لأنه قد يئس (١) من عافيته. وكذلك البارئ سبحانه مثل الأعلى وجل على أن يمثل له مثل. حظر (٢) على عافيته. وكذلك البارئ سبحانه مثل الأعلى وجل على أن يمثل له مثل. حظر (٢) على سوانا من سائر الأمم كقوله (حبقوق ٣: ٦) "وقف وقاس الأرض نظر فرجف الأمم"، أحل لهم ما شاء مما لم يحله لسواهم. وكذلك كلفنا سبحانه كلفا كثيرة مما لا يكلف سوانا مثاها مثاها كالم (المزامير ١٤٧) "خبر يعقوب بكلمته وإسرائيل لا يكلف سوانا مثاها كالهم الم الم الم الم الم الم المناكلة وإسرائيل لا يكلف سوانا مثلها كقوله (المزامير ١٤٧) "خبر يعقوب بكلمته وإسرائيل

⁽١) في النص (محسنين).

⁽٢) في النص (يقدروا ينكلوا).

⁽٣) في النص (مدنك). أما دنف فقد ورد في المعجم الوجيز (دَنِفَ المريض) - ذَنَفَا: اشتد به المرض وأشفى على الموت. فهو دَنِفٌ. انظر: المعجم السوجيز، مجمع اللغة العربية، ص٢٣٥.

⁽٤) في النص (أيس).

⁽٥) في النص (حضر).

⁽٦) في النص (يحضره).

بفرائضه وأحكامه ولم يصنع هكذا بإحدى الأمم". وكذلك سمّاها فرائض وأحكامًا عادلة أنه لا يمهل من تعدى عليها بحقه. وقال عنها (المزامير ٩٣: ٥) "شهادات الرب ثابتة جدا"، وقال (المزامير ١٩: ٨) "شهادات الرب ثابتة"، وصار ناقشنا عليه بالعاجلة لشرفنا عنده كقوله (عاموس ٣: ٢) "إياكم فقط عرفت من جميع قبائل الأرض لذلك أعاقبكم على جميع ذنوبكم"، وتفسير عرفت شرفتكم، مثل (الخروج ٣٣: ١٢) "عرفتك باسم". فيبادرنا بذلك ليمحص عنّا سيئاتنا(١١)، كما يبادر الأب الشفيق ولده بشرب الدواء المر على كره من الصبي، لاستنزاع الخلط الرديء من جسمه، ولمعرفة الأب بمصالحه أكثر من معرفة الصبي بمصالح نفسه. فيجب علينا أن نقبل زجره وعقابه بطيبة نفس ليكون الثواب لنا أكثر لحسن جزائنا كقوله (الأمثال ٣: ١٢) "لأن من أحبه الرب يؤدبه". ونسأل الله أن يجعلنا وإياك من أتقيائه، ومحبي أنبيائه وأوصيائه وأوليائه، وأن يفرج علينا برحمته ويختم لنا بخير بعزته.

تم الفصل السادس، ويتلوه

⁽١) في النص (عننا ساياتنا).

الفصل السابع

في ذكر الآخرة التي هي المنتهى وإليها المأوي، دار الحياة والبقاء

اعلم يا أخي، أسعدك الله وإيانا، بروح منه أن البارئ سبحانه عز وجل ينقل الإنسان من حال إلى حال على التدريج، فالحال التي (1) ينقله إليها أوفى وأعلى وأشرف من الحال التي كان فيها. بيان ذلك أنه كان معدوما بالجملة موجودا(1) بالقوة في المعادن والنبات حتى صار منيًا في صلب والده. فنقله الله سبحانه من صلب أبيه نطفة مني إلى الرحم، فأحدثت به هنالك قوة الطبيعة مما أفادتها النفس الكلية تسمى تلك القوة النامية. فأنمته هنالك في دم الطمث حتى صارت تلك النطفة مني مضغة. ثم بعد ذلك صارت علقة بالتدريج بعناية الحكيم الجبار القدير حتى الكتست وصارت لحما وعظاما(1) وتلك القوة فيها تزداد (أ) بتقدير العزيز الجبار إلى

⁽١) في النص(الذي).

⁽٢) في النص (معدوم بالجملة موجود).

⁽٣) في النص (لحم وعظام). هناك تأثير قر أني واضح في العبارات السابقة فقد وردت هذه المعاني في قوله تعالى في سورة الحج فريا أنيا الناس إن كُنتُم في رئيب من البُعث فإنا خلقناكم من تسراب تُسمَّ من نُطفة ثمُ من علقة ثمُ من مضغة مُخلَقة وعير مخلقة > الأية (٤). وكذلك في قوله تعالى فسي سورة (المؤمنون) فرثمُ خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم الثيان خلقا أخر فتبارك الله أحسن الخلقين الاية (١٤).

⁽٤) في النص (تزتاد).

أن تكمل صورته وتتم بنيته، ويؤون الوقت الذي قدر الخالق سبحانه أن ينقله فيه من هنالك إلى نسيم الدنيا. فيخرجه من هنالك من أضيق طريق من ذلك الحبس المظلم الذي كان فيه. لا يرى شمسا و لا قمرا و لا نجوما^(١) و لا سوى ذلك من نسيم الدنيا وأغذيتها الطيبة وملابسها الحسنة وسائر نعيمها على اختلاف فنونه. فعند خروجه إلى نسيم الدنيا يبكي ويكثر حزنه وتضيق أنفاسه لفقد مأو اه الذي كان فيه. ولا يعلم أن الخلاق سبحانه إنما نقله من حالة دنيئة إلى حالة جليلة. ومن رتبة وضيعة إلى رتبة رفيعة. فحينئذ تتحدث به قوة أخرى من قوى الطبيعة مما أفاضت إليه النفس الكلية، يقال لها الحسيّة، فيحس بالبرد والحر والتعب والألم. ويلتذ بالراحة والنوم والغذاء. ويقلب الله له ذلك الدم الذي كان في الرحم لبنا عذبا يمتصه من الثنيين لا مفرط في الحلاوة فيمله. ولا حامض ولا مالح ولا دسم ولا فيه من سائر الطعومات المفرطات شيء سوى العذوبة المعتدلة اللذيذة. ولا هو غزير فيسيل، ولا النقوب منسدة فيصعب عليه المص، فيقيم على هذه الحالة مدة إلى أن يفطم وتتم له سنو^(۱) التربية وهي أربع سنين. فتحدث به (۱) حينئذ قوة أخرى من قوى النفس الكلية وهي القوة الناطقة. فينطق بالكلام أو لا بأول^(٤) على التدريج والنظام. وعاد القوتين الأوليين (٥) في فعلهما النامية والحسيّة. ويمشى على رجليه. ويأكل ويشرب وينطق ويتعلم ما ألقى إليه من الكتابة والسواد. ويحفظ ما قدر عليه إلى أنَّ يبلغ الحلم فتحدث به حينئذ قوة عقلية أوفي وأعلى من تلك القوى الأوليات (١) الثلاث. فيميز الخير من الشر وتلزمه الفروض الشرعية والحدود

⁽١) في النص (لا يرى شمس ولا قمر ولا نجوم).

⁽٢) في النص (سني).

⁽٢) في النص (فتنحدث به).

⁽٤) في النص (أول بأول).

⁽٥) في النص (الأولنين).

⁽٦) في النص (الأولات).

الناموسية، وهو في ذلك إلى زيادة إلى أن يصير ابن ثلاثين سنة فيزداد حلما وعلما، إلى أن يكمل في الأربعين والخمسين، إلى أن ينتهي عمره إلى ستين. فتحدث به حينئذ قوة روحانية منبعثة أقوى وأوفى من تلك^(۱) القوى، إلى أن تجيء نقلته التي قدرها الله الحكيم العليم فينقله إلى دار الآخرة، إما سعيدا وإما شقيا^(۱) بما اكتسبه في هذه الدنيا. فإذا قدر نعيم هذه الدنيا جميعه إلى نعيم الآخرة لم يكن^(۱) جميعه كنقطة ماء إذا قيست إلى ماء البحر بأسره. كما أن راحة الجنين التي كان فيها في بطن أمه^(٤) لا تجيء قيراطا من مائة ألف ألف من نعيم الدنيا بأسرها. فتبين كما ذكرنا أن الله سبحانه ينقل الإنسان من حالة إلى حالة أرفع منها، وأن الآخرة أوفر حالة وأعلى درجة وأشرف رتبة من الدنيا بأطوار كثيرة إلى غير حد وصفة.

فلما صح ذلك جهل الناس أمور الآخرة. ولم يقدروا أن يتصوروها. وعادهم في الدنيا. كما جهل الجنين تصور الدنيا وعاده في الرحم مسجونا^(٥). فلو أمكن يسأل الجنين تصوير الدنيا وعاده في الرحم في بطن أمه ويقال له: أي ما أحب إليك وقوفك في موضعك هذا الذي أنت فيه. أو تخرج إلى موضع أنفس منه في فساح الفضاء وهبوب الهواء ونسيم الدنيا. وفيه أغذية مختلفة الطعوم وملابس مختلفة الألوان، ونكاح وشراب وغطاء ووطاء وشمس وقمر وكواكب ومعادن وحيوان وغير ذلك من نعيم الدنيا، لقال لهم الجنين: غُروا غيري، بل هذا الذي أنا فيه أحب إلي وأروح علي وأفتر لي مما ذكرتم. لأني في موضع لا يصل إلي فيه أحب إلي ولا رياح، ولا مطر، فلو أمكن ذلك يا أخي لكان جواب الجنين

⁽١) في النص (أوليك).

⁽٢) في النص (إما سعيد وأما شقي).

⁽٣) في النص (لم يكون).

⁽٤) في النص (أم).

 ⁽٥) في النص (مسجون).

مسموعا(۱) وعذره مقالا(۱) لجهله بدار الدنيا وبما فيها، وبقصر فكره عن تصور ذلك. والخالق جلّ جلاله إنما هو أعرف منه بمصالحه فهو ينقله من حال إلى حال على ما توجيه حكمته.

وكذلك يا أخي أبناء الدنيا لما قالت لهم الأنبياء عليهم السلام: اعبدوا الله حق عبادته، وازهدوا في أصول الدنيا، فقد أعد لكم الثواب الجزيل في دار كرامته فيها ما يلذ النفوس ويقذي (٦) العيون، فجهلوها لقلة فهمهم عنها. وتمنوا الخلود في دار الدنيا. ولم يعلموا أن نعمها نقم، وصحتها سقم، وعن قولهم لهم نقم (٤). تأكل ما كانت تطعمه. وتهون ما كانت تكرمه. تجعل كثيرهم قليلا وعزيزهم ذليلا (٥)، وقد ذمّها بعض الصالحين وقال:

أف للدنيا الذي ألذ ما أكل فيها العسل، وهو من ذبابة وأنعم ما أبس فيها الحرير وهو من دودة وأذكى ما أشم فيها المسك وهو من دابة وأطيب ما فيها النكاح وهو صب مبول من مبول.

وبالجملة يا أخي يكفينا فيها على حال الصحة دخول الخلاء والتنظف منها دائما. ولو جهل الناس أمور الأخرة لعذروا؛ لأن حد الإنسان في العلوم إلى مقدار ما لا يقدر أن يتعداه ولا يبلغ فوقه. مثال ذلك أن الله سبحانه خلق الإنسان متوسط

⁽١) في النص (مسموع).

⁽٢) في النص (مقال).

⁽٣) في النص (يقذ).

⁽٤) النص (لقم).

⁽٥) في النص (كثير هم قليل و عزيز هم ذليل).

الحالة في جميع أموره. فمن ذلك بنية جسمه أنه ليس كالأجسام الجافية مثل جسم الفيل والجمل والكركذان وما أشبه ذلك من الأجسام الجافية الهائلة، ولا التي مثل التهم من نيب وظفر ومخلاب وحافر (١) وكف وغير ذلك. ولا جعل أيضا مثل صغار الحيوان ولا الهوام. بل خلقه في أحسن تقويم في حالة متوسطة. وكذلك نفسه لم يجعلها الله كالملائكة بالفعل، ولا مثل أنفس البهائم بل متوسطة من الحالتين. وكذلك حواسه (٢) متوسطة التركيب، فبحاسة البصر لا بقدر أن ^(٢) بيصر ويتبيّن إلا ما قرب وتبين له من الأشكال والألوان بتوسط النور. فإذا عدم النور لم يبصر في الظلام شيئا من الألوان. وكذلك سمعه فالناس يسمعون^(٤) ما قرب وسهل لهم (٥) لا ما بعد وصعب، مثل حركة الفلك إلا أصوات الصواعق والأصوات الهائلة. وكذلك لا يقدر أن يسمع مشى النملة للطف ذلك. وكذلك اللمس لا يقدر أن يلمس النار الإفراط حرارتها. وكذاك الهواء للطف جرمه. وكذلك قوة النطق لا يقدر أن يطلق كلمتين معا فما فوق ذلك، فضلا على أن ينهِق كالحمير وغير هم. وكذلك غذاؤه متوسط لا يقدر أن يأكل الأشواك والنوى والحشائش، والعجم كالبهائم، ولا الخشب كالديدان. فكل أموره متوسطة الحالة معتدلة الترتيب. فلما صح ذلك دلَ أنه أيضا لا يقدر أن يعلم فوق ما في طافته و لا يحيط بفوق ما في قوته. وقد نطق الكتاب بمثل ذلك إذ قال العلى الأعلى لكليمه موسى عليه السلام (الخروج ٣٣: ٢٠) "لا تقدر أن ترى وجهى لأن الإنسان لا يسراني ويعيش". وفسر ذلك بعض المفسرين: لا تستطيق أن تنظر إلى ذاتي فليس يقدر

⁽١) في النص (حاطر).

⁽٢) في النص (أحواسه).

⁽٣) في النص (لا يقدر يبصر ، وقد تكرر هذا الاستخدام كثيرا).

⁽٤) في النص (يسمع).

⁽٥) في النص (له).

يراني آدمي فيحيا. وكذلك الحواس لا تقدر أن تصل إلا قدر طاقتها التي ركبها فيها خالقها سبحانه وتعالى لا سوى ذلك. فقوة البصر لا تُدرك بها قوة السمع. وقوة السمع لا تُدرك بها قوة الشمس. وقوة الشم لا تُدرك بها قوة النمس. وقوة الشمس لا تُدرك بها قوة الذوق. والكل على هذا السبيل. وحد أصل الأشياء المذاقة تسعة طعوم. وهي حلاوة ومرارة وحموضة وملوحة ودسومة وحروفة وعفوصة وتفوهة وعنوبة. ولها فروع أخرى كثيرة لا يحصيها إلا الله عز وجل. وكذلك الملموسة عشرة أنواع: حار وبارد ورطب ويابس وتقيل وخفيف وصلابة ورخاوة وأصفر وأسمانجوني. وكذلك المنظورة ستة ألوان وهي: أبيض وأسود وأحمر وأخضر وأصفر وأسمانجوني. وكذلك المشمومة ثلاثة: طعين، طيب، ونتن. وأما الأمور وعجمي وهندي وفارسي وسوى ذلك. وكذلك أصوات البهائم على جنسها، وأصوات البهائم على جنسها، وأصوات البوام على جنسها، وأصوات الرعود والمعدنية بعضها ببعض، وزفير البحار وأصوات السيول والأمطار وسواها والمعدنية بعضها ببعض، وزفير البحار وأصوات السيول والأمطار وسواها ما لا يحصى ذلك عددا إلا منشؤها وبارؤها(۱) ومكونها جل جلاله.

فقد صح أن الواصفين لا يحيطون بوصفها، وجلالة قدرها، لضعف فهمهم وقلة تمييزهم عنها، وأن الله سبحانه أنه ناقل مستحقيها إليها من عذاب الدنيا وألمها وجوعها وعطشها وحرها وبردها وهمومها وغمومها وحزنها ومصائبها وزوالها وتقلبها بأهلها والخلاص من الجهل وأهل الكنى والفساد والحسد والشرور التي لا تحصي عددها.

⁽١) في النص (منشيها وباريها).

واعلم يا أخي أن الشر لم يخلقه الله تعالى؛ لأنه سبحانه قال في محكم كتابه (التكوين ١: ٣١) "ورأى الله كل ما عمله فإذا هو حسن جدا". فالشر لا أصل له في الخليقة، وإنما بنو آدم الذين (١) خرصوه وسببوه وفعلوه (٢). وسنذكر من ذلك طرفا.

(١) في النص (بني أدم الذي).

⁽٢) إن قضية الخير والشر من المشكلات الفكرية التي عرضت لها الأديان السماوية والمذاهب الفلسفية، وتعددت حولها الأراء والتساؤلات منها: حول بيان الإرادة الإلهية، وعلاقتها بفعل الإنسان من جانب، وبوقوع الشر في العالم من جانب آخر. وهل الألام والأمراض التي يضج بها الكون تقع مرادة شا؛ وهل الشرور والمعاصى التي يفعلها الإنسان تقع بإرادته؟ وما الحكمة الإلهية في وجود الشر في العالم إذا صح أن هناك شرا حقيقيا. وقد بيّن لنا القرآن الكريم أن الابتلاء هدف مقصود من كل ما ينزل بالعبد من ألوان القضاء، وأحكامه ويتضح ذلك في قوله تعالى في سورة الكهف الآية (٧) ﴿ إِنَّا حَمَلْنَا مَا عَلَى ٱلأَرْضِ زِينَةُ لَمَا لِنَـبَلُومُر أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ وكذلك قوله في سورة الأنعام الآية (١٦٥) ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي جَمَلَكُمْ خَلَتِيفَ ٱلْأَرْضِ وَرَفَمَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَنتِ لِيَسْلُوكُمْ فِي مَا مَاسَكُورُ إِنَّ رَبِّكَ سَرِيمُ ٱلْمِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ زَحِيمٌ ﴾ ومن الواضح أن المؤلف قد تبنى هنا أراء فرقة المعتزلة الإسلامية، وهي من أبرز المذاهب الفلسفية التي اهتمت بهذه القضية وتقوم فلسفتهم على أساس أن الإنسان مسئول عن وجود الشر في العالم وهم يفرقون في ذلك بين جانبين: الجانب الأول: ما يحل بالإنسان من نوازل البلاء كالألام والأمراض وما شاكلها، وهذا النوع يتعلق بالقضاء الكوني والذي عبّر عنه القرآن الكريم (إنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيكُونَ ﴾ لذا فهذه الأمهر تعد بلاء وابتلاء وفتنة ومحنة، ولا يحاسب عليها الإنسان، وإنما طلب منه الصبر في الضراء والشكر في السراء، وهي ليست ظلما ولا عبثًا، وإنما تهدف إلى حكمة إليية مقصودة فإن صاحبها يثاب عليها بالعوض عنها في الدنيا أو في الآخرة أو في كليهما. أما الجانب الثاني: فيقوم به الإنسان نفسه من أعمال سينة كالمعاصى والقبح، فهذا النوع يسمى شرا وهو ما يحاسب عليه الإنسان ويسأل عنه. انظر: محمد سيد الجليند: قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي- أصولها النظرية، ١٩٨١، ص٤١.

اعلم يا أخى، أيدنا الله وإياك بروح منه، أن الشر ليس له أصل في خليقة البارئ سبحانه، وعلى أن قد قال النبي (إشعيا ٤٥: ٧) "صانع السلام وخالق الشر أنا الرب صانع كل هذا". فنبيّن ما عرفنا من ذلك مما تعلّمنا من سوانا بمن البارئ سبحانه علينا وتفضله لدينا، وذلك أنّا تصفّحنا جميع خلائق الله جل وعز فوجدناها خير اكلها، وعلى أن كثرتها متضادة (١) مثل الليل والنهار والضياء والظلام والموت والحياة والغنى والفقر وما أشبه ذلك للدلالة على وحدانيته وعلى حكمته أنه يخلق الشيء وضده. وما فعل ذلك شرا(1). وعلى أن من لم يرتض(1) بالحكمة يزعم أن الموت والفقر والظلام شر هي وما يشبهها. وذلك لقلة ارتياضهم في العلوم الشريفة. فأما الموت فهو خير محض وحكمة إلهية على ما ذكرنا من ذلك طرفا في فصل التوكل على الله سبحانه. فالحكمة لا تكون شرا بل خيرا، وعلى أن الذي خفى من فضيلته أكثر مما حُكى، فإن البارئ سبحانه صنعه بعباده مما يراه أوفق بهم وأليق بهم ولو نافر بعضها طبعنا. فمن فضيلته أن أصحابه محتاجون (٤) إلى البارئ سبحانه خاشعون (٥) له حتى لا ينقطع ذكره من أفواههم ليلا ونهارا، خلاف ما الأغنياء فيه من العطنة والبطرة والغفلة عن ذكر الله تعالى. والشغل بما هم فيه، الذين لو وصلوا إلى أقصى بغيتهم فهم على لا شيء. إذ هم تاركوه لسواهم ولا بد من أن يفارقوا نعمتهم أو تفارقهم هي. وكذلك أهل الفقه آمنون^(١) من جور السلطان

⁽١) في النص (متضاددة).

⁽٢) في النص (شر).

⁽٣) في النص (لم يرتاض). (د) من النص (من الم

⁽٤) في النص (محتاجين).

⁽٥) في النص (خاشعين).

⁽٦) في النص (أهل الإفقاء أمنين).

ومضارته (۱) لأهل المال، وآمنون (۲) من قطاع الطُرُق، ومن سرق الليل ومن شغل النفس بالهموم في أوقات الخوف. وتقسم فكرتهم في حفظ المال. وترقب الذي تحول مع أسعار البضائع من الرخص والغلاء وحفظ السلع في المخازن (۱۱) وفي البر والبحر. كقول بعض العلماء في ذلك: نعوذ بالله من تفرق النفس. قيل له: وما ذلك؟ قال: كثرة المال. وقد قال أيضا الحكماء رحمهم الله (مبحث الآباء: ۲ /۷) كثير الهموم".

وقال شاعر العرب في ذلك:

نزداد هما كلما ازددنا غنى والفقر كل الفقر في الإكثار (٤)

وبالجملة يا أخي ما قد اكتفى الفقراء من أمور الحساد وبغيهم وشرهم وغبطتهم لذوي الأموال فهم بمعزل عن ذلك متخلصون مستريحو^(٥) الفكرة، مشغولون^(١) بذكر الله سبحانه وذكر معادهم، زاهدون^(٧) بما في أيدي الناس الأغنياء. فكفى بهذه راحة لهم.

وورد هذا البيت في النص على النحو التالي:

والفقر كل الفقر في الإكثارو.

نزتاد هما كلما ازتدنا غنى

⁽١) في النص (مضاررته).

⁽٢) في النص (أمنين).

⁽٣) في النص (المخازين).

⁽٤) استعار المؤلف هذا البيت من قصيدة (حكم المنية في البرية جار) للشاعر اليمني (علي بن محمد التهامي) (ت/ ٤١٦هـ) ولد ونشأ باليمن وأصله من الكوفة، وقد نظم هذه القصيدة في ذم التكالب على تحصيل الأموال والإكثار من جمعها. www.adab.com

⁽٥) في النص (متخلصي مستريحي الفكرة).

⁽٦) في النص (مشغولين).

⁽٧) في النص (ز اهدين).

وقد^(۱) يغفر لهم البارئ سبحانه بذلك ذنوبا^(۱) عظيمة تقدمت لهم فصاروا قد عوقبوا في دار الدنيا أجمل لهم من عقاب الآخرة للطف الله بهم. وإن لم تكن^(۱) لهم ذنوب متقدمة فهنيئا لهم فإن ذلك محنة من الله تعالى يتجربهم بها في دار الدنيا ليعوضهم عنها بما هو أشرف وأوفى وأعلى من الأموال التي في الدنيا، والله عز وجل لا يمتحن إلا محبيه وأولياءه كقوله (الأمثال ٢: ١٢) "أن من يحبه الله يؤدبه" وقال (المزامير ١١: ٥) "الرب يمتحن البار". فقد صح أن ليس هو شرا، وما خفى من معانيه أكثر مما اتضح.

وكذلك الليل والظلام لولاه لما عرفت تواريخ السنين والشهور والقرانات. ولا نُظرت الكواكب الظاهرة بالليل ولاغرف قدر حكمة صانعها وجلالته وحكمته الباهرة الظاهرة. فافهم خصوصا على ما بينا طرفا من ذلك في فصل التوكّل على الله. وكذلك لو كان الزمان كله نهارا لتقطعت أجسام الحيوان من اتصال التعب والكد والعمل المتواصل طول الزمان. ولما كان هنالك راحة ودعة، وقد سمّي النوم راحة كقوله (أيوب ٣: ١٣) "حينئذ كنت نمت مستريحا"، فصار خيرا. وعلى أن الموت ليس هو فقد الحياة وعدمها، وترك النفس استعمال الجسم، والفقر عدم المال، والليل عدم نور الشمس ومغيبها تحت الأرض، فيظلم ظل الأرض على الهواء، وعلى أن عاد لجميع ما ذكرنا أسرار شريفة ومعان (٤) جليلة لا يحيط بها الإلا الله تعالى ومن أنعم عليه وآتاه شيئا من علمها من الأنبياء ومن تورث علمهم من بعدهم.

⁽١) في النص (وقد ربما).

⁽٢) في النص (ذنوب).

⁽٣) في النص (لم يكون).

⁽٤) في النص (معاني).

فقد صح أن البارئ سبحانه لم يخلق الشر، وإنما الشر حدث في دار الدنيا من بني آدم لما مكنهم البارئ سبحانه من جميع الخيرات فاستعملوها على غير جهاتها، وجعلوها في غيرها فصارت شرا. مثال ذلك أن الله عز وجل مكن الإنسان من النطق لينطق بذكره وبأوامره ونواهيه. وليقرأ كتابه الذي كتب بيده، وينطق بما ينال به خيرا وما أشبه ذلك. كقول بعض الصالحين:

رحم الله عبدا تكلم فغنم أو سكت فسلم (١).

فتكلم بعد ذلك مثال الكذب والزور والبهتان والباطل والشتم وقذيفة الناس وقذعهم فصار كلامه شرا محضا، وكذلك بطشه بيده واستعماله باقي حواسه على هذا المثل، وبالخاصة قوة الجماع التي جعلها البارئ عز وجل في الإنسان لإقامة الصورة البشرية، ولحفظ جنس الأدمي. وأمره في شريعته بأن يجعل ذلك حلالا بكتاب وشهود شاهرا ظاهرا بامرأة محصنة مما يحلها له الشرع المفروض. فإذا نكح على غير هذه الشروط فقد زنى. وصار ذلك شرا. حتى أكل الطعام وشرب الشراب إذا تناول منه الإنسان فوق حاجته وفي غير وقته أتخمه وآلمه. وأحدث عليه أوجاعا وأوراما(٢) واستسقاء. وكان سبب هلاكه. فذلك شر محض(٢). وكذلك باقي الأشياء حتى النار إذا لم يستضئ بضوئها وينتفع بالخبز والطبيخ بها، وما شاكل ذلك وعمد أن يحرق بها الأشياء ويشعلها لغير حاجة ولغير منفعة، صار ذلك شرا. وجميع الموجودات إذا تناولها على غير مواضعها صارت شرا. حتى العلم

⁽۱) هذه المقولة اقتبسها المؤلف من حديث شريف لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) حيث ورد عن ابن عُمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: 'أيها الناس إنكم ميتون، وإلى الله صائرون، فرحم الله عندا تَكلَّم فع نم، أو سمكت فسلم". انظر: الطرد: hadithwww.islamweb.net

⁽٢) في النص (أوجاع وأوورام).

⁽٣) في النص (شرا محضا).

إذا أعطي غير أهله ومستحقه صار شرا. وهو أعظمها وأصوبها وأكثرها عقوبة عند الله. وقد قال الحكماء رحمهم الله في ذلك (مبحث سنهدرين ٢٠٢) "كل من يرشح تلميذا غير كفء كأنه غرس سارية"، وقيل (التثنية ٢١: ٢١) "لا تنصب لنفسك سارية من شجرة"، فيحدث منه شرور في العالم وفساد. فيفتي بما لا يعرف. ويعمل بما لا يعلم. ويخبط في الظلماء فيضل. فينزل الله بسببه المصائب على أهل الدنيا كما علمت من قصة يربعام بن نباط الذي قيل فيه (الملوك الأول ١٥: ٣٠) "كل خطيئة يربعام التي أخطأها وجعل بها إسرائيل تخطئ"، وقالوا (الآباء ٥٥/ ٤٠ - ١٨) "وكل من جعل الربانيين يخطئون فخطيئة الربانيين مرتبطة بهم"، وخاصة إن نصب تلميذا يفتي ويحكم، فالويل له ولمن نصبه أكثر. وما على العالم بأسره أشد من فعل ذلك كقول الحكماء رحمهم الله (مبحث الآباء ٤٩) "خراب يصيب العالم من جراء من يدعو إلى حكم من التوراة ليس كما ينبغي"، حتى بمن يؤم بالجماعة وهو لا يعرف ما يتقدم به، فالويل له ولمن قدّمه أكثر، كقول الحكماء رحمهم الله (مبحث البركات ٢٠/٢) "كل من يمر أمام التابوت ويخطئ فحظه سيئ. وإذا كان إماما للصلاة فحظ من أرسله سيئ. فإرسال الإنسان كموته".

ومن أوصاف إمام الصلاة أن يكون منقيا شه سبحانه، عالما فهيما منقنا عارفا لما يتقدم به بين يدي الله تعالى من مناجاة واستغفار وموعظة وتسبيح وتمجيد وتهليل وتقديس وغير ذلك من تفسير اللغة ومعانيها ومجازاتها وتحرير القراءة كما يجب. ويكون عمره ابن عشرين سنة فصاعدا ويعرف كيف يكون فقيها في التوراة وفي معانيها وتفسيراتها وقواعدها. ويجب أن يكون بارا مستقيما وبدنه خاليًا من كل عيب. وإذا لم يكن كذلك ومر باستهانة أمام التابوت حتى لو كان صوته عنبا، حيث ورد (إرميا ١٢: ٨) "صار لي ميراثي كأسد في الوعر، نطق على بصوته من أجل ذلك أبغضته"، وقال الحكماء رحمهم الله (مبحث تعنيت

الم الذي ينصب أمام التابوت إماما غير كفء حتى لو كان صوته عذبا، ففي أحيان كثيرة يكون غير فطن وينطق بأقوال ليست كما ينبغي أن تقال، ويختلط عليه الرأي، فيبعد بذلك إسرائيل عن أبيها الذي في السماء". وإذا كان شابا ولديه كل الصفات التي ذكرناها أو كبير السن وبيته خاليًا من المعاصي وسيرته حسنة، ولم يُشتهر باسم قبيح منذ طفولته، ولم تتردد عنه بين الناس أحاديث مشينة. فمثل هذا يكون محبوبا من الرب ومن الناس، وصلاته مسموعة أمام عرش الجلالة ويرضي إسرائيل عند أبيها الذي في السماء، ولابد أن يكون محبوبا حتى يرضى الله تعالى عنه. وكذلك من يكلف بمهمة القضاء والحكم في إسرائيل يجب أن تتوافر فيه كل هذه الخصال الحميدة، وفضلا عنها أن يعرف كيف يفكر مليا ليميز بين سبب كون الشيء طاهرا وكونه نجسا، مع سائر الخصال التي أحصاها الحكماء في التلامية، وطرق دارسي الشريعة كلها حتى يصبح مستقيما أمام الرب والطرق السلمية، وطرق دارسي الشريعة كلها حتى يصبح مستقيما أمام الرب الهك وفي مقدمة هذه الخصال (خشية الله) ، حيث ورد في (المزامير ١١١١: ١٠) "رأس الحكمة مخافة الرب". وقد ذكر أيضا من أوصاف الإمام ما هو أوسع من ذلك شرحا وسنشرحه بتوفيق الله تعالى لينتفع بذلك من وقف عليه إن شاء الله.

قال السلف الصادق: روى حكماؤنا أن من يبلغ سن الرشد يعد مناسبا الإمامة جماعة المصلين، يقول ربي: حتى يبلغ سن العشرين حسب الحكم السامري. وقد ناقشنا في الفتاوى أن مدينة إسرائيل التي لا يوجد بها من هو معتاد المئول أمام التابوت، إلا واحد، وأحيانا يكون مشغولا في عمله، وكان في المدينة شباب في أعمار الثامنة عشرة والسابعة عشرة، ولم يبلغوا سن الرشد أيصح أن يكونوا أئمة وأن يعفوا الجميع من التزامهم ولا يتوقفوا عن الصلاة وقد قام الحافامات بواجبهم ولم يبطلوا الصلاة. فقد رأينا أن هذا ما أدلى به الحكماء

حيث قالوا: من بلغ سن الرشد من الجدير أن يصبح إماما في الصلاة. وهي من الوصايا ذات الأولوية. وكم كان مفضلا للرجل البالغ أكثر من الصغير، لكن بالتأكيد في حالة انقطاعه عن تلاوة القديش" تلاوة معينة تقرأ على روح الميت" وتلاوة البركة وتلاوة "وكان رب السموات" دون الحاجة إلى ابن الثامنة عشرة وحتى ابن الثائة عشرة ويوم واحد؛ لأنه لا يمكن أن يصبح الإمام صغيرا. يقولون هذه القاعدة: كل من ليس ملزما بشيء، يعفي الجميع من التزامه، لأنه لم يصل لعموم الوصايا التي لم يعف فيها الجميع من التزامه؛ لكن من سن الثالثة عشرة ويوم واحد فصاعدا يعني غير مسموح له.

ومرة أخرى فهمنا من الفتاوى أن مرتل الكنيس الذي هو إمام جماعة المصلين، والذي يشكو منه الناس لإبعاده وتعيين آخر بدلا منه، هذا أمر لا يحتاج إلى تساؤل فبالتأكيد عينوا آخر بدلا منه، شخص يرضى إسرائيل أمام أبيها الذي في السماء. البيس من الضروري أن يكون بارا ومستقيما ومبرأ من كل عيب؟ وإذا لم يكن كذلك يقول عنه النص المقدس" صار لي ميراثي.....". وكذلك قال المعلم زوطرا بر طوبيا: "... الذي ينصب أمام التابوت إماما غير كفء. وكل ما في عيد الغفران وأيام الصيام، حيث من الضروري أن يكون إماما كما أسلفنا القول. يقول ربي يهودا: من يتحمل الأعباء ولا يملك شيئا، سوى عمل في الحقل، وبيته خال من المعاصي، وكان محنكا، حسن السيرة، متواضعا ومحبوبا بين الناس، ويعني بحسن السيرة، يقول ربي: لم يطلق عليه اسم قبيح في طفواته، مثل هذا لا يتذمر منه الناس فيبعدود عن أداء هذد المهمة. أما الإمام الكفيف فهو كفء، فلا يبعدونه ما دامت أعماله سديدة وصالحة.

ومرة ثانية تناولنا في الفتاوى أن الإمام الذي يمثّل أمام التسابوت وهسو لا يفهم إلى هذا الحد وصوته عنب، وترغب الجماعة في وجوده، وكان هناك دارس للشريعة متفقه في التوراة، وصوته ليس عذبا، أيهما يتقدم على الآخر؟

دارس الشريعة المتفقه في التوراة، هل يتقدم على ذي الصوت العذب ولا يكاد يبين؟ وأحيانا ينطق بأقوال ليست كما ينبغي أن تقال. يقول سيدنا: إن دارس الشريعة المتفقه في التوراة يتقدم حتى إذا أراد هو أن يوقف آخر بدلا منه، صوته عذب، في الوقت الذي يعرف أنه لن يخطئ. وإن لم يكن فدارس الشريعة يتقدم.

من كل ذلك تعلمنا، أنه في الوقت الذي يوجد به مرتل كفء يقدمونه أمام التابوت، ويجعلونه إماما ليقرب بين إسرائيل وأبيهم الذي في السماء، ولا يدخلون آخر بدلا منه إلا من هو مثله أو بالطبع في مرتبة أعلى من مرتبته، ولا يقدمون أمام التابوت أئمة للصلاة من الفتية الذين لم يبلغوا سن الرشد، أي أقل من عشرين سنة، حتى لو كان أكبر ولا يفهم إلى هذا الحد، وفي حالة وجود من هو أفضل منه رجل محنك، أفضل منه في التوراة - فإنه يتقدم، لأنه لا يكاد يبين، لماذا؟ لأنه أحيانا ينطق بأقوال ليست كما ينبغي أن تقال، أو أن من يشكون منه لا يقدمونه.

من كل هذا تعلمنا أنه في الوقت الذي يوجد فيه مرتل أفضل فلا يفضل الآخرون. ولكن في حالة أنه لا يوجد من يمثل أمام التابوت ويصبح إماما، لا حزانا ولا آخر بدلا من أن ينقطع عن تلاوة القديش والبركة "وكان رب السموات" كل هؤلاء يقدمون هذا الذي غير مسموح له بالذات من سن الثلاث عشرة سنة فصاعدا لأنه صغير السن. قالوا هذه القاعدة: كل من ليس ملزما بشيء فإنه لا يعفى الالتزام عن الجماعة.

فقد صح لك أيها^(۱) الأخ الكريم هداك الله تعالى من زبدة ما قاله الأباء رحمهم الله من أوصاف الإمام أن يكون ذكيا فطينا عارفا حليما خائفا لله عز وجل، متقيا عالما فهيما عارفا لما يتقدم به بين يدي الله تعالى من ابن عشرين سنة فصاعدا ويعرف كيف يكون متفقها في التوراة ومعانيها وأسرارها ومع علمه أن يكون متقيا لله تعالى.

فإذا صح له ذلك فقد حاز الفضائل وأزهرت له ثمار رضية طيبة كقوله (الأمثال ١١: ٣٠) "ثمرة الصديق شجرة حياة". فإذا كان كذلك فقد استحق الذي إذا تقدم فيرجى له أن ينجح فيه وأن تُقضى حوائج الجميع على يديه كقوله رحمه الله (السبت ١/٣٢) "يؤدي الحق بواسطة البريء"، وبضده الذنب بواسطة المنتب وإن كان متقيا لله خانفا له فهو يقضي الحوائج على يديه ويعطيه غرضه ويسعف سؤاله كقول الولى (المزامير ١٤: ١٩) "يعمل رضى خانفيه".

فاحرص يا أخي أن تكون من أهل هذه الرتبة بلغك الله إلى الرشاد وجنبك الفساد برحمته وإحسانه. وقد ذم^(۱) العلماء غاية الذم من يعطي العلم غير مستحقه. ومثلوه بالزاني الذي يجعل النطفة في غير مستقرها. بل مُضيع العلم أعظم عقوبة؛ لأن جاعل النطفة في غير مستقرها يجيء منها صورة جسمانية ويصير زنيما أعنى ابن زنا. وجاعل العلم في غير مستحقه كأن يجيء منها صورة روحانية فضيعها وضيع الحكمة فصارت صورة شيطانية. وقد قالت الحكماء: لا تعطوا الحكمة غير أهلها فتظلموها، ولا تمنعوها من أهلها فتظلموهم.

⁽١) في النص (أيه).

⁽٢) في النص (ذمو).

فقد صح لنا من هذه الدلائل التي جلبناها أن الإنسان فاعل الشر لا الخالق تبارك وتعالى. بل إنه خلق له آلات جميعها خير. فحاد بها إلى الشر. فصار شريرا. فيتجه من هذا قوله (إشعيا ٤٠: ٧) "وخالق الشر"، خالق الإنسان الشرير، لا خالق الشر؛ لأن لفظة شرير تفسر الشرير كمثل قولك إنسان شرير وحكم سيئ، وما أشبه ذلك. فتتزة سبحانه عن خلق الشر والكذب والمحال والباطل والزور والبهتان؛ لأنه نهانا عن ذلك وعما يشبهه.

وكذلك إذا بعث الله سبحانه على قوم عصاة نقمة شر كقوله ها أنذا مجلب الشر وما أشبهه، فذلك الانتقام وإن تبيّن أنه شر فهو من جهة أخرى خير؛ لأن الانتقام من الظالمين والعصاة خير لهم، لتمحيص سيئاتهم (١). وخير لسواهم يعتبرون بهم ولا يفعلون مثل أولئك كقول الله سبحانه لإسرائيل جميع الرجسات وأيضا (اللاوبين ١٩٠: ٢٧- ٢٨) "فلا تقذفكم الأرض". وبالجملة إن السالمين يجب أن يعتبروا (١٦) بالمعاقبين كقوله (التثنية ١: ٢٠) "ويسمع الباقون ويخافون ولا يعودون يفعلون". فإن قال: لم خلق الحيات والسباع وهي شر؟ فنقول: ليس في ذلك ضر بل فيها منافع شتى وكثرتها خافية عن الناس. فأما بعض الذي ظهر من منافعهم كمثل أكل السباع للجيف (١) الميتة التي على وجه الأرض. فلو لا ذلك لتغير الهواء (٤)، وتعفنت المواضع. وتولد الوباء والمرض من ذلك. وفسد النظام. وكذلك جعل البارئ سبحانه السم الذي بين أشداق الحيّات التي جعلها الله لسواهم لتناول بها أغذيتها. وفيها أيضا منافع لتركيب الترياقات العظيمة لنفي السمومات من أجساد

⁽١) في النص (ساياتهم).

⁽٢) في النص (يعتبرون).

⁽٣) في النص (للجوف).

⁽٤) في النص (لتغيرت الهوى).

البشر. وقد ذكر ها علماء الطب(١) في كتبهم. وكذلك السباع جعلها الله سبحانه في الدنيا كالجند يطلقها على من عصاه كما أطلق ذلك على فرعون وقومه. وقد تواعد باطلاقها على القوم العصاة كقوله (اللاوبين ٢٦: ٢٢) "وأطلق عليكم وحوش البرية"، وقال أيضا: لأنه هكذا قال الرب إنه أيضا هناك أربعة أحكام رديئة السيف والجوع والوباء والوحش المفترس. فهي جنده وأحداثه لها في العالم خير لينصلح من ينصلح، ويعتبر من يعتبر، ويمتحص من يمتحص. فقد صح يا أخى أن ليس للشر أصل في الخليقة ولا للكذب، وقد قال الحكماء رحمهم الله في ذلك لقد علمنا أن كل شيء خلقه الله سبحانه وتعالى في عالمه، باستثناء طبيعة الكذب التي اختلقها البشر من داخلهم. والكذب، تنتج (١) منه كثرة الشرور والمعاصبي وتتفرع منه الدواهي. وهو أصل كثرتها ومنشؤها (٢). وقد علمت ما وبخ الله به الكاذبين ممن (^{٤)} تمادي بهم كذبهم حتى جحدوه. وقال إرميا (إرميا ٥: ١٢) 'جحدوا الرب وقالوا ليس هو ولا يأتي علينا شر". وقال (إرميا ٩: ٥) "علم ألسنتهم التكلم بالكذب، لم يقبلوا تأديبا"، وحال السيف بسببه كقوله (إرميا ٢: ٣٠) "لباطل ضربت بنيكم، لم يقبلوا تأديبا"، وذم أنبياء الكذب في عدة مواضع، وصار الكذب أيضا سببا من جملة أسباب خراب القدس كقوله: (إرميا ٥: ١) "طوفوا في شوارع أورشاليم". فإن قال قائل: لما أراد الله خلق الظالمين وقد سبق في علمه أنهم يختارون معصيته ويؤثرونها على طاعته ويظلمون عباده، ويفسدون في أرضه؟ قيل له: إن في ذلك وجو ها(٥) للحكمة الإلهية (١). فمنها أن البارئ سبحانه خلقهم لينفعهم، فكر هوا المنفعة

⁽١) في النص (ذكرتها علما الأطبا).

⁽٢) في النص (تتنتج).

⁽٣) في النص (منشاها).

⁽٤) في النص (مما).

⁽٥) في النص (وجوه).

⁽٦) في النص (الإلاهونية).

واخداروا المعصية. فكانوا هم الذين أضروا بأنفسهم. فلومهم على أنفسهم لا على الله سبحانه كقوله (ملاخى ١: ٩) "هذه كانت من يدكم". وقال (حزقيال ٩: ١٠) 'أجلب طريقهم على رؤوسهم يقول الرب الإله". وأيضا لإظهار حكمته سبحانه فخلق العاصين حتى (١) تتبين فضيلة الصالحين فينماز الطائع من العاصى. ويعتبر الناس بأحوالهما. فيلحقون بالطائع ويتركون العاصىي. ومنها ليمتحن بهم عباده الصالحين في دار الدنيا. وينصدم بهم بعضهم كقول الحكماء رحمهم الله: الشرير ينتقم من الشرير، والرب ينتقم من كليهما، وحتى أنه سبحانه طول لهم في المدة لوجوه من الحكمة. فمنها لنلا يقول القائلون^(٢): لو لم يبادر الله على فلان بالعقوبة وأمهله لكان ربما تاب وعمل صالحا، فأمهله وقطع عذرهم وتذمرهم. ومنها أن ابن أدم ببادر بالانتقام من خصمه، لأنه يخشى عليه الموت أو الفقر أو يهرب منه إلى بلد آخر أو يخشى على نفسه مثله فيحمله ذلك على المبادرة والمعاجلة، وترك المهلة. والبارئ سبحانه ليس(٢) كذلك لأنه بريء من هذه الصفات. لا يخاف الموت، ولا الفقر، ولا يخشى على من عصاه فوتًا ولا هروبًا؛ لأنه في يده وقبضته كقوله (إرميا ٢٣: ٢٤) "إذا اختبأ إنسان في أماكن مستترة أفما أراه أنا يقول الرب". وقال وليه عليه السلام (المزامير ١٣٩: ٧- ٨) "أين أذهب من روحك وأين من وجهك أهرب؟ إن صعدت إلى السموات فأنت هناك". وأيضا واحمل المزامير (المزامير ١٠٠) "هناك أيضا تهديني يدك"، (المزامير مناك أيضا تهديني يدك"، (المزامير ١٣٩: ١٢) "والظلمة أيضا لا تظلم لديك والليل مثل النهار يضيء الظلمة كالنور". وقال أيضا (المزامير ١٣٩: ١١) "وقلت إنما الظلمة تغشاني"، وقال (عاموس ٩: ٣)

⁽١) في النص (العاصبين لحتى).

⁽٢) في النص (للا يقول القائلين).

⁽٣) في النص (فليس).

وإذا في قعر البحر فمن هناك آمر الحية فتلدغهم". وعلى أن الإنسان إن أحسن أو أساء فنفعه وضره لنفسه ليس لله تعالى من ذلك شيء كقوله (الأمثال ٩: ١٢) "إن كنت حكيما فأنت حكيم لنفسك. وإن استهزأت فأنت وحدك تحمل ذنبك". وقال: إذا بررت ماذا تفعل له. وإذا كثرت آثامك ماذا ستفعل بها. ذنبك لرجل مثلك وصدقاتك للإنسان، وقال بعض الصالحين في ذلك كلامًا مستحسنًا (١)، وذلك أن الله تبارك وتعالى خلق الظالمين ليظهر كرمه بالمغفرة لهم والتفضل عليهم بالصفح؟ لأنه سبحانه أهل(١) للفضل و الجود و الصفح و الإحسان، و أن الظالمين أحوج لذلك؛ لأنهم أهل للعقاب الشديد كقول وليّه في وصفه تعالى (المزامير ٧٨: ٣٨) " أما هو فرؤوف يغفر الإثم ولا يهلك". وقسال نبيَّــه (ميخا ٧: ١٨) "من هو إله مثلك غافر الإثم وصافح عن الذنب لبقية ميراثه". وقال تبارك وتعالى: (ارميا ٣: ١٢) "لأني رؤوف يقول الرب لا أحقد إلى الأبد". فذكرنا ذلك لأنه كلام مليح على أن لا يجب لنا أن نعصيه ونتكل على عفوه، وعلى أنه سبحانه قادر أن يفعل بنا ما شاء وليس على يديـه يد. وقد قال بعض الأولياء الصالحين لو لم تخطوا لخلق الله سبحانه قومًا (٦) سواكم يخطون ويغفر لهم ليظهر كرمه (٤). بل يا أخى ولو كنّا صالحين لم نتكل على صلحنا إلا على رحمته كقوله (دانيال ٩: ١٨) "لا لأجل برنا نطرح تضرعاتنا أمام وجهك، بل لأجل مراحمك العظيمة". فمن انتقل من دار الدنيا كاملا

⁽١) في النص (كلام مستحسن).

⁽٢) في النص (أهلا).

⁽٣) في النص (القوم).

⁽٤) في قوله هذا اقتباس من حديث نبوي شريف، فقد روي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): والذي نفسي بيده لو لم تذنبوا لذهب الله بكم ولجاء بقوم يذنبون فيستغفرون الله فيغفر لهم. انظر: الإمام النووي: نفس المصدر، باب الاستغفار، ص ٩٩٠.

بالعلم والعمل والأخلاق الرضية والآداب الصحيحة والمذاهب الحسنة والتقوى (۱) والعفة كان مستحقا لدار الثواب والبقاء الدائم. وقال بعض العلماء: سادة الناس في الدنيا الأسخياء وفي الآخرة الأتقياء. وكان مثله كالجنين الذي يظهر إلى نسيم الدنيا وهو كامل الأعضاء والأدوات والتركيب. وإن خرج من الدنيا ناقصا جاهلا عاصيا لم يستحق شيئا من ذلك النعيم وكان مستحقا للعذاب الأليم، وكان مثله كالجنين الذي يظهر من بطن أمه ناقصا آلاته وأعضاءه (۱) وحواسه، ولـو كان إلا عضو واحد فلا يقدر يستكمله في دار الدنيا. كذلك العاصي لا يقدر أن يقول أعيدوني إلى الدنيا حتى أعمل صالحا.

واعلم يا أخي، وفقنا الله وإياك إلى رضاه، بأن النفس أشرف الموجودات، وأن الله تبارك وتعالى خلق لها هذا الهيكل الشريف وأسكنها فيه وهيأه لها لجميع آلاته وأعضائه فيها وجوارحه الظاهرة والباطنة. وصيره لها كالمدينة المعمورة وهي كالملك تأمر وتنهى جميع من في المدينة. وليس أحد من أهل المدينة يخالف أمرها ونهيها، فترتاض فيه مدة مقامها الذي قدره لها بارؤها ألى سبحانه إلى أن يشاء أن ينقلها إلى دار كرامته. فتنتقل إما سعيدة وإما شقية بما اكتسبته. فالواجب عليها أن تسلك في الأمور الشرعية وتستقل بالآداب الفلسفية وتتغذى بالعلوم الإلهية، وتزكو بالمعارف الروحانية، وتتزكى بالعبادة الملكونية، وتتشبه بالأمور الإلهية بحسب الطاقة الإنسانية فتستشق الصور القدوسية، وتلحق بالكلية، ويشرق عليها نور وتصير كالمرآة المجلوة (1) في دار الجنان والريح والريحان وجوار الرحمان بالحياة الدائمة والسعادة التامة، أبد الآبدين ودهر الداهرين، ما تعجز

⁽١) في النص (التقوة).

⁽٢) في النص (أعضائه).

⁽٣) في النص (باريها).

⁽٤) في النص (كالمراية المجلية).

الأفكار عن تصوره وتذهل (١) الأوهام عن توهمه ذلك، ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر (١). إذ قالت الأنبياء (إشعيا ٢٤: ٤) "لم تر عين إلها غيرك يصنع لمن ينتظره". وقال: (المزامير ٣: ١٩) "ما أعظم جودك الذي ذخرته لخانفيك وفعلته للمتكلين عليك تجاه بني البشر". وقال في مثل ذلك (المزامير ٢٤: ٣) "من يصعد في جبل الرب ومن يقوم في موضع قدسه". وقال (المزامير ١٥: ١٠ - ٣) "يا رب من يسكن في مسكنك من يسكن في جبل قدسك السالك بالكمال والعامل الحق والمتكلم بالصدق في قلبه ولا يشي بلسانه ولا يصنع شرا بساحه". وقال (إشعيا ٣٣: ١٧) "ملك ببهائه تنظر عيناك"، يعني ملك الملوك وجواره (دانيال ٢١: ٣) "والفاهمون يضيئون كضياء الجلد والذين ردوا إلى البر وجواره (دانيال ٢١: ٣) "والفاهمون يضيئون كضياء الجلد والذين ردوا إلى البر طريقي... وأعطيك مسالك بين هؤلاء الواقفين". والسيد المؤيد سييتنا موسى كثيرين كالكواكب للأبد". وقال: (زكريا ٢٠:٣) "وهكذا قال الرب إن سلكت في عليه السلام قد لو ح بكثير من الثواب في الأخرة وعقابها، لأن لو لو يكنن القوم الذين في عصره لا يتصورون ذلك لإذن كشفه لهم. بل كانوا على القلى القلوب (١٠) القدم الذين في عصره لا يتصورون ذلك لإذن كشفه لهم. بل كانوا غلى القلوب (١٠) القدم الذين في عصره الا يهوشع وكالب، فلو ح عليه السلام غلى القلوب (١٠) القدة منها (التثنية ٦: ٢٤) "وأمرنا الرب أن نصنع كل هذه الشرائع لم تلويحات كثيرة منها (التثنية ٦: ٢٤) "وأمرنا الرب أن نصنع كل هذه الشرائع

⁽١) في النص (تدحل).

⁽Y) هذه العبارة ما هي إلا حديث قدسي حيث ورد، حدثنا سعيد بن عمرو الأشعثي وزهير بن حرب، قال: أخبرنا سفيان عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال: قال الله أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أنن سمعت ولا خطر على قلب بشر مصداق ذلك في كتاب الله - ﴿ فَلا نَعْلُمُ مُنْ مُنْ أَنْ أَغْنِي مُرَّةً أَعْبُنِ جَرَّةً بِمَا كَانُوا يَعْمُلُونَ ﴾ السجدة: . انظر: الإمام البخاري: المصدر السابق، باب صفة أهل الجنة، الجزء الرابع، ص ١١٨.

⁽٣) في النص (لم يكون).

⁽٤) تأكيد من المؤلف على قوله تعالى في سورة البقـرة الأيــة (٨٨)﴿ وَقَالُواْ قُلُوبُنَا غُلْثُ مَٰ اللّهُ اللّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَا يُوْمِنُونَ ﴿ فَيَ ﴾ .

^(°) في النص (لم يبقي).

لصالحنا كل الأيام لحياتنا كهذا اليوم". وقال في مواضع كثيرة (التثنية ٥: ٣٣) "من أجل أن تحيوا وخير لكم". وقال (التثنية ٢١: ٢) "لكي يكون لك خير وتطول الأيام". وقال (التثنية ١١: ٢١) "لكي تكثر أيامكم وأيام أبنائكم". وهو يعني بهذه الأعمار الطويلة الممتدة على بقاء الآخرة. وقال (الخروج ٣٣: ٣٤) "وفي يوم افتقادي أفتقد فيهم خطيتهم". وقال: (التثنية ٣٣: ٣٤) "أليس ذلك مكنوزا عندي مختوما عليه في خزائني"، سوى ذلك من أيامه إلى النعيم المقيم أو إلى العذاب الأليم. وكذلك رموز كثيرة رمزها لها عليه السلام ولم يلحق بطبقتهم. وكانت الشريعة التي نزل بها موسى وهي التوراة تنصاغ لكل من كان حيث هو. وفيها كلم مفهوم بظاهره. ولكثرتها بواطن عجيبة لا يعرفها إلا العقلاء، وهم القليلون (١٠). كلم مفهوم بظاهره. ولكثرتها بواطن عجيبة لا يعرفها إلا العقلاء، وهم القليلون (١٠) وفهم ولب ومعرفة. وكذلك أشار الكتاب بقوله أولئك رجال جيل الصحراء الذين كان فيها بصائيل وأهلينيف، وسواهم ولكن قليل، ومع ذلك كانوب علم، لأنه كان فيها بصائيل وأهلينيف، وسواهم ولكن قليل، ومع ذلك متفاوتون (٣) في الدرجات على حسب ما رزق كل واحد منهم. وللأنبياء في ذلك ما لا يحصى بسرعة.

وفي الأخبار الصادقة أضعاف ذلك مرارا⁽¹⁾. فمن بعض أقوالهم (مبحث سنهدرين 1/٩٩) "كل الأنبياء لم يتنبأوا إلا بأيام المسيح المخلص"، لكن الآخرة (إشعيا ٢٤: ٤) "لم تر عين إلها غيرك يصنع لم ينتظره"، وكذلك قالوا (مبحث البركات ١/١٧) "الأخرة لا يوجد بها طعام ولا شراب بل يجلس الأبرار وعلى رؤوسهم الأكاليل". (الخروج ٢٦) "ويرون الرب ويأكلون ويشربون".

⁽١) في النص (قليلين).

⁽۲) في النص (دوى عقل).

⁽٣) في النص (متفاوتين).

^(؛) في النص (مرار).

فيكذا يا أخى شروط النفوس الطائعة لخالقها سبحانه التابعة لأوامره، المنتهية (١) عن نو اهيه، من قد حصل لها العلم والعمل جميعه وانتهت لسبل الأنبياء والصالحين وسلكت في مسالكهم. فهي لا شك تنال السعادة الأبدية أبد الآبدين ودهر الداهرين. وأما النفوس الشريرة والقوم العصاة ومن عاند الله سبحانه وأنبياءه وأولياءه وأتقياءه وحادت نفسه عن طريق الخيرات، وتركت الأخلاق الرضية، واتبعت الأخلاق الرديئة التي ذكرناها في تشريح الإنسان في الفصل الثاني من هذا الكتاب، و ارتكبتها الجهالات المتر اكمة، فأظلم ضوؤها، وتكدر جوهرها ولم تطق^(١) أن تستنهض بذاتها من ثقل أوزارها^(٣)، فتصير كالمرآة (٤) الذالة الغبراء التي (٥) لا يطيق السيقل أن يحيك فيها شيئا. ولا تنفع فيها الآداب. فأولتك (١) في الدنيا في العمى يعيشون. وفي الظلام يتخبطون. كقول الأنبياء عليهم السلام (صموئيل الأول ٢: ٩) "والأشرار يصمتون في الظلام". وقال (أيوب ١٢: ٢٥) "يتحسسون في الظلام ولا نور". وقال (الجامعة ٦: ٤) "يجيء في الظلام، ويذهب في الظلام، واسمه يغطى بالظلام". وفي الأخرة في أخس حالة، وأسقط منزلة، وأقبع حال، كقوله (إشعيا ٦٦: ٢٤) "ويخرجون ويرون جثث الناس الذين عضوا على لأن دودهم لا يموت". وقال (إشعيا ٦٦: ١٦) "الرب بالنار يعاقب وبسيفه على كل البشر ويكثر قتلى الرب". وقال (إشعيا ٣٠: ٣٣) "لأن تفته تهيؤه منذ الأمس". فهذه حالتي الفاتين حسب ما قدرنا أن نذكر. ولولا الخوف أن يقع كتابنا في يد من لا يعرفه حق معرفته ولا ارتاض بالشرائع الناموسية والعلوم الإلهية والحكمة

⁽١) في النص (المنتهين).

⁽٢) في النص (لم تطيق).

⁽٣) في النص (أز ارها).

^(؛) في النص (كالمراية)

⁽٥) في النص (الذي).

⁽٦) في النص (فهولنك).

الفلسفية لأوضحنا في الثواب والعقاب ما هو أدق من هذا الكلام وأغمض من هذه المعاني وأعجب من هذه الإشارات مما أنعم الله سبحانه علينا به وتعلّمناه من سوانا. على أنّا قد قدمنا أنا لم نتكلم في هذا الكتاب كلمة من أنفسنا، ولا استنبطنا فيه معنى من قولنا. بل الكل تعلمناه من سوانا بتوفيق الله ولطفه بنا. وإياه نسأل المعونة في الدين والدنيا والرحمة والمغفرة والرضوان وموهبة الحكمة كقوله (الأمثال ٢: ٦) "لأن الرب يعطى حكمه من فمه المعرفة والفهم".

كمل الكتاب بعون الله كما عنى بتأليفه راف نتنئيل بيرف فيومى.

قائمة المصادر والمراجع

أولا: باللغة العربية

- ١- الإمام البخاري (محمد بن إسماعيل): صحيح البخاري، تقديم: أحمد شاكر،
 دار الجيل، بيروت، بدون تاريخ.
- ۲- الإمام النووي (أبو زكريا يحبى بن شرف النووي الدمشقي): رياض
 الصالحين، تحقيق: محمد الصادق بسيس، دار التراث، القاهرة، ٩٧٩م.
- ٣- الشريف الرضي (أبو الحسن محمد بن الحسين بن موسى الكاظم): نهج البلاغة، تحقيق: فارس الحسون، مركز الأبحاث العقائدية بدون تاريخ.
 - ٤- خير الدين الزركلي: رسائل إخوان الصفاء وخلان الوفاء.
- ٥- رسائل إخوان الصفاء وخلان الوفاء: تقديم/ بطرس البستاني، دار بيروت للطباعة والنشر، ١٩٥٧م.
 - ٦- سيد قطب: في ظلال القرآن، دار الشروق، ١٩٩٧ م.
- ٧- محمد بحر عبد المجيد: اليهود في الأندلس، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، ١٩٧٠م.
- ٨- محمد سيد الجليند: قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي- أصولها النظرية،
 ١٩٨١.
 - ٩- محمد سيد طنطاوي: التفسير الوسيط للقرآن الكريم، مطبعة السعادة، ١٩٧٧م.

-المعاجم العربية:

-- المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، ١٩٩٠م.

-الموسوعات العربية:

- الموسوعة الشعرية (الشعر ديوان العرب)- المجمع الثقافي بأبي ظبي. - www.culture.org.ae

ثانيا: باللغة العبرية:

- 1- דבי גולדמן: ראשי פרקים לתולדות יהודי מורוקו, מרכז ההסברה, ירושלים, 1981.
- -2 יוסף קאפח: ספר תורת חובות הלבבות לרבנו בחיי אבן פקודה: ירושלים: תשל"ג.
- -3 מרדכי רבינוביץ: אגרות רבינו משה אבן מימון، הוצאת מוסד הרב קוק, ירושלים, תש"ד.
- 4- ספר היובל, לכבוד הפרופיסור אלכסנדר מרכס, בעריכת: דוד פרנקל ניו-יורק, תש"ג.
- -5 שירי הקודש לרבי שלמה אבן גבירול, מאת: דוד ירדן, ירושלים, תשל"ז.

المعاجم العبرية

– דוד שגיב: מלון עברי ערבי לשפה העברית בת זמננוי הוצאת – שוקן, ירושלים: 1990.

الموسوعات العبرية

האנציקלופדיה העבריתי הכלליתי וארצישראליתי – הוצאת פעליםי ת-אי 1982.

ثالثًا: المراجع الأوروبية

- Steinschneider. Moritz: Die Arabische literatur der Juden, verlag von J. Kauffmann, Frankfurt, 1902.

رابعا: مواقع الإنترنت:

- 1- www.adab.com
- 2- www.ahl_ulbait.com
- 3- www.alwarraq.com
- 4- www.cultural.org.ae
- 5- www.islamweb.net\ hadith
- 6- www.baheth.info

المؤلف في سطور:

نتنئيل بيرف فيومى

ولد في اليمن. واختلفت المصادر العبرية حول المدينة اليمنية التي عاش بها عدن أم صنعاء؟ لم يتمكن الباحثون من تحديد سنة مولده. وعجزوا عن إلقاء الضوء على حياته وثقافته وفكره. وذلك لقلة المصادر التي تحدثت عنه؛ ولأنه لم يحظ بالقدر المناسب من الصيت والشهرة بين اليهود كغيره من مفكريهم في البلدان العربية الأخرى. أما عن وفاته فقد أجمع الباحثون اليهود على أنها كانت سنة (٥٦١هم ١٦٥مم). واستدلوا على ذلك مما ذكره الفيلسوف اليهودي موسى بن ميمون في كتابه "رسالة اليمن".

غين رئيسا للطائفة اليهودية في بلاد اليمن. وعُرف بكتابه "بستان العقول" الذي تأثر به ابن ميمون كثيرا. ويتضح ذلك من خلال مؤلفيه "مقالة البعث" ومقدمته التي وضعها في تفسير التلمود. كما وضع نتنئيل تقويما عبريا لحساب السنوات الكبيسة. وقد أشار إلى ذلك في الفصل الثاني من كتابه "بستان العقول".

المترجمة في سطور:

سهير سيد أحمد دويني

- وُلدت في ١٩٦٧م، وحصلت على شهادة الليسانس الممتاز سنة ١٩٨٩م، من قسم اللغات الشرقية وآدابها، كلية الأداب- جامعة القاهرة. وغينت في السنة نفسها معيدة بالقسم.
 - حصلت على الماجستير في الأداب من جامعة القاهرة سنة ١٩٩٥م.
- أنهت دراسة الدكتوراه في الأدب العبري الوسيط في جامعة القاهرة سنة
 ٢٠٠٢م.
- انتُدبت للتدريس في كلية الأداب جامعة الإسكندرية في الفترة بين أعوام ٢٠٠٧ و ٢٠٠٩م.
- قدمت مجموعة من الأبحاث والدراسات المتخصصة في الأدب العبري في فترة العصور الوسطى، في بلاد الأندلس وبلاد اليمن وإيطاليا أبرزت من خلالها الأثر العربي على الأدب العبري في تلك الفترة.
- لها عدة كنب في مجالي الشعر والنثر العبريين، منها كتاب (نصوص من النثر العبري الوسيط)، و (محاضرات في الشعر العبري الأندلسي).

- حصلت على جائزة الأستاذة الدكتورة/ زاكية هانم رشدي في فرعي اللغات الشرقية سنة ٢٠٠٥م عن بحثها "رمزية الحمامة في الشعرين العبري الأندنسي والعربي، وأثرها في الشعر العبري الحديث - دراسة مقارنة".

المقدمان في سطور:

- حسن حنفي حسنين

أستاذ الفلسفة غير المتفرغ بجامعة القاهرة، من مواليد ١٩٣٥، حاصل على ليسانس الفلسفة من جامعة القاهرة عام ١٩٥٦ ودكتوراه الدولة من السربون (باريس) عام ١٩٦٦، وعمل أستاذا زائرا بالولايات المتحدة (فيلادلفيا) ١٩٧١–١٩٧٥، والمغرب (فاس) ١٩٨٢–١٩٨٤، ومستشارا علميا لجامعة الأمم المتحدة بطوكيو ١٩٨٤–١٩٨٧، وأستاذا زائر ا يعديد من الجامعات في فرنسا (تولوز) وألمانيا (بريمن) وأمريكا. وهو صاحب مشروع "التراث والتجديد" على مدى نصف قرن ويتكون من جبهات ثلاث: الأولى، إعادة بناء التراث القديم في "من العقيدة إلى التورة" (علم أصول الدين) ١٩٨٧، "من النقل إلى الإبداع" (علوم الحكمة) (٢٠٠٠-٢٠٠١)، "من النص إلى الواقع" (علم أصول الفقه) ٢٠٠٥، "من الفناء إلى البقاء" (علم التصوف) ٢٠٠٨، "من النقل إلى الفعل" (القرآن)، والحديث، والتفسير، والسيرة، والفقه (٢٠١٠-٢٠٠٩). والثانية، الموقف من التراث الغربي في "ظاهريات التأويل" ١٩٦٥، "تأويل الظاهريات" ١٩٦٦، "مقدمة في علم الاستغراب" ١٩٩١، "نشته، فيلسوف المقاومة" ٢٠٠٣، "برجسون، فيلسوف الحياة" ٢٠٠٨، "رسالة في اللاهوت والسياسة لاسبينوزا" ١٩٧٣، "نماذج من الفلسفة المسيحية للسنج" ١٩٧٧، "تعالى الأنا موجود لجان بول سارتر" ١٩٧٧. ويكتب أيضا في الثقافة الفلسفية مثل "قضايا معاصرة" ١٩٧٧، "دراسات إسلامية" ١٩٨٧، "دراسات فلسفية" ١٩٨٧، "هموم الفكر والوطن" ١٩٩٨، "حصار الزمن" ٢٠٠٥. ويكتب في الثقافة السياسية "من مانهاتن الى بغداد" "حصار الزمن" مصر وأفاق الحرية" ٢٠٠١، "وطن بلا صاحب" ٢٠٠٨، "نظرية الدوائر الثلاث، مصر والعرب والعالم" ٢٠٠٨.

- أحمد محمود عطوة هويدى

- حاصل على ليسانس الآداب الممتازة، قسم اللغات الشرقية -كلية الآداب- جامعة القاهرة ١٩٧٩.
- حصل على درجة الدكتوراه بنظام الإشراف المشترك بين جامعتى القاهرة برلين الحرة ، مايو ١٩٨٧ ١٩٨٩.
- حصل على مهمتين علميتين في جامعة برلين الحرة يونيو ١٩٩٠ سبتمبر ١٩٩٠ ، ثم يوليو ١٩٩٢ ١٩٩٣.
- عمل رئيسًا لمجلس قسم اللغات الشرقية، كلية الأداب، جامعة القاهرة، أبريل . ٢٠١٠.
- التخصص العام: الدراسات الشرقية التخصص الدقيق: الدراسات اليهودية والاستشراق.
- نشر الكثير من الأبحاث العليمة في الدوريات العليمة في مجال الاستشراق والدارسات اليهودية.

- نشر الكثير من المؤلفات في مجال الاستشراق، ودراسات العهد القديم وتاريخ
 اليهود وحضارات الشرق الأدنى القديم من هذه المؤلفات:
- ١ معالم تاريخ الشعوب العربية القديم (بلاد الرافدين سوريا وفلسطين- الجزيرة العربية) القاهرة دار الثقافة العربية (٢٠٠٥).
- ٢ -- المدخل إلى الاستشراق ومدارسه، القاهرة دار الثقافة العربية (٢٠٠٦).
 - ٣ أسفار العهد القديم: مدخل نقدى، دار الثقافة العربية (٢٠٠٧).
- ٤ تاريخ اليهود منذ أقدم العصور حتى نهاية العصر اليوناني، دار الثقافة العربية (٢٠٠٧).
- تاريخ يهود العالم الإسلامي (من ظهور الإسلام حتى نهاية العصر الفاطمي)، دار الثقافة العربية -- ٢٠٠٩.

- ترجم بعض الأعمال من اللغة الألمانية وكذلك من اللغة العبرية منها:

- ١ الاستشراق الألماني: تاريخه وواقعه وتوجهاته المستقبلة (من الألمانية).
 - ٢ الأثر الإسلامي في التفاسير اليهودية الوسيطة (من العبرية).
- رأس تحرير رسالة المشرق التي يصدرها مركز الدراسات الشرقية
 بجامعة القاهرة.
- أسس ورأس تحرير مجلة دراسات شرقية ويابانية التى يصدرها مركز
 الدراسات الشرقية بجامعة القاهرة.
- شارك في كثير من المؤتمرات المحلية والدولية داخل مصر وخارجها.

التصحيح اللغوى: رجب عبد السوهاب الإشراف الفنى: محسن مصطفى